

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

## Evaluation 2<sup>e</sup> trimestre

### Mathématiques

Compétence : connaître les nombres jusqu'à 60

A  AR  ECA  NA

Ecris dans chaque case le nombre dicté par la maîtresse

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Coloris les nombres avec la couleur demandée

53	31	47	43	12	59	13	38	57	40	15	60	39	18	46	78	35
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Compétence : écrire une suite de nombres dans l'ordre croissant

A  AR  ECA  NA

Ecris les nombres du plus petit au plus grand

(29) (37) (~~15~~) (30) (45) [15] [ ] [ ] [ ] [ ]

Compétence : écrire une suite de nombres dans l'ordre décroissant

A  AR  ECA  NA

Ecris les nombres du plus grand au plus petit

(19) (38) (~~55~~) (20) (44) [55] [ ] [ ] [ ] [ ]



Compétence : calculer mentalement des différences  $\leq 10$

A  AR  ECA  NA

Calcule puis écris la différence dans le rectangle

--	--	--	--	--	--	--

Compétence : calculer en ligne des sommes sans retenue

A  AR  ECA  NA

Effectue les additions

$4 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$        $6 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$        $5 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$        $7 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 + 4 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$        $3 + 7 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$        $6 + 8 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

Compétence : calculer en ligne des différences sans retenue

A  AR  ECA  NA

Effectue les soustractions

$8 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$        $7 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$        $10 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$        $9 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$        $6 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$        $5 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$        $10 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

Compétences : Géométrie / Grandeurs et mesures

Reconnaître et nommer un carré, un rectangle et un triangle

Reproduire des figures géométriques simples (règle)

Tracer des segments avec une règle

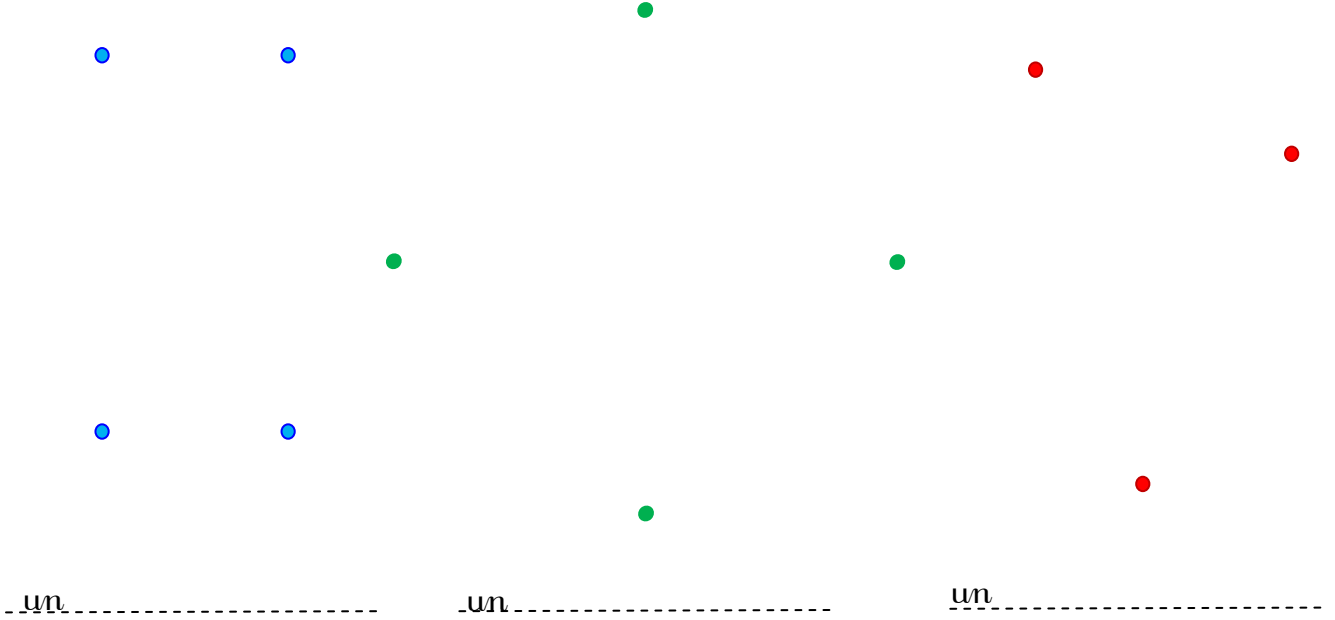
A  AR  ECA  NA

A  AR  ECA  NA

A  AR  ECA  NA

Relie avec ta règle et ton crayon à papier les points bleus, puis les points verts et enfin les points rouges.

Ecris sous chaque figure tracée son nom : carré - rectangle - triangle



Compétence : Mesurer des segments avec une règle graduée

A  AR  ECA  NA

Mesure chaque segment avec ta règle.

