

Journée type Cycle 2

Classe de CP - Remplacement court

A l'arrivée dans la classe	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Prendre connaissance de l'organisation de l'école, notamment pour les intervenants extérieurs et le roulement des salles si besoin. ◆ Respecter au mieux l'emploi du temps de la classe et ajuster les activités en fonction.
8h30 - 8h50. Accueil des élèves/Rituels du matin.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Se présenter et expliquer la durée du remplacement. ◆ Faire l'appel plus ceux de la cantine, de l'étude, du bus si nécessaire - ◆ Effectuer les rituels de la classe (si notes laissées par l'enseignant titulaire). ◆ Ecriture du prénom sur une feuille. Présentation du planning de la journée. <i>Consulter la fiche accueil pour des idées d'activités.</i>
8h50 - 11h20. Les activités possibles et leur durée. A agencer selon l'emploi du temps.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 8h50- 9h10 Ecriture de la date : en profiter pour poser des questions de repérage dans le temps (quel jour serons-nous demain, après-demain, quel jour étions-nous hier?)/météo éventuellement. ◆ 9h10- 9h30 Français - Jeux de lecture/phonologie - 20/25 min d'activité (regarder avant où en sont les élèves). <i>Idées d'activités possibles : Cf. Fiche Activités pour dire/lire/écrire au cycle 2.</i> <ul style="list-style-type: none"> - Le son oublié - Les paires minimales - fragmentation de la chaîne sonore d'un mot - Bataille des sons - Je pars en voyage - La boîte à sons - La lettre qui change les mots - Le sac à sons - ◆ 9h30- 10h15 Mathématiques - Nombres et calculs. 40/45 min d'activité <ul style="list-style-type: none"> - <u>Calcul mental</u>. Cf. fiche activités de calcul mental CP. - <u>Les objets cachés</u> : Avec matériel. Découverte de collections d'objets, dénombrement, substitution ou ajout d'une partie de la collection => Combien y-a-t-il d'objets? Combien en reste-t-il? Combien d'objets cachés? Combien d'objets en tout? Idem sans matériel. Petits problèmes sur ardoise ou cahier du jour. - <u>Petits problèmes</u> : Cf. fiche problème CP. ◆ 10h15- 10h30 Récréation. ◆ 10h30- 11h20 Français - Lecture. 40/45 min d'activité <i>Si possible, profiter de la récréation pour écrire le texte au tableau ou ajuster ses photocopies.</i> <u>A partir d'un texte de la classe</u> : Relecture puis jeux de lecture sur le texte. Cf. fiche S'approprier un texte. <u>A partir d'un texte choisi</u> : Découverte du texte, petits jeux de lecture. Cf. Fiche Lire un texte. ◆ 11h20- 11h30 : bilan de la matinée, présentation du planning de l'après-midi.
11h30 Sortie	

Après - midi

13h20 - 13h30

◆ Accueil des élèves dans la cour.

13h30 - 16h10. Les activités possibles et leur durée. A agencer selon l'emploi du temps.

◆ 13h30- 14h00 Français - Etude de la langue : vocabulaire/orthographe / grammaire - 25/30 min d'activité

Idées d'activités possibles : Cf. Fiche inventaire jeux de lecture/écriture

Jeu des définitions - Le mot dans le dos - Le mot d'avant/après - Famille de mots - Choisis le bon mot (avec leur liste de mots outils) - Intonation- A l'écoute des phrases - Exercices des fiches issues du Cartable du net - Des mots aux phrases - Verbes et sujets

◆ 14h00- 14h30 Français - Ecriture : production d'écrits - 25/30 min d'activité

Idées d'activités possibles : Inventer des phrases, une petite histoire grâce à des cartes (personnages, lieux, objets) - A partir d'une image, écrire des phrases, une histoire - Exercices des fiches issues du Cartable du net.

◆ 14h30- 15h15 EPS ou Ecoute musicale.

Idées d'activités possibles EPS : jeux collectifs - jeux de courses

Les lions et les gazelles - Poule/Renard/Vipère - Balle assise - Passe à 5 - Balle aux prisonniers - L'épervier - Minuit dans la bergerie...

Idées d'activités possibles Ecoute musicale : L'oiseau de feu/ Casse-noisette / Jazz/blues

◆ 15h15- 15h30 Récréation.

◆ 15h30- 16h10 Découverte du monde

Cf. fiches du Cartable du net - onglet Découverte du monde du classeur

Lire un paysage - Les objets d'hier, les objets d'aujourd'hui - Jeu sur la classification animale ...

◆ 16h10 - 16h30 Lecture offerte

16h30 Sortie

Remarque : Se renseigner pour l'aide personnalisée.

Journée type Cycle 2

Classe de CE1 - Remplacement court

A l'arrivée dans la classe

- ◆ Prendre connaissance de l'organisation de l'école, notamment pour les intervenants extérieurs et le roulement des salles si besoin.
- ◆ Respecter au mieux l'emploi du temps de la classe et ajuster les activités en fonction.

8h30 - 8h50. Accueil des élèves/Rituels du matin.

- ◆ Se présenter et expliquer la durée du remplacement.
- ◆ Faire l'appel plus ceux de la cantine, de l'étude, du bus si nécessaire - ◆ Effectuer les rituels de la classe (si notes laissées par l'enseignant titulaire).
- ◆ Ecriture de la date, du prénom sur une feuille. Présentation du planning de la journée. *Consulter la fiche accueil pour des idées d'activités.*

8h50 - 11h20.

Les activités possibles et leur durée. A agencer selon l'emploi du temps.

8h50- 9h15 Français - Vocabulaire/écriture:

Le mot du jour : piocher une carte image ou donner aux élèves un mot à l'oral, ils essaient de trouver sa définition. Ils l'écrivent (ou la recopient) puis écrivent une phrase en lien avec le dessin.

- ◆ **9h10- 9h30 Français** - Jeux de lecture/phonologie - **20/25 min d'activité** (regarder avant où en sont les élèves).

Idées d'activités possibles : cf. Fiche Activités pour dire/lire/écrire au cycle 2.

Bataille des sons - Je pars en voyage - La boîte à sons - La lettre qui change le mots - Le sac à sons - Cherchez l'erreur - Le mot disparu - Des devinettes pour des sons - La fin des mots

- ◆ **9h30- 10h15 Mathématiques** - Nombres et calculs. **40/45 min d'activité**

- Calcul mental Cf. fiche activités de calcul mental CE1.

- Petits problèmes : Cf. fiche problème CE1.

- ◆ **10h15- 10h30 Récréation.**

- ◆ **10h30- 11h20 Français** - Lecture. **40/45 min d'activité**

Si possible, profiter de la récréation pour écrire le texte au tableau ou ajuster ses photocopies.

A partir d'un texte choisi : Découverte du texte, petits jeux de lecture., question de compréhension Cf. Fiche Lire un texte.

Autres activités possibles Cf. Fiche Activités pour dire/lire/écrire au cycle 2.: **Mise en page** - La phrase perdue -

- ◆ **11h20- 11h30** : bilan de la matinée, présentation du planning de l'après-midi.

11h30 Sortie

Après - midi

13h20 - 13h30

◆ Accueil des élèves dans la cour.

13h30 - 16h10. Les activités possibles et leur durée. A agencer selon l'emploi du temps.

◆ **13h30- 14h00 Français** - Etude de la langue : vocabulaire/orthographe / grammaire - 25/30 min d'activité

Idées d'activités possibles : Cf. Fiche Activités pour dire/lire/écrire au cycle 2.

Jeu des définitions - Le mot dans le dos - Le plus de mots - Attention, polysémie! - Famille de mots - Choisis le bon mot (avec leur liste de mots outils) - Intonation - Nos mots préférés - Verbes et Sujets - Exercices des fiches issues du Cartable du net.

◆ **14h00- 14h30 Français** - Ecriture : production d'écrits - 25/30 min d'activité

Idées d'activités possibles : Inventer des phrases, une petite histoire grâce à des cartes (personnages, lieux, objets) - A partir d'une image, écrire des phrases, une histoire - La chasse aux idées - Le sujet le plus long - Exercices des fiches issues du Cartable du net.

◆ **14h30- 15h15 EPS ou Ecoute musicale.**

Idées d'activités possibles EPS : jeux collectifs - jeux de courses

Les lions et les gazelles - Poule/Renard/Vipère - Balle assise - Passe à 5 - Balle aux prisonniers - L'épervier - Minuit dans la bergerie...

Idées d'activités possibles Ecoute musicale : L'oiseau de feu/ Casse-noisette / Jazz/blues

◆ **15h15- 15h30 Récréation.**◆ **15h30- 16h10 Découverte du monde**

Cf. fiches du Cartable du net - onglet Découverte du monde du classeur

Lire un paysage - La vie d'hier, la vie d'aujourd'hui (habitat - écoliers - métiers) - Jeu sur la classification animale ...

◆ **16h10 - 16h30 Lecture offerte**

16h30 Sortie

Remarque : Se renseigner pour l'aide personnalisée.