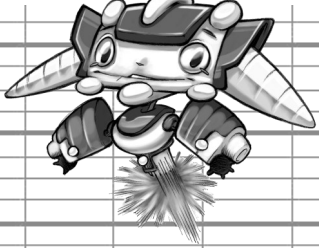


Pour faire les exercices sur ton cahier d'autonomie, fais comme cet exemple :

exercice 1 :	
--------------	---

Je sais copier un texte sans erreur.

<input type="radio"/>	1 - écriture	<input type="checkbox"/>
-----------------------	--------------	--------------------------

Recopie ce texte sans erreur.

Soudain, c'est le silence dans la forêt. Le loup revient de la chasse et tout le monde tremble. Mais il a le ventre plein et cherche plutôt un endroit pour dormir. Il approche de la maison de Valérie, une petite fille du village qui vit chez sa grand-mère.



<input type="radio"/>	2 - écriture	<input type="checkbox"/>
-----------------------	--------------	--------------------------

Recopie ce texte sans erreur.

Marie s'est tournée vers Alfred et lui a dit :

- Ce que tu manges vite !
- Mais non, c'est toi qui mange lentement !
- Nous venons de commencer le repas il y a cinq minutes.
- Tu exagères ! Cela fait au moins un quart d'heure, et je n'en suis qu'au fromage !



Je sais reconnaître le temps d'une phrase.

<input type="radio"/>	3 - grammaire	<input type="checkbox"/>
-----------------------	---------------	--------------------------

Ecris si les phrases sont au passé, présent ou futur.

- Je suis au CE1.
- Avant, on travaillait le samedi.
- J'irai à la plage pendant les vacances.
- Tu regardais la télévision.
- Je mangerai chez moi demain.

<input type="radio"/>	4 - grammaire	<input type="checkbox"/>
-----------------------	---------------	--------------------------

Réécris les phrases sur ton cahier en complétant

avec : Maintenant, Hier, Demain, Lundi prochain, En ce moment

-, j'ai recouvert mes livres.
-, j'irai au cinéma.
-, je regarde un tableau.
-, je jouerai au foot.
-, je marche tout seul.



<input type="radio"/>	5 - grammaire	<input type="checkbox"/>
-----------------------	---------------	--------------------------

Réécris les phrases sur ton cahier et écris entre parenthèses le temps (passé, présent, futur).

- Les camions font beaucoup de bruits. (...)
- Hier, la tempête a arraché le toit. (...)
- Ce soir, nous nous coucherons tôt. (...)
- Il était arrivé bien avant la nuit. (...)
- Ils prennent le bateau maintenant. (...)
- La Lune brille dans le ciel. (...)



Je sais trouver le verbe.

<input type="radio"/>	6 - grammaire	<input type="checkbox"/>
-----------------------	---------------	--------------------------

Encadre le verbe en rouge.

L'enfant tombe. La grenouille saute.
 Tu bavardais. Nous regarderons.
 Le chien aboie. Les merles sifflent.

<input type="radio"/>	7 - grammaire	<input type="checkbox"/>
-----------------------	---------------	--------------------------

Encadre le verbe en rouge.

L'araignée tisse sa toile.
 Les bûcherons coupent les grands arbres.
 Aujourd'hui, vous pêchez dans la rivière.
 Tous les soirs, Jacques étudie sa leçon.
 La vendeuse propose une robe.

Je sais trouver des doubles et des moitiés.

○	16 - mathématiques	☆
---	--------------------	---

Complète :

..... est le double de 3

..... est le double de 7

..... est le double de 8

..... est la moitié de 6

..... est la moitié de 10

..... est la moitié de 108

○	17 - mathématiques	☆☆
---	--------------------	----

Ecris « la moitié » ou « le double »

5 est de 10

14 est de 7

16 est de 8

8 est de 4

20 est de 40

24 est de 12

100 est de 50

Je sais simplifier des calculs.

○	18 - mathématiques	☆☆
---	--------------------	----

Sur ton cahier, écris les additions en ligne.
Additionne ensemble les nombres qui font 10 puis les autres.

exemple : $6 + 1 + 4 + 2 = 10 + 3 = 13$

- $7 + 8 + 1 + 3 = \dots + \dots = \dots$
- $4 + 5 + 6 + 3 = \dots + \dots = \dots$
- $2 + 3 + 1 + 7 = \dots + \dots = \dots$
- $3 + 2 + 1 + 8 = \dots + \dots = \dots$
- $5 + 2 + 4 + 5 = \dots + \dots = \dots$



○	19 - mathématiques	☆☆☆
---	--------------------	-----

Sur ton cahier, écris les additions en ligne.
Additionne ensemble les nombres qui font des dizaines entières puis les autres.

exemple : $12 + 3 + 8 + 1 = 20 + 4 = 24$

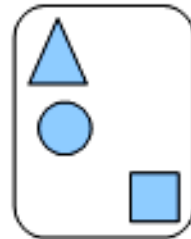
- $3 + 18 + 2 + 7 = \dots + \dots = \dots$
- $2 + 14 + 6 + 5 = \dots + \dots = \dots$
- $31 + 6 + 9 + 2 = \dots + \dots = \dots$
- $16 + 3 + 7 + 4 = \dots + \dots = \dots$
- $13 + 9 + 11 + 7 = \dots + \dots = \dots$

Je sais utiliser le vocabulaire spatial.

○	20 - mathématiques	☆☆
---	--------------------	----

Observe le dessin et recopie les phrases qui sont vraies :

- Le triangle est en haut.
- Le triangle est à droite.
- Le carré est en bas.
- Le carré est sur le disque.
- Le carré est à droite.
- Le triangle est à gauche.
- Le triangle est en bas.
- Le disque est sous le triangle.

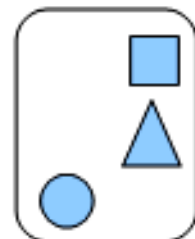


○	21 - mathématiques	☆
---	--------------------	---

Observe le dessin et complète les phrases avec les mots suivants : disque - carré - triangle.

- Le est au-dessus du triangle.
- Le est à droite du disque.
- Le est au-dessous du carré.
- Le est à

gauche du triangle.



Nom :

.....

Plan de travail - CE1

Prénom :

.....

Date du début du plan de travail :

.....

2-A

Semaines : (1) (2) (3)

- Je sais copier un texte sans erreur
- Je sais reconnaître le temps d'une phrase.
 - Je sais retrouver le verbe
 - Je sais utiliser un dictionnaire

- Je connais les nombres de 0 à 99
- Je sais trouver le chiffre des unités et des dizaines
 - Je sais trouver des doubles et des moitiés
 - Je sais simplifier des calculs
- Je sais utiliser le vocabulaire spatial.