

Date

Prénom :

Unité 5 - Bilan 1: Des sons et des lettres

Compétence évaluée : Etre capable d'entendre un phonème dans un mot

A AR ECA NA

1. Complète les mots avec **on, ou, ai**.

un pal.....s

une f.....taine

une l.....ve

un dromad.....re

une c.....ssière

un pantal.....

Compétence évaluée : Etre capable de reconstituer un mot

A AR ECA NA

2. Recompose les mots.

(m) (p) (o) (p) (e)

(n) (e) (o) (m) (t) (r)

(o) (h) (o) (t) (p)

(o) (h) (c) (n) (o) (c)

.....

.....

.....

.....

Compétence évaluée : Etre capable de reconstituer un mot

A AR ECA NA

3. Complète les mots avec **h** ou **ph**, puis **recopie**-les.

unéron

.....

unare

.....

unoque

.....

unérisson

.....

un t.....éâtre

.....

un télé.....one

.....

Compétence évaluée : Etre capable de reconnaître et lire des sons étudiés

A AR ECA NA

5. Entoure dans tous les mots les lettres qui permettent d'entendre le son /è/.

une peine – un balai – une semaine – un palais – un élève

une pêche – l'haleine – il freine – il rêve – une chèvre

une madeleine – une sirène – la laine – une bête

Unité 5 – Bilan 2 : Des mots et des textes

Compétence évaluée : Etre capable de trouver dans un texte les réponses à des questions simples

A AR ECA NA

1. Lis ce texte.

Une fête chez Kimamila

Comme tous les ans, Kimamila va faire une fête sur sa planète.

Tout le monde est occupé par les préparatifs. Kimamila a prévu des surprises pour tous ses amis. Vive la fête !

2. Coche la bonne réponse.

Que se passe-t-il tous les ans sur la planète de Kimamila ?

un marché aux tulipes

une grande course

une fête

Qui s'occupe des préparatifs ?

les élèves

tout le monde

Kimamila

Compétence évaluée : Etre capable de respecter les accords en nombre

A AR ECA NA

3. Écris ces noms au pluriel.

une chèvre → des

un chiffre → des

un mouton → des

un ami → des

Compétence évaluée : Etre capable d'identifier les noms et les verbes

A AR ECA NA

4. Lis ces mots. Entoure les noms en bleu et les verbes en rouge.

éléphant - monte - chante - tulipe - oncle - rentre - chapeau - vidéo

Compétence évaluée : Etre capable de lire et compléter une phrase

A AR ECA NA

5. Complète avec **que, où, qui**. N'oublie pas la majuscule.

..... vas-tu à midi ?

..... faites-vous mardi ?

..... ira à la fête avec papi ?

..... partez-vous avec vos amis ?

Compétence évaluée : Etre capable d'écrire de manière autonome une phrase simple

A AR ECA NA

6. Invente une question avec **Est-ce que...**

Date

Prénom :

Unité 6 - Bilan 1: Des sons et des lettres

Compétence évaluée : Etre capable d'isoler une syllabe dans un mot

A AR ECA NA

1. Complète les mots avec **ca, co, cu, ci, ce**.

unqueli.....t

unebane

le silen.....

une ra.....ne

la sé.....rité

du cho.....lat

Compétence évaluée : Etre capable de connaître les règles relatives à la valeur des lettres : c/ç

A AR ECA NA

2. Complète les mots avec **c** ou **ç**.

une fa....ade

nous avan....ons

minus....ule

une cas....ade

un bal....on

un cale....on

unostume

un ma....on

une le....on

Compétence évaluée : Etre capable de connaître les règles relatives à la valeur des lettres : g/ge

A AR ECA NA

3. Classe les mots dans la bonne colonne.

un magicien – un ogre – un aigle – un pigeon – un orage – un regard

j'entends : 

je n'entends pas : 

.....
.....
.....

.....
.....
.....

Compétence évaluée : Etre capable de reconnaître et lire des sons étudiés

A AR ECA NA

4. Classe les mots dans la bonne colonne.

un manteau – une pantoufle – un animal – une banane – un canard – chanter

j'entends : 

je n'entends pas : 

.....
.....
.....

.....
.....
.....

Unité 6 – Bilan 2 : Des mots et des textes

Compétence évaluée : Etre capable de trouver dans un texte les réponses à des questions simples

A AR ECA NA

1. Lis ce texte.

Les rencontres de Kimamila

Quand Kimamila part en mission, il rencontre beaucoup de personnes différentes. Il découvre des enfants, comme Alorie et Manu, mais aussi des animaux, comme des chèvres ou des phasmes. Quand il rentre chez lui, il raconte ses aventures à ses amis. Il a beaucoup de souvenirs.

2. Coche la bonne réponse.

Qui part en mission ? un petit garçon des enfants Kimamila

Que raconte-t-il à son retour ?

ses souvenirs ses aventures ses soucis

Compétence évaluée : Etre capable de reconstituer une « phrase mystère »

A AR ECA NA

3. Sépare les mots et réécrit la phrase.

Kimamila rencontre beaucoup de personnes.

.....

Compétence évaluée : Etre capable de différencier le genre et le nombre

A AR ECA NA

4. Complète chaque nom avec **le, la, l'** ou **les**.

..... silence chemise bananes orage

..... écriture plantes enfant camarades

Compétence évaluée : Etre capable d'utiliser à bon escient un adjectif qualificatif

A AR ECA NA

5. Regarde les dessins et ajoute les mots suivants aux bons endroits : **fine, rapide, grosse, petit**.



une fusée

un vélo



une bosse

une tige



Compétence évaluée : Etre capable d'écrire de manière autonome une phrase simple

A AR ECA NA

5. Ecris une phrase avec le mot : *découvre*.

.....

Date

Prénom :

Unité 7 - Bilan 1: Des sons et des lettres

Compétence évaluée : Etre capable d'écrire des mots simples

A AR ECA NA

1. Écris les mots correspondant aux images.



.....

Compétence évaluée : Etre capable d'isoler une syllabe, un phonème dans un mot

A AR ECA NA

2. Complète les mots avec **ge, gi, gea** ou **ga**.

une ti.....

une oran.....de

un ba.....ge

unerafe

un ma.....sin

il na.....

3. Complète les mots avec **oi** ou **oin**.

un p.....sson

une p.....ture

un v.....sin

4. Complète les mots avec **ain** ou **ian**.

la v.....de

un gr.....

un b.....

Compétence évaluée : Etre capable de reconnaître et lire des sons étudiés

A AR ECA NA

5. Entoure les mots où tu entends le son **è**

une fermeture

une princesse

un chemin

une pochette

un melon

une poubelle

une veste

une personne

Compétence évaluée : Etre capable de combiner des syllabes pour écrire un mot

A AR ECA NA

6. **Forme** un mot de deux syllabes parmi les syllabes de chaque ligne.

Trouve le mot formé avec les syllabes restantes.

ban im que

dent lain vi

quet pru pa

Unité 7 – Bilan 2 : Des mots et des textes

Compétence évaluée : Etre capable de trouver dans un texte les réponses à des questions simples

A AR ECA NA

1. Lis ce texte.

Paroles de Kimamila

« Parfois, je rêve que je découvre une nouvelle planète. Là-bas, vit un grand-père bizarre. Il a transformé un pré en un jardin féérique avec des fleurs, des ruches et des abeilles. Il est très gentil et il m'invite à rester avec lui. Je mange de son miel. Puis je fais apparaître mon piano et nous faisons de la musique. Quel rêve étrange ! »

2. Réponds aux questions.

Dans son rêve, que découvre Kimamila ?

.....

Qui a transformé le pré en jardin féérique ?

.....

3. Précise qui est **je** et qui est **nous** dans ces phrases du texte.

Je mange du miel.

Nous faisons de la musique.

.....

.....

Compétence évaluée : Etre capable de respecter les accords en nombre

A AR ECA NA

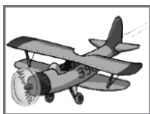
4. Observe les dessins. Avec les étiquettes, écris deux phrases.

un avion

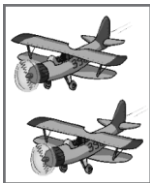
des avions

volent

vole



.....



.....

Compétence évaluée : Etre capable d'écrire de manière autonome une phrase simple

A AR ECA NA

5. Observe bien l'image puis écris une phrase.



un bouquet - offre - cueilli - une fleur

.....

.....

.....

Date

Prénom :

Unité 8 - Bilan 1: Des sons et des lettres

Compétence évaluée : Etre capable d'écrire des mots simples

A AR ECA NA

1. Écris les mots correspondant aux images.



.....

Compétence évaluée : Etre capable de reconnaître et lire des sons étudiés

A AR ECA NA

2. Recopie les mots où tu entends le son **eu** comme dans *deux*.

un peu la chaleur du beurre affreux une couleur une danseuse

.....

3. Recopie les mots où tu entends le son **è**.

un réveil une taille une abeille un crayon une écaille un rayon

.....

Compétence évaluée : Etre capable d'isoler une syllabe, un phonème dans un mot

A AR ECA NA

4. Complète les mots avec **y** ou **ill**.

trava...er

pa...er

rou...er

vo...ager

ta...er

cue...ir

Compétence évaluée : Etre capable de combiner des syllabes pour écrire un mot

A AR ECA NA

5. Écris quatre mots de deux syllabes avec ces syllabes mélangées.

vail

teuil

ba

teille

bou

fau

tra

taille

.....

Unité 8 – Bilan 2 : Des mots et des textes

Compétence évaluée : Etre capable de trouver dans un texte les réponses à des questions simples

A AR ECA NA

1. Lis ce texte.

La planète de Kimamila

Tous les matins, sur la planète de Kimamila, les enfants commencent leur journée par un bain de mer. Ils plongent dans l'eau claire et découvrent les merveilles des fonds marins. Ils nagent comme de vrais poissons ! L'après-midi, les enfants se promènent dans la montagne. Ils observent des plantes de différentes sortes. Elles sont toutes particulières. Ils apprennent à les reconnaître et découvrent leurs pouvoirs magiques.

2. Réponds aux questions.

Par quoi commence la journée des enfants ?

.....

Pourquoi les enfants observent-ils les plantes ?

.....

3. Précise qui est **Elles** et qui est **les** dans ces phrases du texte.

Elles sont toutes particulières.

Ils apprennent à **les** reconnaître.

.....

.....

Compétence évaluée : Etre capable d'identifier le présent, le futur, le passé

A AR ECA NA

4. Complète les phrases avec : **En ce moment**, **Hier** ou **Demain**.

....., tu joues avec tes voitures.

....., tu joueras avec tes cousins à la campagne.

....., tu as joué avec ton frère sur l'ordinateur.

Compétence évaluée : Etre capable d'écrire de manière autonome une phrase simple
Etre capable de respecter les accords en nombre

A AR ECA NA
 A AR ECA NA

5. Observe les illustrations et écris ce que tu vois.



.....

.....

