


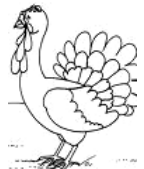







**1 Colorie la case sous l'image suivant le son que tu entends.**

							
oin in	oin in	oin in	oin in	oin in	oin in	oin in	oin in

**2 Lis bien les mots suivants et écris-les dans la bonne colonne :**

*un train – un chien – un témoin – une pointe – un traineau – un frein*

[wɛ̃] (oin)	[ɛ̃] (ain / ein)	
..... .....	..... .....	..... .....

**3 Complète avec « oin » ou « ein » .**

un c..... – la p.....ture – le p.....t - pl..... - L..... –  
une c.....ture - rej.....dre - c.....cer

**4 Écris les mots correspondants aux dessins :**



.....



.....




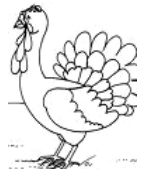






.....




.....

**1 Colorie la case sous l'image suivant le son que tu entends.**

							
oin in	oin in	oin in	oin in	oin in	oin in	oin in	oin in

**2 Lis bien les mots suivants et écris-les dans la bonne colonne :**

*un train – un chien – un témoin – une pointe – un traineau – un frein*

[wɛ̃] (oin)	[ɛ̃] (ain / ein)	
..... .....	..... .....	..... .....

**3 Complète avec « oin » ou « ein » .**

un c..... – la p.....ture – le p.....t - pl..... - L..... –  
une c.....ture - rej.....dre - c.....cer

**4 Écris les mots correspondants aux dessins :**



.....



.....




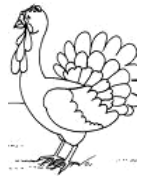






.....




.....

1 Colorie la case sous l'image suivant le son que tu entends.

															
oin	in	oin	in	oin	in	oin	in	oin	in	oin	in	oin	in	oin	in

2 Lis bien les mots suivants et écris-les dans la bonne colonne :

*un train – un chien – un témoin – une pointe – un traîneau – un frein*

[wɛ̃] (oin)	[ɛ̃] (ain / ein)	
un témoin une pointe	un train un frein	un chien un traîneau

3 Complète avec « oin » ou « ein » .

un c.oin. – la p.oin.ture – le p.oin.t – pl.ein. – L.oin. – une c.ein.ture – rej.oin.dre – c.oin.cer

4 Écris les mots correspondants aux dessins :



du foin



un pain




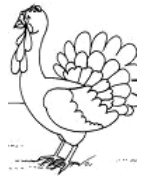






un peintre




un poulain

1 Colorie la case sous l'image suivant le son que tu entends.

							
oin in	oin in	oin in	oin in	oin in	oin in	oin in	oin in

2 Lis bien les mots suivants et écris-les dans la bonne colonne :

*un train – un chien – un témoin – une pointe – un traîneau – un frein*

[wɛ̃] (oin)	[ɛ̃] (ain / ein)	
un témoin une pointe	un train un frein	un chien un traîneau

3 Complète avec « oin » ou « ein » .

un c.oin. – la p.oin.ture – le p.oin.t – pl.ein. – L.oin. – une c.ein.ture – rej.oin.dre – c.oin.cer

4 Écris les mots correspondants aux dessins :



du foin



un pain



un peintre



un poulain