

# Le programme de construction

⇒ *Le vocabulaire géométrique*

*Nous allons travailler aujourd'hui sur la lecture... mais en **mathématiques** !*

*En effet, nous allons revoir un type de texte très particulier que l'on rencontre en géométrie : **le programme de construction**.*

Première question : un programme de construction, qu'est-ce que c'est ?

Un programme de construction est un texte qui donne des instructions pour tracer précisément une figure géométrique.

C'est comme une *recette de cuisine* ou une *fiche de fabrication* : c'est un texte qui aide à réaliser quelque chose.

Il n'y a qu'à suivre les instructions, et le tour est joué ! *Facile, non ?*

Deuxième question : comment faire pour  
bien suivre un programme de construction ?  
Pour réfléchir à cette question, prenons un  
exemple...

Deuxième question : comment faire pour bien suivre un programme de construction ?  
Observons ce programme de construction.

Ex :

- Tracer une droite  $d$ .
- Placer un point  $A$  sur la droite  $d$ .
- Tracer la droite  $e$ , perpendiculaire à  $d$  et passant par  $A$ .
- Placer un point  $B$  sur la droite  $e$ , tel que  $AB = 5 \text{ cm}$ .
- Tracer le cercle de centre  $A$  et de rayon  $AB$ .

Deuxième question : comment faire pour  
bien suivre un programme de construction ?  
Revenons maintenant à notre question.

Deuxième question : comment faire pour bien suivre un programme de construction ?

a) Il faut s'assurer de bien **comprendre tous les mots**.

Si on ne sait pas de quoi on parle, on aura du mal à tracer la figure.

Deuxième question : comment faire pour bien suivre un programme de construction ?

a) Il faut s'assurer de bien **comprendre tous les mots**.

b) Il faut suivre les instructions **dans l'ordre où elles sont écrites**.

*Si on mélange les étapes, on ne pourra pas réussir la figure.*



Deuxième question : comment faire pour bien suivre un programme de construction ?

a) Il faut s'assurer de bien **comprendre tous les mots**.

b) Il faut suivre les instructions **dans l'ordre où elles sont écrites**.

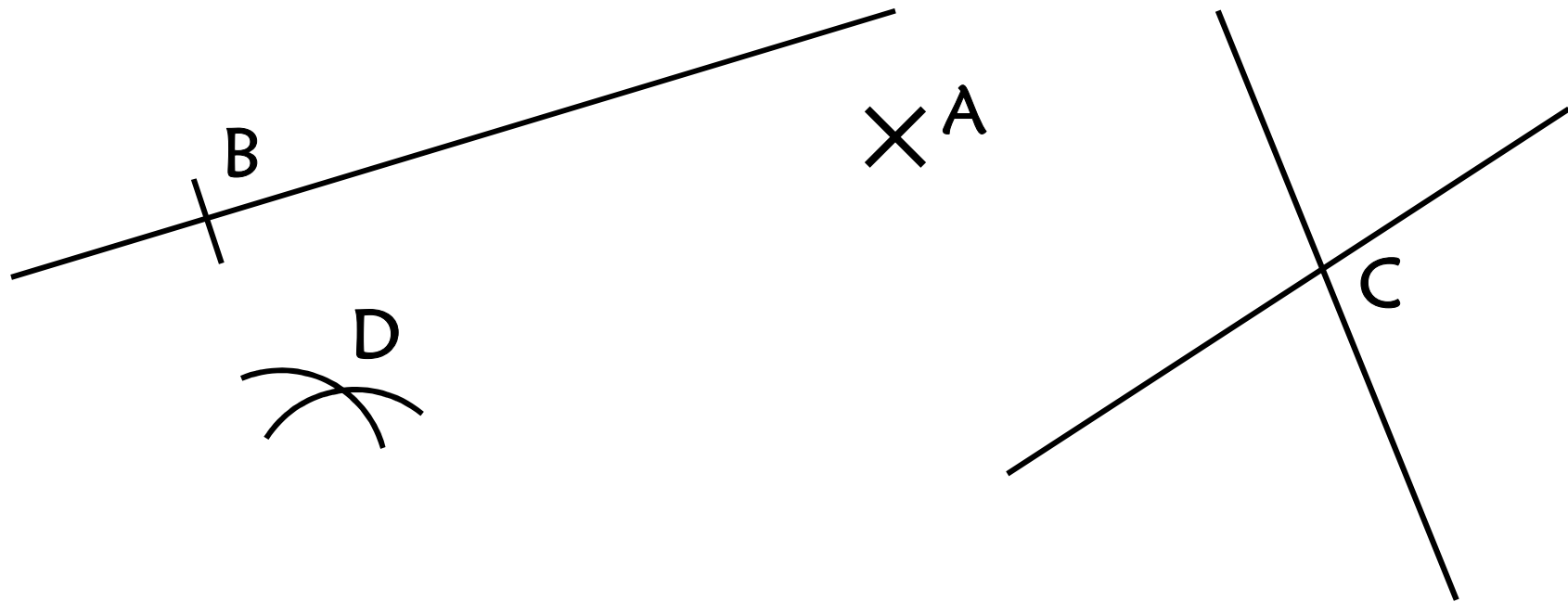
c) Avant de commencer le tracé, il faut faire un **dessin à main levée** (au brouillon ou sur l'ardoise).

Cela permet de vérifier si on a compris le programme, et de savoir de quel matériel on aura besoin.

**Facile, non ?**

*Nous allons commencer par nous intéresser au  
vocabulaire géométrique pour vérifier si vous le  
connaissez correctement.*

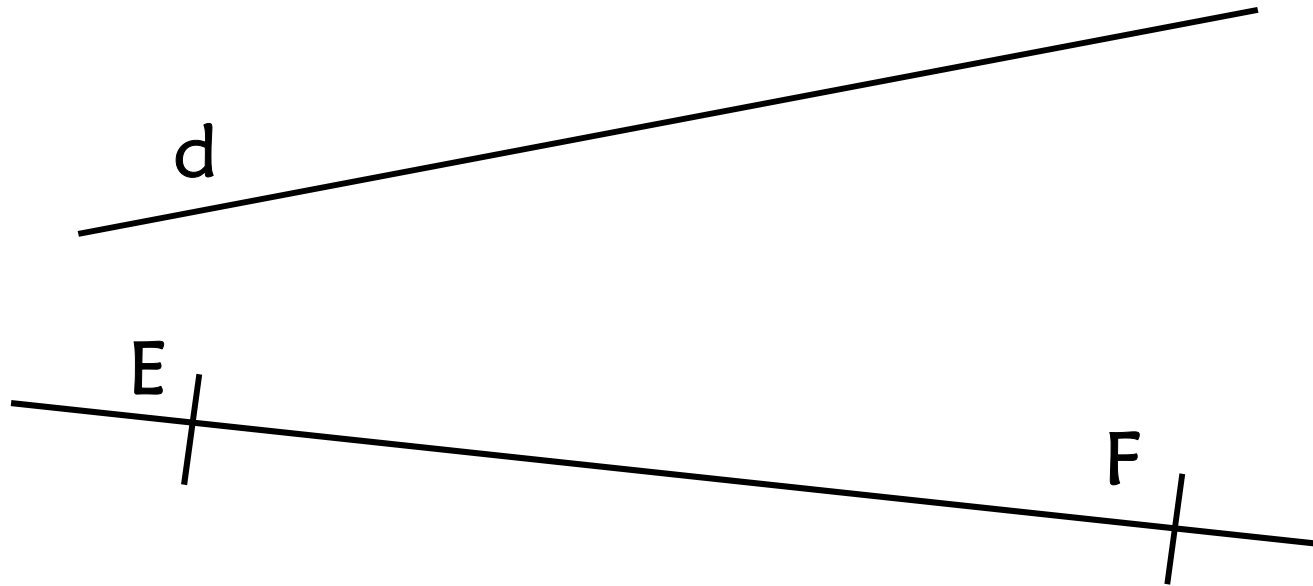
*Qu'est-ce que c'est ?*



*Un point*

*On écrit le point A*

*Qu'est-ce que c'est ?*



*Une droite*

*On écrit la droite d ou la droite (EF)*

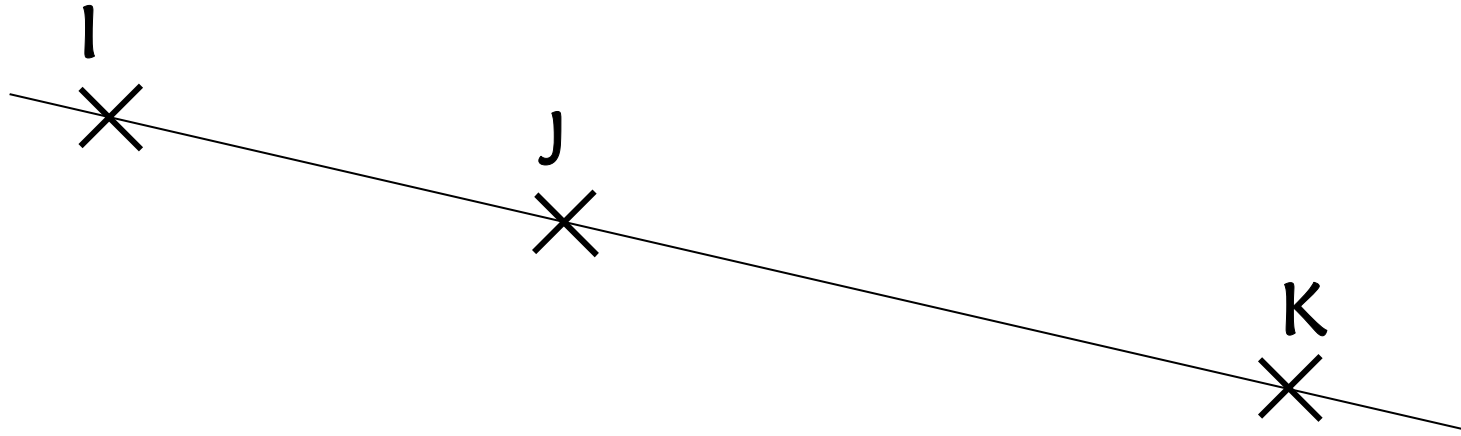
*Qu'est-ce que c'est ?*



*Un segment*

*On écrit le segment [GH]*

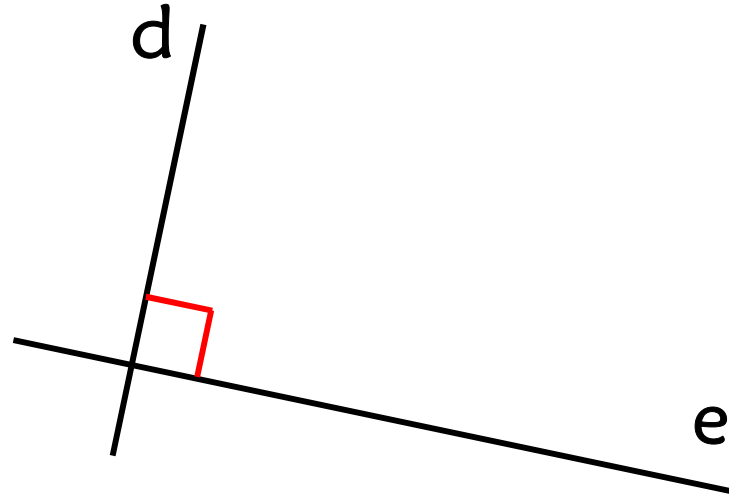
*Qu'est-ce que c'est ?*



*Des points alignés*

*On écrit I, J et K sont alignés*

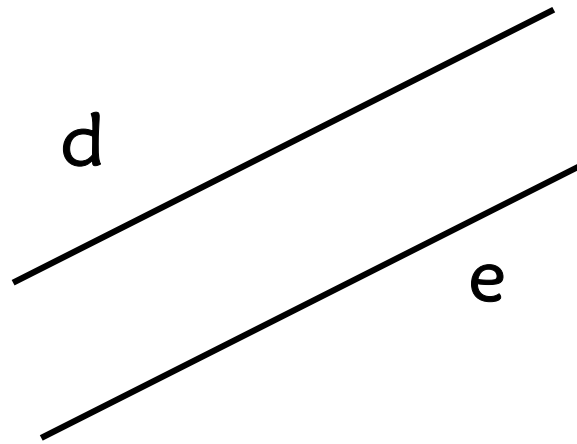
*Qu'est-ce que c'est ?*



*Des droites perpendiculaires*

*On écrit  $d \perp e$*

*Qu'est-ce que c'est ?*

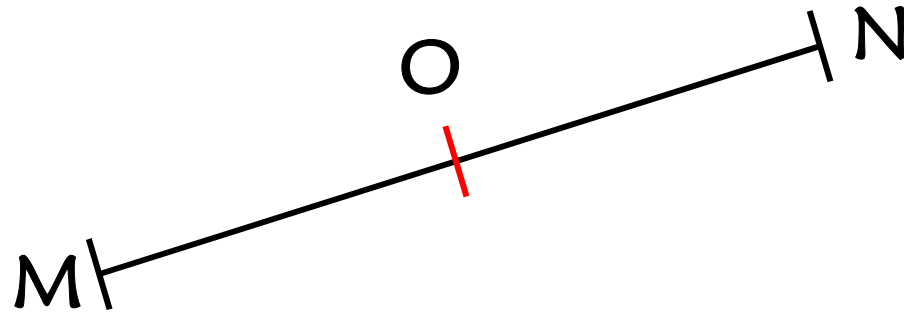


*Des droites parallèles*

*On écrit  $d // e$*



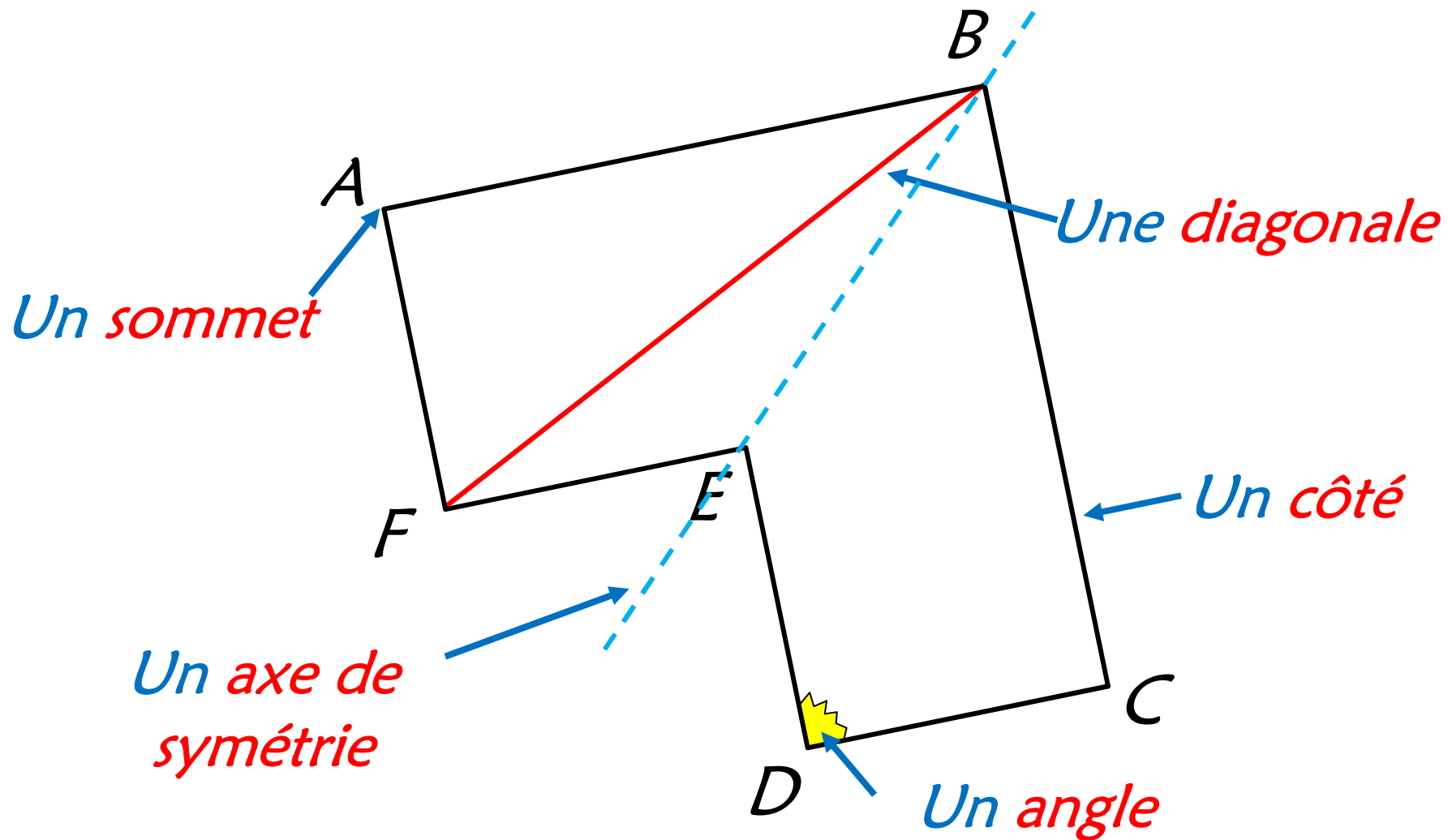
*Qu'est-ce que c'est ?*



*Le milieu*

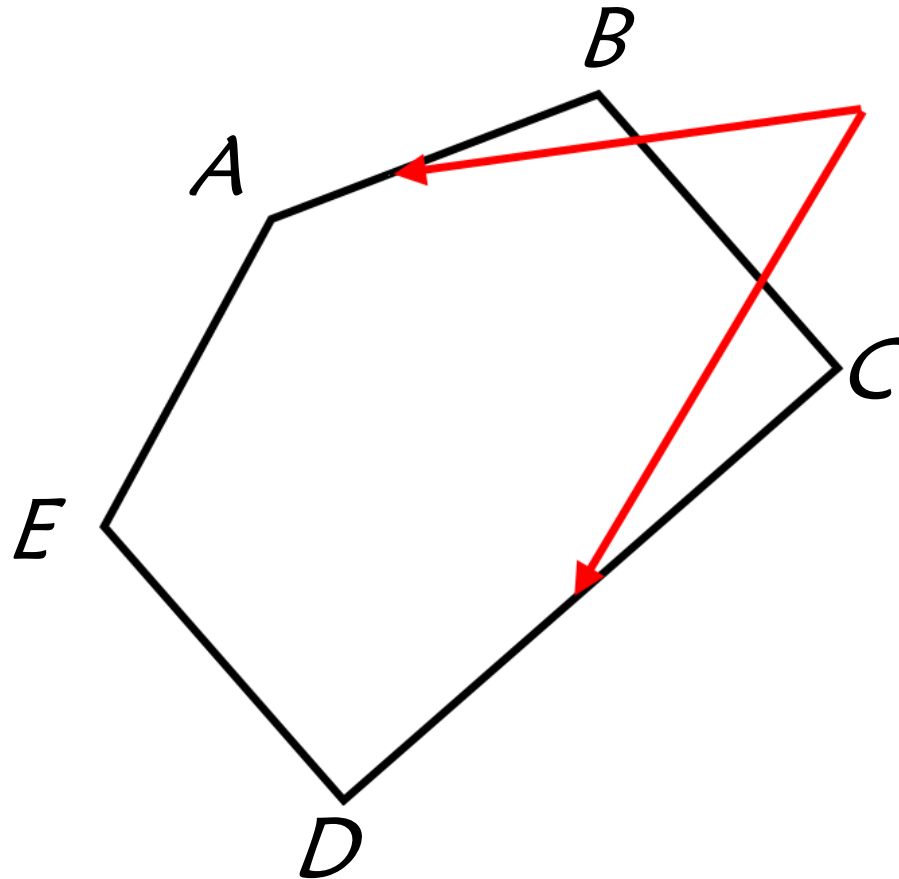
*On écrit  $O$  est le milieu de  $[MN]$*

Qu'est-ce que c'est ? *Un polygone*



On écrit *le polygone ABCDEF*

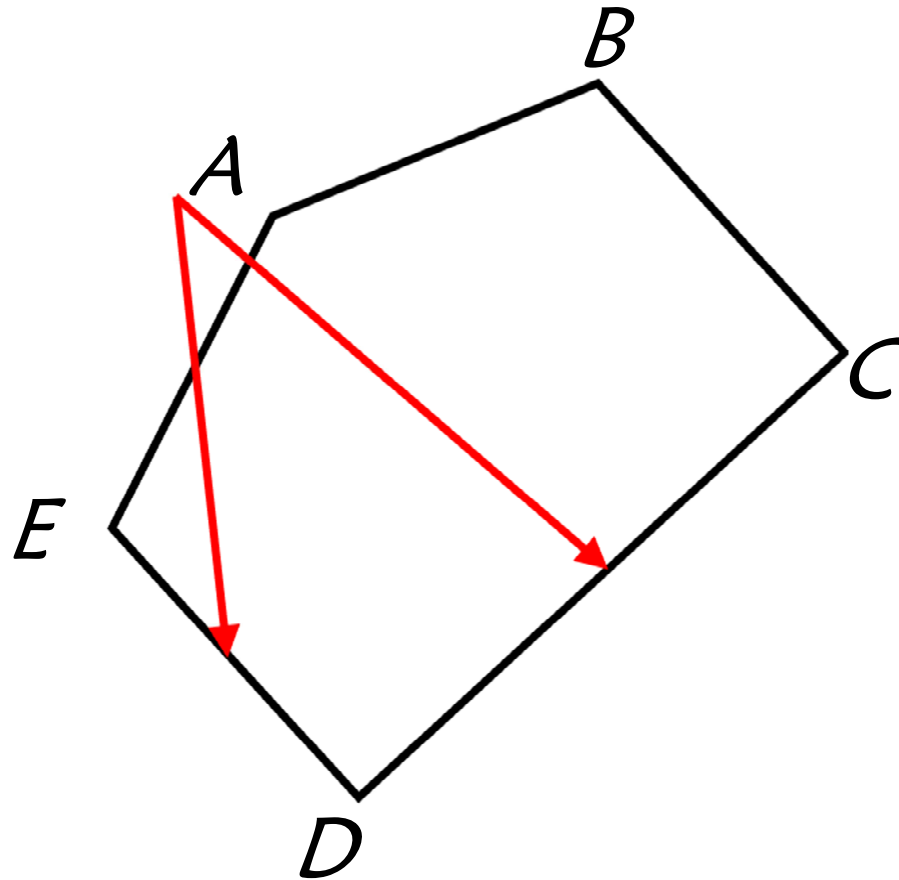
*Qu'est-ce que c'est ?*



*Des côtés opposés*

*On écrit  $AB$  et  $CD$  sont des côtés opposés*

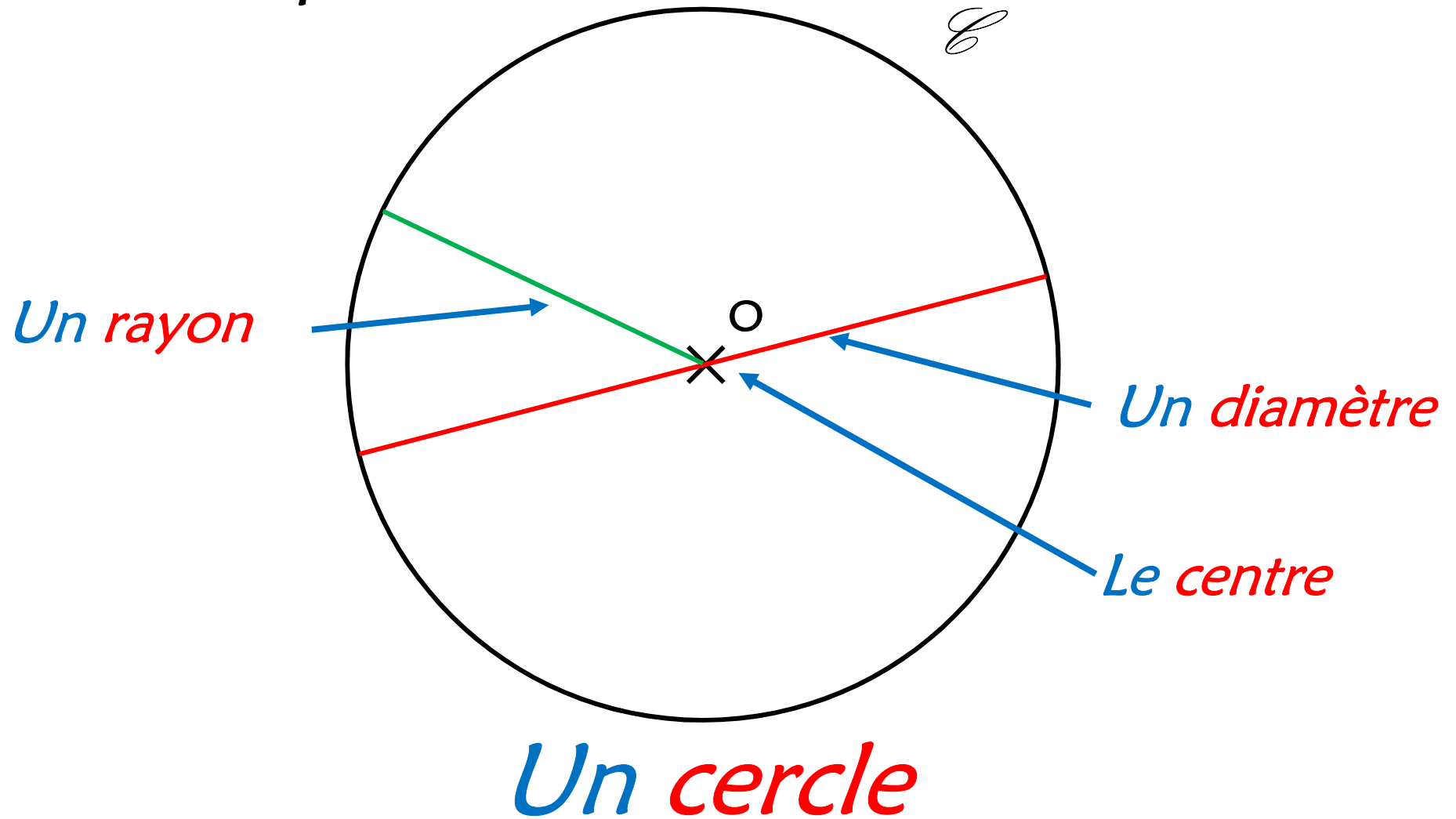
*Qu'est-ce que c'est ?*



*Des côtés adjacents*

*On écrit  $CD$  et  $DE$  sont des côtés adjacents*

*Qu'est-ce que c'est ?*



*On écrit le cercle  $\mathcal{C}$*

*Voilà donc tout le vocabulaire géométrique qu'il faut connaître !*

*La prochaine fois, nous verrons ce qu'est un  
dessin à main levée.*