

Prénom : _____

Date : _____

Evaluation 3^e trimestre

Mathématiques

Compétence : connaître les nombres jusqu'à 100

A AR ECA NA

Ecris dans chaque case le nombre dicté par la maîtresse

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Colorie les nombres avec la couleur demandée

83	91	47	63	12	59	73	68	57	40	15	81	39	18	46	78	93
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Compétence : comparer des nombres

A AR ECA NA

Dans les étiquettes, entoure le nombre le plus grand

68	8
----	---

18	58
----	----

29	30
----	----

100	98
-----	----

38	53
----	----

60	49
----	----

63	36
----	----

Compétence : ranger des nombres

A AR ECA NA

Pour chaque nombre écris celui qui est juste avant et celui qui est juste après.

..... 19 54 71 99
..... 26 62 87 45

Compétence : calculer mentalement des sommes

A AR ECA NA

Calcule puis écris la somme dans le rectangle

--	--	--	--	--	--	--

Compétence : calculer mentalement des différences

A AR ECA NA

Calcule puis écris la différence dans le rectangle

--	--	--	--	--	--	--

Compétence : calculer en ligne des sommes

A AR ECA NA

Effectue les additions

$$7 + 6 = \dots\dots\dots \quad 8 + 9 = \dots\dots\dots \quad 9 + 4 = \dots\dots\dots \quad 5 + 6 = \dots\dots\dots$$

$$6 + 4 + 5 = \dots\dots\dots \quad 3 + 8 + 2 = \dots\dots\dots \quad 9 + 7 + 1 = \dots\dots\dots$$

Compétence : calculer en ligne des différences

A AR ECA NA

Effectue les soustractions

$$18 - 5 = \dots\dots\dots \quad 77 - 6 = \dots\dots\dots \quad 20 - 5 = \dots\dots\dots \quad 59 - 7 = \dots\dots\dots$$

$$45 - 10 = \dots\dots\dots \quad 66 - 6 = \dots\dots\dots \quad 75 - 5 = \dots\dots\dots \quad 50 - 4 = \dots\dots\dots$$

Compétence : calculer en ligne des opérations à trou

A AR ECA NA

Complète les opérations

$$18 + \dots\dots\dots = 20 \quad 25 + \dots\dots\dots = 29 \quad 30 + \dots\dots\dots = 39 \quad 45 + \dots\dots\dots = 55$$

Compétence : écrire des nombres en lettres

A AR ECA NA

Ecris les nombres suivants en lettres :

61 : 53 :

12 : 46 :

25 : 37 :

Compétence :

Produire et reconnaître les décompositions additives des nombres (dizaines/unités)

A AR ECA NA

Complète les opérations :

$10 + 10 + 10 + 10 + 5 = \dots\dots\dots$ $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 6 = \dots\dots\dots$

$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 1 = \dots\dots\dots$ $10 + 10 + 10 + 9 = \dots\dots\dots$

$57 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$ $48 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$

$72 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$ $24 = \dots + \dots + \dots$

Compétence : résoudre des problèmes simples à 1 opération

A AR ECA NA

Pierre offre un bouquet de fleurs à sa maman.
Il y a 12 roses rouges et 7 roses jaunes.

Combien de fleurs y a-t-il dans ce bouquet ?

Opération :

Tu peux utiliser ce cadre pour dessiner.

Gabrielle a 28 billes en arrivant à l'école. Elle en perd 6 à la
récréation du matin.

Combien de billes a-t-elle le midi ?

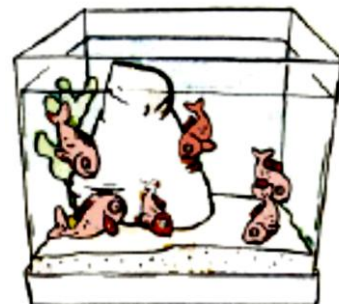
Opération :

Tu peux utiliser ce cadre pour dessiner.

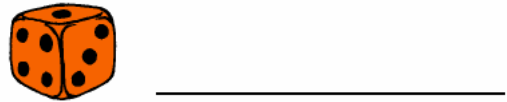
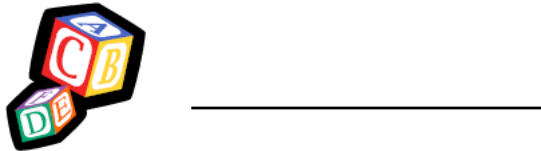
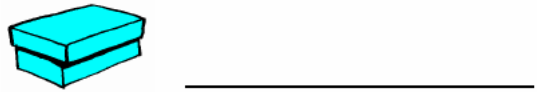
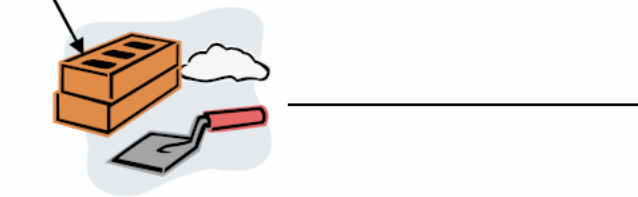
Dans son aquarium, Mélanie a 10 poissons.

Combien de poissons sont cachés derrière le rocher ?

Réponse : Il y a poissons cachés



Ecris les mots au bon endroit : pavé droit - cube



Range les bandes de la plus petite à la plus grande

A
B

C
D

E

C

Entoure l'enfant le plus lourd

