Ecole élémentaire

Cycle des apprentissages fondamentaux

Livret Scolaire

Cycle 2

CP-CE1

Nom : ..... Né(e) le : .....

Prénom : .....

Nom des enseignants :

CP : .....

CE1 : .....

: .....

Ce livret complété à partir d'évaluations faites régulièrement, permet à l'enfant et à ses parents de connaître les objectifs à atteindre au cours du cycle 2. Les compétences sont travaillées durant toute l'année scolaire.
Ce livret est communiqué aux parents et aux enfants à la fin de chaque trimestre.
Merci d'en prendre soin et de le rendre signé une fois consulté.

Code d'évaluation :

A acquis AR A Renforcer ECA En Cours d'Acquisition NA Non Acquis

Français	CP			CE1					
	1e	2e	3e	1e	2e	3e	1e	2e	3e
Langage oral									
L'élève est capable de :									
S'exprimer de façon correcte et précise									
Rapporter clairement un événement ou une information									
Répondre à des questions sur un texte lu par l'adulte									
Décrire des images									
Reformuler une consigne									
Participer aux activités orales									
Présenter à la classe un travail individuel ou collectif									
Savoir réciter de mémoire un texte poétique									
Lecture									
L'élève est capable de :									
Connaître le nom des lettres et l'ordre alphabétique									
Connaître la transcription cursive/script									
Reconnaitre et lire les sons déjà étudiés									
Reconnait et lire des mots étudiés									
Reconnait et lit les mots outils									
Combiner les syllabes pour lire un mot									
Déchiffrer des mots inconnus									
Lit à haute voix un court passage en restituant la courbe mélodique									
Trouver dans un texte les réponses à des questions simples									
Connaître et utiliser le vocabulaire spécifique de la lecture d'un texte									
Lire ou écouter lire des œuvres intégrales									
Lire silencieusement un texte inconnu									
Comprendre un énoncé écrit, une consigne									
Participer à une lecture dialoguée									
Identifier le sens d'un texte lu									
Identifier les personnages, évènements et circonstance d'un texte									
Ecriture - Orthographe									
L'élève est capable de :									
Utiliser une écriture cursive et lisible									
Produire un travail écrit soigné									
Copier sans erreur un texte court									
Ecrire sous la dictée des syllabes									
Ecrire sous la dictée des mots									
Ecrire sous la dictée une phrase									
Ecrire sous la dictée des phrases, un texte court.									
Ecrit des mots simples en respectant les correspondances lettres/sons									
Ecrire sans erreur des mots appris									
Orthographier correctement des mots outils, des mots invariables									
Corriger sa production									
Reconstituer une phrase (étiquettes-mots - mots en désordre – « phrase mystère »)									
Ecrire collectivement des phrases simples									

Français	CP			CE1					
	1e	2e	3e	1e	2e	3e	1e	2e	3e
Ecrit de manière autonome un texte d'au moins 5 lignes									
Différencier le genre (masculin/féminin)									
Respecter les accords en nombre (singulier/pluriel)									
Utiliser la majuscule									
Utiliser à bon escient la ponctuation									
Connaître les règles relatives à la valeur des lettres : c/ç, c/qu									
Connaître les règles relatives à la valeur des lettres : g/gu/ge									
Connaître les règles relatives à la valeur des lettres : s/ss									
Vocabulaire									
L'élève est capable de									
Classer des noms par catégories sémantiques									
Trouver un ou des noms appartenant à une catégorie sémantique									
Ranger des mots par ordre alphabétique									
Donner le contraire d'un mot									
Donner des synonymes									
Etablir des familles de mots									
Utiliser un dictionnaire									
Grammaire									
L'élève est capable de									
Identifier les phrases d'un texte									
Transposer à l'oral les types de phrases									
Identifier les noms et les verbes									
Identifier l'article									
Utiliser oralement les pronoms personnels sujets									
Identifier l'adjectif qualificatif									
Distinguer nom propre et nom commun									
Modifier le sens d'un verbe en ajoutant un adverbe									
Identifier le verbe et son sujet									
Accorder le verbe avec son sujet									
Accorder le nom avec le déterminant									
Accorder l'adjectif qualificatif avec le nom									
Utiliser à l'oral le présent, le futur et le passé composé									
Identifier le présent, le futur, l'imparfait et le passé composé de l'indicatif									
Trouver l'infinitif des verbes									
Conjuguer les verbes du 1e groupe au présent									
Conjuguer les verbes du 1e groupe au futur									
Conjuguer les verbes du 1e groupe au passé composé									
Conjuguer être et avoir au présent, au futur et au passé composé									
Conjuguer être et avoir au futur									
Conjuguer être et avoir au passé composé									
Conjuguer faire, aller, dire et venir au présent									

Mathématiques	CP			CE1					
	1e	2e	3e	1e	2e	3e	1e	2e	3e
Nombres et calculs									
L'élève est capable de :									
Connaître les nombres entiers jusqu'à 30									
Connaître les nombres entiers jusqu'à 60									
Connaître les nombres entiers jusqu'à 100									
Connaître les nombres entiers jusqu'à 1000									
Se repérer et placer ces nombres sur une droite graduée									
Produire et reconnaître les décompositions additives des nombres (dizaines/unités)									
Comparer des nombres									
Encadrer des nombres									
Ecrire une suite de nombres dans l'ordre croissant									
Ecrire une suite de nombres dans l'ordre décroissant									
Ecrire des nombres en lettres									
Connaître les doubles (n<10) et les moitiés (n<20)									
Connaître les doubles et les moitiés des nombres d'usage courant									
Mémoriser les tables de multiplication par 2, 3, 4 et 5									
Calculer mentalement des sommes									
Calculer mentalement des différences									
Calculer mentalement des produits									
Calculer en ligne des sommes									
Calculer en ligne des différences									
Calculer en ligne des opérations à trou									
Connaître la technique opératoire de l'addition									
Connaître la technique opératoire de la soustraction									
Connaître la technique opératoire de la multiplication (à 1 chiffre)									
Diviser par 2 ou 5 (n<100)									
Résoudre des problèmes simples à 1 opération									
Résoudre des problèmes additifs, soustractifs ou multiplicatifs									
Utiliser une calculatrice									
Géométrie									
L'élève est capable de :									
Situer un objet et utiliser le vocabulaire permettant de définir des positions									
Reconnaître et nommer un carré, un rectangle et un triangle									
Reproduire des figures géométriques simples (règle, quadrillage, papier calque)									
Reproduire, tracer un carré, un rectangle, un triangle rectangle									
Reconnaître et nommer le cube et le pavé droit									
Reconnaître et tracer des points alignés									
Reconnaître et tracer un angle droit									
Reconnaître et tracer une figure symétrique									
Repérer des cases, des nœuds d'un quadrillage									
Grandeurs et mesures / Organisation et gestion des données									
L'élève est capable de :									
Lire les heures et les demi-heures									
Utiliser un calendrier pour comparer des durées									
Comparer, classer des objets selon leur longueur									
Comparer, classer des objets selon leur masse									

Mathématiques	CP			CE1					
	1e	2e	3e	1e	2e	3e	1e	2e	3e
Grandeurs et mesures / Organisation et gestion des données									
L'élève est capable de :									
Tracer des segments avec une règle graduée									
Mesurer des segments avec une règle graduée									
Connaître et utiliser les unités de mesure									
Connaître et utiliser l'euro									
Résoudre des problèmes de vie courante									
Résoudre des problèmes de mesures (longueur, masse)									
Lire et compléter un tableau dans des situations concrètes simples									
Utiliser un tableau, un graphique									
Organiser les informations d'un énoncé									

Découverte du monde	CP			CE1					
	1e	2e	3e	1e	2e	3e	1e	2e	3e
L'espace									
L'élève est capable de :									
Elaborer et lire le plan de la classe, de l'école									
Elaborer et lire le plan du quartier, de la ville									
Connaître et comparer espace rural et espace urbain									
Comparer quelques paysages									
Identifier la légende									
Lire et construire une légende									
Connaître différentes représentation de l'espace (cartes, planisphère, globe…)									
Le temps									
L'élève est capable de :									
Comprendre l'alternance jour/nuit									
Se repérer dans la journée, la semaine									
Se repérer dans le mois, l'année									
Lire et utiliser un calendrier									
Lire et utiliser un emploi du temps									
Lire l'heure									
Comprendre la notion de génération – Elaborer un arbre généalogique									
Situer des personnages / évènements sur une frise chronologique									
Comparer l'évolution des modes de vie									
Le monde du vivant, de la matière et des objets									
L'élève est capable de :									
Découvrir les caractéristiques du vivant (animaux, végétaux)									
Comprendre le cycle de vie végétal									
Connaître le cycle de vie des êtres vivants									
Connaître les régimes alimentaires des animaux									
Respecter l'environnement									
Connaître les changements d'états de l'eau									
Comparer divers solides et liquides									
Réaliser des maquettes élémentaires									
Réaliser des circuits électriques simples									
Classer des objets électriques selon la source d'énergie utilisée									

Instruction civique et morale / Attitude scolaire	CP			CE1					
	1e	2e	3e	1e	2e	3e	1e	2e	3e
L'élève est capable de :									
Connaître et appliquer les règles de la politesse									
Utiliser les registres de langues en fonction des interlocuteurs									
Respecter les règles de la vie collective									
Mener une tâche à son terme									
Organiser et gérer son temps									
Comprendre, appliquer et respecter les consignes									
Respecter son matériel et celui de la classe									
Travailler avec soin									
Connaître les principes élémentaires d'hygiène corporelle									
Connaître les principes élémentaires d'hygiène de vie									
Utiliser ces règles d'hygiènes pour préserver sa santé et celle des autres									
Identifier les différents types d'hygiène et utiliser les moyens de protection									
Reconnaître le drapeau français et connaître la signification de ses couleurs									
Connaître les symboles et emblèmes de la République									
Connaître la signification de quelques dates historiques									

Langue vivante	CP			CE1					
	1e	2e	3e	1e	2e	3e	1e	2e	3e
L'élève est capable de :									
Comprendre des mots ou une phrase simple à l'oral									
Prononcer correctement une phrase simple									
Connaître quelques éléments culturels									

Pratiques artistiques	CP			CE1					
	1e	2e	3e	1e	2e	3e	1e	2e	3e
L'élève est capable de :									
Utiliser le dessin dans ses diverses fonctions (expression, anticipation, enregistrement)									
Expérimenter des matériaux, des supports, des outils, constater des effets produits									
Réaliser une production en 2 ou 3 dimensions, individuelle ou collective									
Décrire et comparer des images en utilisant un vocabulaire approprié									
Interpréter de mémoire des chansons simples en se mobilisant corporellement									
Réaliser des rythmes simples (avec instrument), marquer corporellement la pulsation									
Mobiliser son attention lors de l'écoute d'un extrait musical									

Education physique et sportive	CP			CE1					
	1e	2e	3e	1e	2e	3e	1e	2e	3e
Réaliser une performance									
L'élève est capable de :									
Courir vite									
Courir longtemps									
Courir en franchissant des obstacles									
Sauter loin									
Lancer loin, lancer pour viser									
Se déplacer sur une quinzaine de mètres (natation)									

Education physique et sportive	CP			CE1					
	1e	2e	3e	1e	2e	3e	1e	2e	3e
Adapter ses déplacements à différents types d'environnements									
L'élève est capable de :									
Contrôler sa vitesse, son équilibre et sa trajectoire en vélo									
Circuler en groupe sur une piste aménagée en vélo									
Utiliser les équipements de sécurité et s'équiper seul (vélo)									
Retrouver quelques balises dans un milieu familier (orientation)									
Entrer dans l'eau avec ou sans aide (natation)									
S'immerger pour réaliser quelques actions (natation)									
Se laisser flotter (natation)									
Coopérer et s'opposer individuellement et collectivement									
L'élève est capable de :									
Agir sur son adversaire pour l'immobiliser (lutte)									
Se libérer d'une immobilisation (lutte)									
Coopérer, s'opposer collectivement en respectant les règles									
Assurer différents rôles									
Concevoir et réaliser des actions à visée expressive, artistique									
L'élève est capable de :									
Réaliser quelques activités gymniques simples									
Réaliser un enchaînement de 2 ou 3 actions « acrobatiques »									
S'exprimer corporellement pour communiquer des émotions									

Classe de CP		
	Observations	Signatures
1e trim		
2e trim		
3e trim		
Décision du conseil de cycle :		

Classe de CE1		
	Observations	Signatures
1e trim		
2e trim		
3e trim		
Décision du conseil de cycle :		