

Prénom : _____

Date : _____

Evaluation 2^e trimestre

Mathématiques

Compétence : connaître les nombres jusqu'à 60

A AR ECA NA

Ecris dans chaque case le nombre dicté par la maîtresse

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Coloris les nombres avec la couleur demandée

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 53 | 31 | 47 | 43 | 12 | 59 | 13 | 38 | 57 | 40 | 15 | 60 | 39 | 18 | 46 | 78 | 35 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

Compétence : écrire une suite de nombres dans l'ordre croissant

A AR ECA NA

Ecris les nombres du plus petit au plus grand

(29) (37) (~~15~~) (30) (45) [15] [] [] [] []

Compétence : écrire une suite de nombres dans l'ordre décroissant

A AR ECA NA

Ecris les nombres du plus grand au plus petit

(19) (38) (~~55~~) (20) (44) [55] [] [] [] []

Pour chaque couple de nombres, entoure le plus **grand**.

35 53

38 37

24 42

13 31

15 51

60 50

48 38

39 49

43 34

38 28

59 49

21 26

Ecris le nombre qui viens juste avant et le nombre qui vient juste après comme le modèle

| avant | | après |
|-------|----|-------|
| 31 | 32 | 33 |
| | 46 | |
| | 40 | |
| | 29 | |
| | 57 | |
| | 50 | |
| | 19 | |

Calcule puis écris la somme dans le rectangle

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

Compétence : calculer mentalement des différences ≤ 10

A AR ECA NA

Calcule puis écris la différence dans le rectangle

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

Compétence : calculer en ligne des sommes sans retenue

A AR ECA NA

Effectue les additions

$4 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$ $6 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ $5 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$ $7 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 + 4 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ $3 + 7 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ $6 + 8 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

Compétence : calculer en ligne des différences sans retenue

A AR ECA NA

Effectue les soustractions

$8 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ $7 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ $10 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ $9 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ $6 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$ $5 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ $10 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

Compétences : Géométrie / Grandeurs et mesures

Reconnaître et nommer un carré, un rectangle et un triangle

Reproduire des figures géométriques simples (règle)

Tracer des segments avec une règle

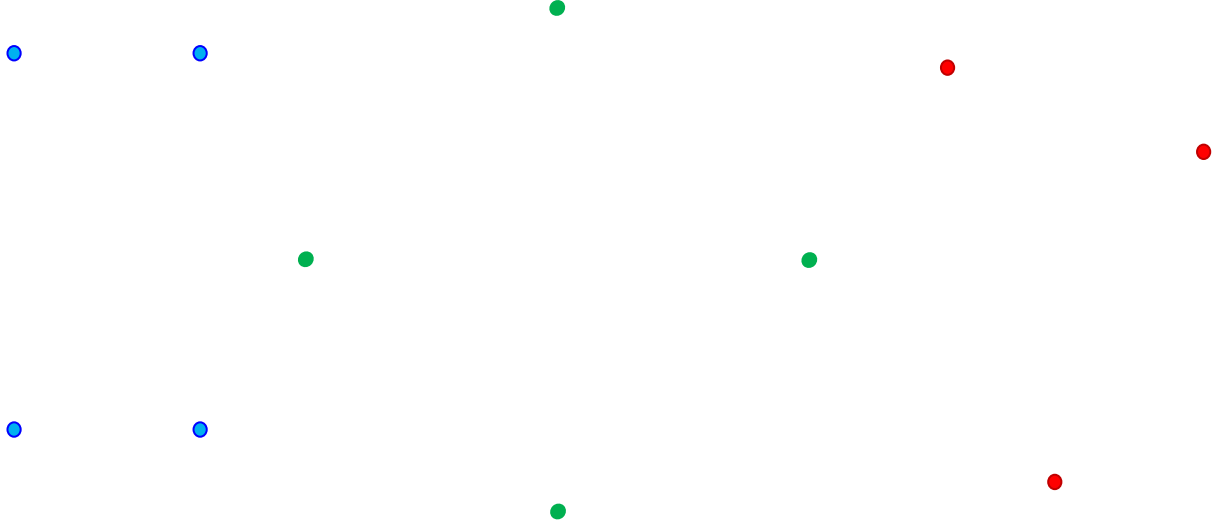
A AR ECA NA

A AR ECA NA

A AR ECA NA

Relie avec ta règle et ton crayon à papier les points bleus, puis les points verts et enfin les points rouges.

Ecris sous chaque figure tracée son nom : carré - rectangle - triangle



un

un

un

Compétence : Mesurer des segments avec une règle graduée

A AR ECA NA

Mesure chaque segment avec ta règle.

