

Prénom : _____

Date : _____

Le mangeur d'arbres

Consigne : Reconstitue le puzzle de couverture



couverture



Gérard Moncomble

Le mangeur d'arbres

Illustrations de Tarek Kamal



samir

Prénom : _____

Date : _____

Le mangeur d'arbres



Consigne : Colle l'étiquette qui convient au bon endroit

1^{ère} de couverture



éditeur	illustration	auteur	illustrateur	titre
---------	--------------	--------	--------------	-------

Le mangeur d'arbres



1 - Réponds aux questions.

- Quelle est la forêt qui est paisible ?

- Qui sont les 2 oiseaux qui bavardent ?

2 - Relie les paroles à l'animal qui les dit.

« Quel silence ! »



« C'est l'heure douce de ma sieste. »



« Ce n'est pas moi ! »



3 - Réponds par vrai ou faux.

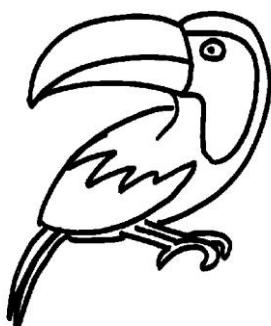
<i>vrai</i>	<i>faux</i>

Les 2 oiseaux sont dans un parc.

Un perroquet et un toucan discutent.

Tout d'un coup, il y a un énorme bruit.

4 - Colorie.



Le mangeur d'arbres



Textes 3 & 4

- ## 1 - Réponds aux questions.

- Qui est-ce qui sommeille sur une grosse branche ?

- Qui est-ce qui ondule au-dessus du puma ?

- ## 2 - Réponds par vrai ou faux.

<i>vrai</i>	<i>fause</i>

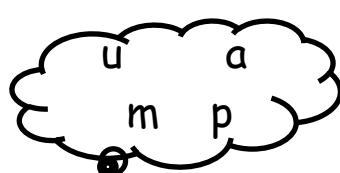
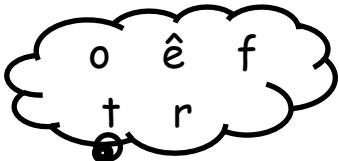
Un dinosaure ronge la forêt.

Un dragon ronge la forêt.

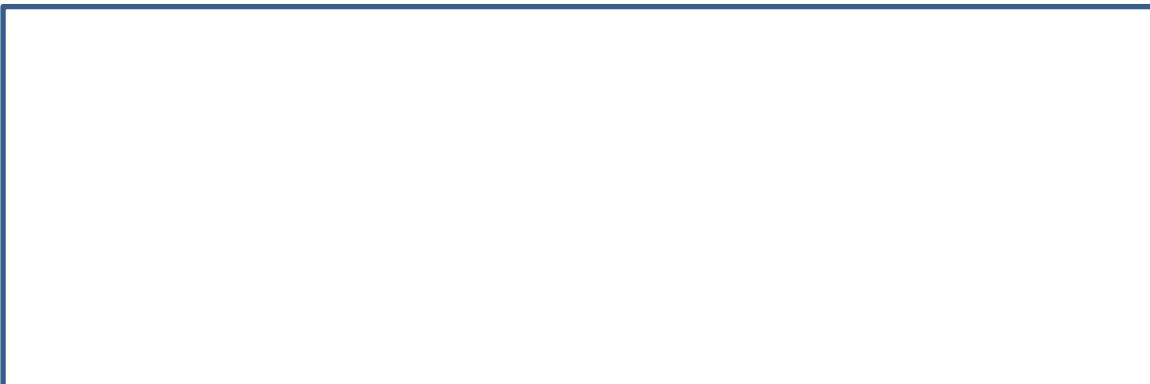
Les perroquets et les gorilles sont terrorisés.

Les animaux de la forêt sont terrorisés.

- ### 3 - Reconstitue les mots.



- 4 - Dessine : Le puma et le boa dans la forêt.



Prénom : _____ Date : _____

Date : _____

Niveau 2

Le mangeur d'arbres



Textes 5 et 6

1 - Réponds aux questions.

- Qu'est-ce qui grandit ?

- Qu'est-ce qui est couché derrière le monstre ?

2 - Réponds par vrai ou faux.

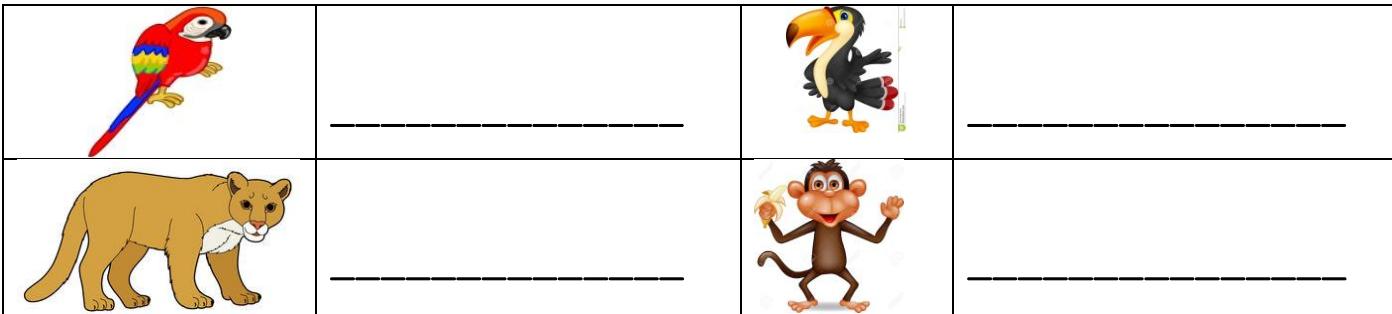
vrai	faux

Le dragon mange un arbre avec son énorme gueule.

Les animaux sont heureux de voir leur maison disparaître.

3 Ecris le mot qui convient au bon endroit.

singe - toucan - puma - perroquet



4 - Copie la première phrase du texte n°5.

Le mangeur d'arbres



1 - Réponds aux questions.

- Qu'est-ce qui s'effondrent ?

- Que dit le boa ?

2 - Colorie le nom des animaux présents sur l'illustration n°8.

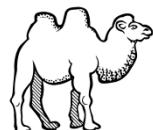
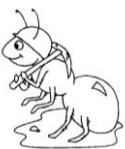
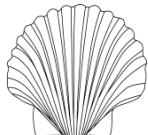
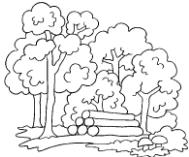
hippopotame	puma	renard	perroquet
toucan	chat	boa	singe

3 - Mots croisés : retrouve les mots dans la grille

S	A	M	T	O	U	C	A	N
S	U	V	E	T	I	F	M	O
I	F	O	R	E	T	O	N	Z
N	F	B	R	E	S	I	L	A
G	A	M	A	Z	O	N	I	E
E	P	A	P	U	M	A	O	D

PUMA
SINGE
AMAZONIE
FORET
TOUCAN
BRESIL

4 - Colorie les mots où tu entends le son /f/.



Le mangeur d'arbres



Textes 9 et 10

1 - Réponds aux questions.

- Quel est l'animal qui griffe la bête ?

- Que fait le boa ?

- Qui est-ce qui se met à grogner ?

2 - Colorie tous les mots d'action (les verbes)

voler	puma	ramper	autour	cogner
oiseau	courir	s'enrouler	pincer	dragon

3 - Réponds par vrai ou faux

vrai	fause

Les oiseaux piquent et pincent.

Le puma s'enroule.

Le singe mord.

La bête grogne.

4 - Dessine : Les animaux attaquent la bête.

A large, empty rectangular box with rounded corners, outlined in blue. This box likely serves as a placeholder for a figure or diagram that has not been included in the document.

Le mangeur d'arbres



Textes 11 et 12

1 - Réponds aux questions.

- Qui est-ce qui panique ?

- Où bascule le dragon ?

- Qui est-ce qui sautent de joie ?

- Qui est le dragon dans l'histoire ?

2 - Réponds par vrai ou faux

vrai	faux

La dragon a gagné, il saute de joie dans un ravin.

Les animaux sont contents, ils ont gagné.

Si d'autres mangeurs d'arbres viennent, les animaux se battront.

3 - Recopie les 2 premières phrases du texte n°12.

Prénom : _____ Date : _____

Niveau
2

Le mangeur d'arbres



PRODUCTION D'ÉCRIT

CONSIGNE : Imagine ce que se disent le boa et le puma.



Prénom : _____

Date : _____

Niveau
2

Le mangeur d'arbres

CONSIGNE : Imagine ce qui va se passer.



Semaine 2

PRODUCTION D'ECRIT

A large, rounded rectangular area containing eight horizontal blue lines for writing. This is intended for students to write their response to the reading comprehension task.

Prénom : _____ Date : _____

Niveau
2



Semaine 3

Le mangeur d'arbres

PRODUCTION D'ECRIT

CONSIGNE : Imagine ce que se disent les animaux !



Four large, empty speech bubbles are positioned around the central illustration, each connected by a blue line to a specific part of the scene: one bubble points to the birds in the sky, another to the lion's head, one to the snake's body, and the fourth to the bulldozer in the background.

Prénom : _____ Date : _____



Le mangeur d'arbres

Consigne : Remets les images dans l'ordre de l'histoire.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

