

Activités maths

Cycle 3-Niveau 1

Effectue ces activités sur ton cahier.

Numération

Activité 1 : Ecris les nombres en lettres.

572	1 234	3 040	10 002	60 500
78 583	200 009	184 336	499 100	907 875

Activité 2 : Ecris les nombres en chiffres.

- quatre-cent-soixante-dix-neuf
- trois-mille-deux-cents
- trente-mille
- deux-mille-cinq-cent-dix
- cent-trente-et-un-mille-deux-cent-trente-et-un

Activité 3 : Trouve de quel nombre il s'agit.

$$8\,000 + 500 + 30 + 9 =$$

$$300\,000 + 70\,000 + 9\,000 =$$

$$(3 \times 1000) + (5 \times 100) + (2 \times 10) + 7 =$$

$$(5 \times 100\,000) + (8 \times 10\,000) + (2 \times 1\,000) =$$

$$236 \text{ milliers et } 905 \text{ unités} =$$

Activité 4 : Décompose les nombres comme dans l'exemple : $50\,483 = 50\,000 + 400 + 80 + 3$

- $5\,472 =$
- $56\,030 =$
- $205\,009 =$
- $615\,358 =$

Activité 5 : Décompose les nombres comme dans l'exemple

$$42\,500 = (4 \times 10\,000) + (2 \times 1\,000) + (5 \times 100)$$

- $4\,750 =$
- $35\,000 =$
- $260\,050 =$
- $540\,600 =$

Activité 6 : Encadre les nombres comme dans l'exemple

$$14\,520 < 14\,524 < 14\,530$$

$$< 28\,423 <$$

$$< 39\,645 <$$

$$< 75\,826 <$$

$$< 861\,975 <$$

$$< 299\,451 <$$

Activité 7 : Compare les nombres. Ecris le signe qui convient :

> (plus grand que)

< (plus petit que)

= (égal)

$$999 \dots 1000$$

$$100\,000 \dots 20\,000$$

$$5\,520 \dots 6\,499$$

$$7\,399 \dots 7\,499$$

$$1\,999 \dots 1\,989$$

$$159\,685 \dots 159\,675$$

$$658\,200 \dots 658\,200$$

Activité 8 : Range les nombres :

- **en ordre croissant** (du plus petit au plus grand) : $57\,431 - 75\,413 - 57\,341 - 75\,134 - 57\,413$
- **en ordre décroissant** (du plus grand au plus petit) : $70\,800 - 87\,000 - 80\,700 - 78\,800 - 80\,078$

Effectue ces activités sur ton cahier.

Grandeurs et mesures – Géométrie

Activité 9 : Quelle unité vas-tu utiliser pour mesurer ?

Choisis parmi : mm, cm, m, km

- la longueur de la cour : 80 ...
- la distance entre Paris et Lyon : 500...
- l'épaisseur d'un cahier : 3 ...

Activité 10 : Trace les segments avec ta règle graduée :

AB = 9 cm

CD = 10 cm

EF = 50 mm

GH : mesure comprise entre 7 cm et 8 cm.

IJ : mesure comprise entre 1 dm et 2 dm.

Activité 11 : Complète les égalités.

1 m = . . cm

1 dm = . . cm

1 dam = . . m

5 000 m = . . km

1 hm = . . . m

300 cm = . . m

Activité 12 : Compare les 2 mesures de masses avec

< ou > ou =

1 g . 1 kg

10 g . 1 kg

100 g . 1 kg

1 g . 1 mg

1 kg . 1000 g

500 g . 1 kg

1 t . 10 kg

1 t . 100 kg

1 000 kg . 1 t

Activité 13 : Complète les égalités suivantes.

1 min = s

1 h = min

1 jour = h

1 h = s

1 semaine = jours

1 année = mois

1 année = jours

1 siècle = années

Activité 14 : Problèmes de durées.

• Problème 1 : La séance de cinéma débute à 19 h et se termine à 20 h 30.

Combien de temps la séance dure-t-elle ?

• Problème 2 : La récréation commence à 15 h 10 et dure 15 minutes.

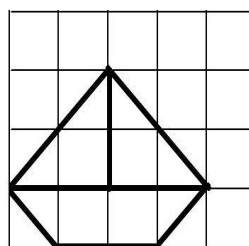
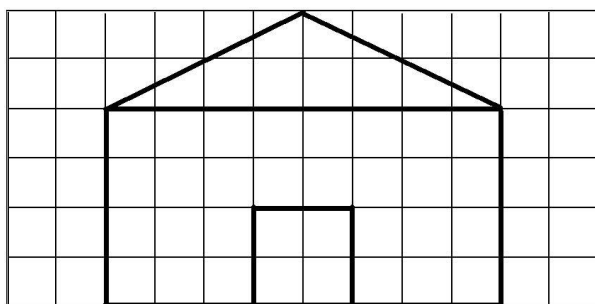
À quelle heure se termine la récréation ?**Activité 15 :** Tracés géométriques.

À l'aide des instruments dont tu disposes,

- Consigne 1 : construis **2 droites parallèles**.
- Consigne 2 : construis **2 droites perpendiculaires**.
- Consigne 3 : construis **un triangle** puis **un cercle**.
- Consigne 4 : construis **un carré** et **un losange**.
- Consigne 5 : construis **un rectangle** et **un parallélogramme**.

Activité 16 : Reproduction : agrandissement et réduction.

- Reproduis la maison en divisant ses dimensions par 2.
- Reproduis le bateau en multipliant ses dimensions par 2.



Numération

Activité 1 : Ecris les nombres en lettres.

572 : cinq-cent-soixante-douze

1 234 : mille-deux-cent-trente-quatre

3 040 : trois-mille-quarante

10 002 : dix-mille-deux

60 500 : soixante-mille-cinq-cents

78 583 : soixante-dix-huit-mille-cinq-cent-quatre-vingt-trois

200 009 : deux-cent-mille-neuf

184 336 : cent-quatre-vingt-quatre-mille-trois-cent-trente-six

499 100 : quatre-cent-quatre-vingt-dix-neuf-mille-cent

907 875 : neuf-cent-sept-mille-huit-cent-soixante-quinze

Activité 2 : Ecris les nombres en chiffres.

quatre-cent-soixante-dix-neuf : **479**trois-mille-deux-cents : **3 200**trente-mille : **30 000**deux-mille-cinq-cent-dix : **2 510**cent-trente-et-un-mille-deux-cent-trente-et-un : **131 231**

Activité 3 : Trouve de quel nombre il s'agit.

 $8\,000 + 500 + 30 + 9 =$ **8 539** $300\,000 + 70\,000 + 9\,000 =$ **379 000** $(3 \times 1000) + (5 \times 100) + (2 \times 10) + 7 =$ **3 527** $(5 \times 100\,000) + (8 \times 10\,000) + (2 \times 1\,000) =$ **582 000**236 milliers et 905 unités = **236 905**

Activité 5: Décompose les nombres comme dans l'exemple $42\,500 = (4 \times 10\,000) + (2 \times 1\,000) + (5 \times 100)$

 $4\,750 = (4 \times 1000) + (7 \times 700) + (5 \times 10)$ $35\,000 = (3 \times 10\,000) + (5 \times 1000)$ $260\,050 = (2 \times 100\,000) + (6 \times 10\,000) + (5 \times 10)$ $540\,600 = (5 \times 100\,000) + (4 \times 10\,000) + (6 \times 100)$

Activité 4 : Décompose les nombres comme dans l'exemple : $50\,483 = 50\,000 + 400 + 80 + 3$

 $5\,472 = 5000 + 400 + 70 + 2$ $56\,030 = 50\,000 + 6\,000 + 30$ $205\,009 = 200\,000 + 5\,000 + 9$ $615\,358 = 600\,000 + 10\,000 + 5000 + 300 + 50 + 8$

Activité 7 : Compare les nombres. Ecris le signe qui convient :

> (plus grand que)

< (plus petit que)

= (égal)

 $999 < 1000$ $100\,000 > 20\,000$ $5\,520 < 6\,499$ $7\,399 < 7\,499$ $1\,999 > 1\,989$ $159\,685 > 159\,675$ $658\,200 = 658\,200$

Activité 6 : Encadre les nombres comme dans l'exemple

 $14\,520 < 14\,524 < 14\,530$ $28\,420 < 28\,423 < 28\,430$ $39\,640 < 39\,645 < 39\,650$ $78\,820 < 75\,826 < 75\,830$ $861\,970 < 861\,975 < 861\,980$ $299\,450 < 299\,451 < 299\,460$

Activité 8 : Range les nombres :

- en ordre croissant (du plus petit au plus grand) : **57 341** - 57 413 - **57 431** - 75 134 - **75 413**
- en ordre décroissant (du plus grand au plus petit) : **87 000** - 80 700 - **80 078** - 78 800 - **70 800**

Activité 9 : Quelle unité vas-tu utiliser pour mesurer ?

Choisis parmi : mm, cm, m, km

- la longueur de la cour : 80 m
- la distance entre Paris et Lyon : 500 km
- l'épaisseur d'un cahier : 3 cm

Activité 11 : Complète les égalités.

1 m = **100** cm 1 dm = **10** cm
 1 dam = **10** m 5 000 m = **5** km
 1 hm = **100** m 300 cm = **3** m

Activité 10 : Trace les segments avec la règle graduée :

AB = 9 cm CD = 10 cm EF = 50 mm

GH : mesure comprise entre 7 cm et 8 cm.

IJ : mesure comprise entre 1 dm et 2 dm.

Vérifier à la règle les segments des élèves.

Activité 12 : Compare les 2 mesures de masses avec

< ou > ou =

1 g < 1 kg	10 g < 1 kg	100 g < 1 kg
1 g > 1 mg	1 kg = 1000 g	500 g < 1 kg
1 t > 10 kg	1 t > 100 kg	1 000 kg = 1 t

Activité 13 : Complète les égalités suivantes.

1 min = **60** s 1 h = **60** min 1 jour = **24** h 1 h = **3600** s
 1 semaine = **7** jours 1 année = **12** mois 1 année = **365** jours (1 an = 365,242199 jours) 1 siècle = **100** années

Activité 14 : Problèmes de durées.

- **Problème 1 :** La séance de cinéma débute à 19 h et se termine à 20 h 30.

Combien de temps la séance dure-t-elle?

1h = 60 min, 20h30 = 20 x 60 + 30 = 1200 + 30 = 1230 min et 19h00 = 19 x 60 = 1140 min

1230 - 1140 = 90 min soit **1 h 30 min.**

La séance de cinéma dure 1 heure et 30 minutes.

- **Problème 2 :** La récréation commence à 15 h 10 et dure 15 minutes.

À quelle heure se termine la récréation ?

15 h 10 min + 0 h 15 min = 15 h 25 min

La récréation se termine à 15h25.

Activité 16 : Reproduction : agrandissement et réduction.

- Reproduis la maison en divisant ses dimensions par 2.
- Reproduis le bateau en multipliant ses dimensions par 2.

