

Avec les lettres mobiles

- jeu des familles de lettres sans lignage : les lettres à courbe, les lettres bâtons, les lettres à ponts, les lettres à coupe, les lettres à vagues, les lettres à crochet, les lettres rondes
- jeu des familles de lettres avec lignage : les lettres à 1 étage, les lettres à 2 étages, les lettres à 3 étages avec distinction des étages en haut et en bas, les lettres mixtes (avec étage en haut et en bas)

Avec les roues des voyelles et des consonnes

- un élève choisi une lettre, un autre choisi une consonne, un autre prononce la syllabe et tout le monde cherche un mot avec cette syllabe.

Avec des cartes images

- segmenter le mot représenté en syllabes orales
- classer les mots en fonction du nombre de syllabes
- coder les sons contenus dans les syllabes du mot représenté
- écrire le mot représenté sur l'ardoise
- rechercher un phonème commun ou un intrus dans une série d'images.
- trouver des paires minimales, modifier un phonème pour inventer un mot.

Avec des étiquettes syllabes ou des syllabes orales

- créer des mots qui existent, les dire, les écrire
- créer des mots imaginaires, les dire, les écrire
- trouver des paires minimales

Avec des étiquettes mots ou phrases

- recopier en effectuant la correspondance script/cursif.
- pêche au mot (montrer l'étiquette du mot, de la phrase dite par la maitresse ou par un élève)
- phrase éclair (montrer plusieurs étiquettes qui forment une phrase)
- phrase en désordre (plusieurs étiquettes à remettre dans l'ordre)
- dictée de phrase (les élèves écrivent avec leurs étiquettes)
- écriture au tableau d'une phrase en cursif, les élèves écrivent cette même phrase avec leurs étiquettes en script.
- écriture du début d'une phrase au tableau, les élèves inventent une fin avec les étiquettes.
- inventer une phrase à partir d'un mot imposé.

Mémorisation de mots

- 3 mots sont écrits au tableau. Les élèves les mémorisent puis ferment les yeux. La maitresse en efface un. Les élèves l'écrivent sur l'ardoise.
- idem mais les mots ne sont pas écrits. La maitresse dit 2 fois les 3 mots puis redit la liste en en omettant un. Les élèves écrivent le mot qui manque sur l'ardoise.
- Le mot effacé: une ou plusieurs phrases sont écrites au tableau. Les élèves les lisent silencieusement. Effacer un mot. Les élèves relisent les phrases et écrivent les mots qui manquent.
- Lecture flash : 10 mots sont numérotés au tableau. La maitresse dit un mot, les élèves écrivent le numéro correspondant sur leur ardoise.