

5 avril 2012

Français

PRODUCTION D'ECRITS/ECRITURE-COPIE :

- Copie de quelques lignes sur le cahier du jour (texte dicté à l'adulte sur l'arrivée d'une nouvelle maitresse, programme de la journée, Mot du jour + définition ...)
- « Et si ? »
- Et si mon chien pouvait parler ?
- Et si l'on découvrait une autre planète habitable ?
Et si demain, les voitures, les avions, les bus, les camions et les trains cessaient de fonctionner ?
Choisir une de ces propositions et écrire la suite.
- Production d'écrits à partir de dessins affichés au tableau.
- La journée d'un objet familier : Choisi un objet familier (un jouet, un stylo, un bol...etc). Fais la liste de tout ce qu'il pourrait arriver à cet objet dans la journée. À partir de cette liste, rédige un texte dans lequel l'objet choisi parlera, exprimera ses sentiments.

POESIES :

- Poésie à illustrer, recopier (au moins le titre pour les plus jeunes), l'apprendre

ETUDE DE LA LANGUE :

- Les mots valise : Un mot valise est un mot fantaisie composé de deux mots bien réels qui ont une ou plusieurs syllabes communes que l'on accroche pour fabriquer un mot imaginaire ! Les mots valises peuvent être suivis d'une définition ou même illustrés : c'est encore plus comique ! Un chaponey – Un boarbre – Un betteravion
- la phrase avec des erreurs à corriger recopiée au tableau. On peut varier le type d'erreurs ou au contraire s'en servir comme évaluation diagnostique pour savoir où commencer dans tel ou tel domaine.

LECTURE :

- Raconter une histoire, faire remettre les images dans l'ordre, écrire une phrase correspondant à son image préférée, correction au tableau (recopier le texte correspondant à l'image de son choix élaboré en dictée à l'adulte et négociée avec la classe)
- Lecture à haute voix d'un texte connu
- Compréhension de texte : à partir d'une histoire lue, dessiner ce qui se passe dans l'histoire (qui, quoi, où) / écrire une ligne ou deux de ce qu'on a compris sur le cahier (qui, quoi, où à rappeler à l'oral)

Mathématiques

- jeu de l'autobus (raconter une histoire ou des personnes montent et descendent : combien sont descendus? Combien y avait-il de passagers au départ...)
- jeux mathématiques à écrire au tableau : le carré magique, la pyramide, le compte est bon (écrire au tableau 3 ou 4 nombres + un autre entouré, le jeu : retrouver les opérations utilisant tous les nombres pour arriver au résultat)
- qui suis je : lorsqu'on me multiplie par 3 je suis égal à 21, si on m'ajoute...
- dés pour faire le jeu du banquier (chaque joueur lance 3 fois les dés et comptabilise son nombre de points... (à faire évoluer avec le nombre de dés, le nombre de lancers, résoudre le problème en coloriant le nombre de points obtenus et dénombrer ensuite ou par le calcul mental ou par le calcul posé)
- opérations posées sur l'ardoise
- Jeu du furet : De 1 en 1, de 10 en 10... On peut ensuite faire des exercices d'application sur cahier.
- Lucky Luke : Les élèves ont les mains derrière le dos, on dit un nombre (ou on l'écrit au tableau, ou petite addition, ou on montre une carte constellation...), quand on dit "montrez", les élèves doivent sortir le nombre correspondant.
- Opérations posées ou des problèmes recopiés avec solution erronée. La faire corriger par écrit ou au tableau.
- Jeux de numération sur ardoise ou à l'oral (suite numérique, avant/après, calcul mental ...)
- Dictée de nombres

5 avril 2012

Education musicale

- Ecoute d'instruments (CD) : reconnaître et classer par familles, associer l'écoute à l'image de l'instrument (loto sonore)...
- Faire écouter une chanson/poésie : demander de quoi cela parle, demander ce qu'ils ont aimé, pourquoi...

Arts visuels

- Découper, colorer et agencer des formes géométriques pour représenter quelque chose.
- Activités où sont réinvestis des gestes graphiques : tête dessinée il faut ajouter une chevelure bouclée, paysage aérien de champs et chaque champ doit être rempli avec un graphisme différent...
- Dictée dessinée (tu lis un texte, les enfants doivent dessiner ce que tu lis au fur et à mesure. On travaille ainsi la typologie car par exemple dire qu'un poisson rouge nage en bas à droite de la feuille, tandis qu'un requin nage lui en plein milieu ...)

Langue étrangère

- Un chant : "Head Shoulders Knees and Toes", "Hello song" ... + vocabulaire associé à institutionnaliser
- Un album en lecture plaisir + dégager la compréhension en français + institutionnaliser le vocabulaire + jeux de flashcards (trouver la bonne (montrer la direction d'un élève qui tient une des flashcards , aller montrer parmi celles au tableau ...), jeux de kim, dire le mot associé à une image, téléphone arabe + le dernier montre l'image et dit le mot ...)