

Nom prénom :

Enseignante :

Livret d'évaluation

Moyenne section

Ecole maternelle

Année

Ce livret d'évaluation a pour objectif que vous puissiez suivre par période les progrès de votre enfant dans les domaines d'apprentissages des programmes de l'école maternelle.

Certains intitulés sont évalués et remplis en présence de votre enfant afin de le motiver et de donner du sens aux apprentissages menés en classe.

Vivre ensemble

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :

Langage oral

Écrit

Construire les premiers outils pour structurer la pensée :

Les nombres

Les formes, grandeurs et suites organisées

Explorer le monde :

Se repérer dans le temps et l'espace,

Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique : la motricité

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques :

Activités plastiques

Activités vocales

Code

A : acquis (l'enfant maîtrise bien la compétence évaluée)

AR : à renforcer (l'enfant maîtrise assez bien la compétence évaluée mais quelques points sont encore à renforcer)

ECA : en cours d'acquisition (l'enfant ne maîtrise pas suffisamment la compétence évaluée)

NA : non acquis (l'enfant ne maîtrise pas du tout la compétence évaluée)

Je reste à votre disposition pour tout renseignement complémentaire.

Mme Le Floch

Vivre ensemble

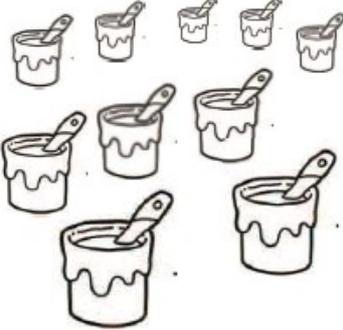
Participe aux activités collectives en écoutant autrui et en attendant son tour de parole.	Désire apprendre et manifeste de la curiosité	Fixe son attention tout au long de l'activité
Mène son travail à terme	Respecte les adultes et ses camarades	Utilise les formules de politesse usuelles
Respecte le règlement de la classe	S'adapte au rythme de la vie collective (contraintes, changement d'activités...)	Accepte de jouer avec les autres

Partage volontiers les jouets, supports d'activités			Demande de l'aide et aide ses camarades			Nomme les camarades de toute la classe		
Exécute en autonomie des tâches simples (habillage, rangement...)			Prend des initiatives et accepte les responsabilités			Contrôle ses émotions		

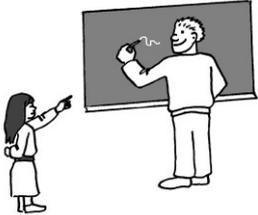
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Langage oral

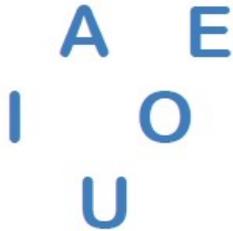
<p>Engage et soutient un échange</p>	<p>Exprime son point de vue, ses préférences.</p>	<p>Participe activement aux activités collectives</p>						
<p>Comprend et respecte les consignes ordinaires de la classe</p>	<p>Comprend des histoires de plus en plus complexes</p>	<p>Articule et prononce correctement</p>						
<p> Nomme les objets usuels de la classe.</p>	<p> Nomme 15 vêtements.</p>	<p> Nomme 20 animaux</p>						

 <p>Nomme 25 objets usuels de la maison.</p>	 <p>Nomme la plupart des couleurs</p>	 <p>Nomme des mots de l'univers de l'écrit (livre, documentaire, lettre...)</p>						
<p>Nomme des actions</p>			<p>S'exprime en faisant des phrases correctes (syntaxe, temps simples).</p>			<p>Raconte une histoire (connue ou inventée) en se faisant comprendre</p>		
<p>Rend compte d'un événement observé ou vécu</p>			<p>Oralise au moins une dizaine de comptines et de poésies par an</p>					

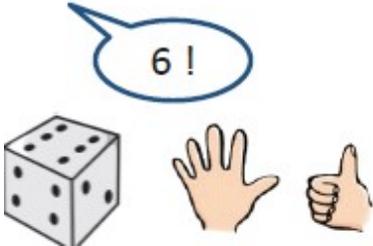
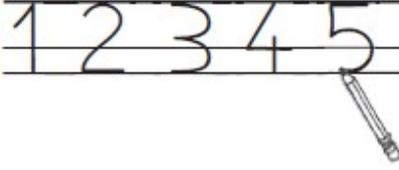
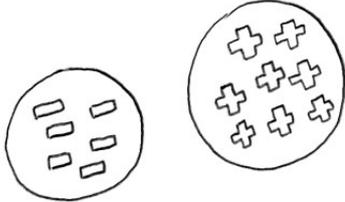
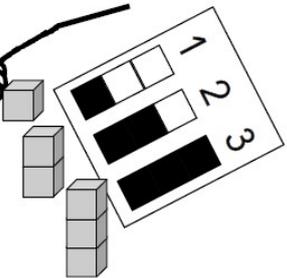
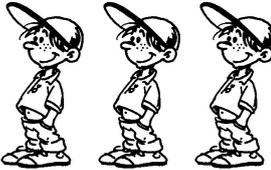
L'écrit

<p>Identifie les différents types d'écrits et commence à en connaître la fonction.</p>	<p>Fréquente le coin bibliothèque et manipule les livres (dans le bon sens, soigneusement).</p>	<p>Rend compte de sa compréhension d'une histoire : rappelle le début, anticipe sur la suite</p>						
 <p>Dicte un mot puis une phrase à l'adulte (dessins, événements individuels ou de la classe...)</p>	<p>TOM MARIE ANTOINE EMMA SIMON LÉA THOMAS</p> <p>Reconnait son prénom en majuscules d'imprimerie</p>	 <p>TOM NOÉ</p> <p>Reconnait quelques mots en majuscules d'imprimerie (prénoms des camarades, jours de la semaine...)</p>						

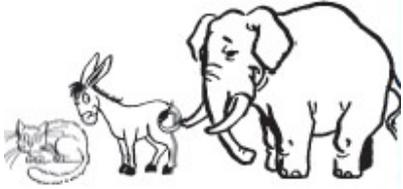
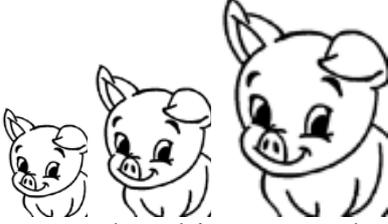
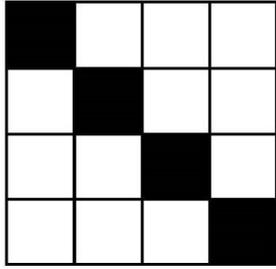
Le principe alphabétique

 <p>Sait segmenter les syllabes orales d'un mot donné</p>	 <p>PAPA PARAPLUIE</p> <p>Identifie et distinguer des différentes syllabes en début mot</p>	 <p>Commencer à mettre en relation certaines lettres au son correspondant (sons voyelles et quelques sons consonnes)</p>
 <p>Reconnaît plusieurs lettres de l'alphabet (dont celle de son prénom)</p>		

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

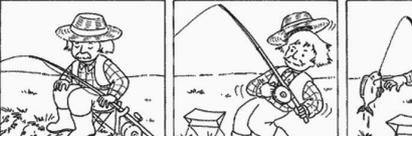
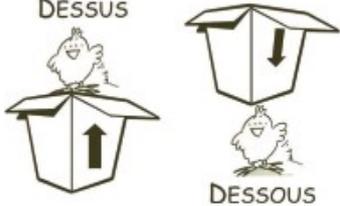
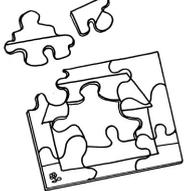
Les nombres								
Connaît la comptine de nombres jusqu'à			 <p>Sait dénombrer une quantité jusqu'à</p>			<p>1 2 3</p> <p>4 5</p> <p>Associe le nom des nombres à leur écriture chiffrée (jusque 6)</p>		
 <p>Associe instantanément les constellations et configurations de la main aux nombres correspondants (jusque 6)</p>			 <p>Ecris les chiffres de 1 à 6 avec modèle</p>			 <p>Compare des collections (plus, autant, moins)</p>		
 <p>Range des collections en fonction de leurs quantités</p>			<p>Résous quelques problèmes simples (partage, distribution...) avec des procédures numériques ou non numériques</p>			 <p>1</p> <p>Repère des positions (premier, dernier)</p>		

Formes, grandeurs et suites organisées

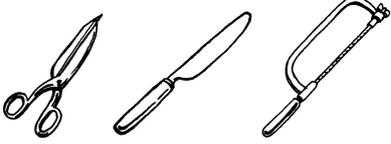
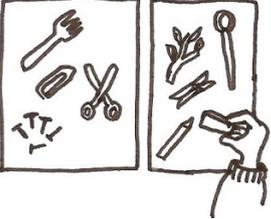
 <p>Nomme et classe les formes géométriques simples (carré, triangle, rond)</p>	<p>Reconnaît et prolonge ou complète un algorithme</p>	<p>Reproduit des formes simples (carré, rectangle)</p>
 <p>Compare des objets (formes, taille, masse)</p>	 <p>Range des objets par ordre de grandeur</p>	 <p>Reproduis un pavage simple</p>

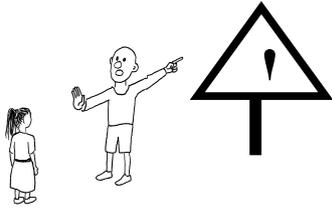
Explorer le monde

Se repérer dans le temps et l'espace

 <p>Situe les différents moments de la journée</p>	 <p>Lundi Mardi Mercredi Jeudi Vendredi Samedi Dimanche</p> <p>Se repère dans la semaine</p>	 <p>Comprend et utilise les concepts temporels : avant, après, aujourd'hui, demain, hier</p>
 <p>Situe des événements les uns par rapport aux autres (images séquentielles...)</p>	 <p>Se familiarise avec le calendrier</p>	 <p>DESSUS</p> <p>DESSOUS</p> <p>Connaît et utilise le vocabulaire spatial (devant, derrière, sous, entre, dans...)</p>
 <p>Situe des objets par rapport à soi</p>	 <p>Reproduis un assemblage limité d'objets (puzzles, constructions)</p>	 <p>Se repère sur l'espace d'une page</p>

Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière

 <p>Applique des techniques simples (colle, assemble, actionne)</p>	 <p>Réalise des jeux de construction</p>	 <p>Trie des objets selon leur qualité et leur usage</p>
 <p>Désigne et distingue des matières et des matériaux.</p>	 <p>Prend conscience de certaines propriétés de la matière (eau, air...)</p>	 <p>A des connaissances sur les plantes et les animaux (développement, besoins...)</p>
 <p>Connaît et utilise les cinq sens</p>	 <p>Connaît les principales parties de son corps</p>	 <p>Est sensibilisé à certaines règles d'hygiène et de l'alimentation</p>



A conscience des dangers
de la rue et des risques
domestiques courants



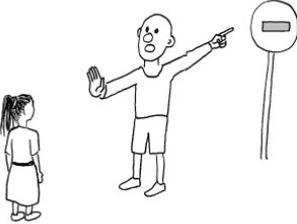
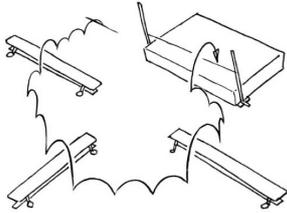
Respecte l'environnement



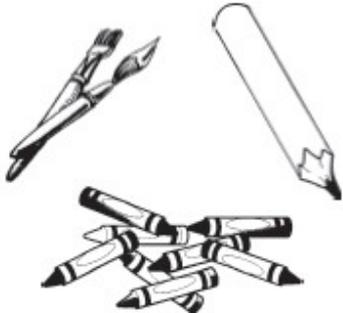
Utilise un outil
numérique : l'ordinateur et
la souris

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique : la motricité

<p>Participe, avec confiance, à des activités physiques libres ou guidées</p>	 <p>Coordonne ses mouvements pour marcher, courir, sauter, grimper, recevoir, tirer, pousser</p>	 <p>Se déplace de différentes façons (4 pattes, roule, saute...)</p>						
 <p>Participe à des jeux collectifs</p>	 <p>Respecte les règles lors des jeux collectifs</p>	 <p>S'exprime avec son corps (mimes, danses, rondes)</p>						
 <p>Adapte ses mouvements aux contraintes matérielles (obstacles, trajectoires, parcours...)</p>								

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Activités plastiques								
								
Dessine et peint volontiers			Utilise le dessin comme moyen d'expression			Colorie sans dépasser ni laisser de blanc		
								
Adapte son geste aux contraintes matérielles			Réalise une production en volume			Exprime verbalement des émotions face à une œuvre		
Activités vocales								
								
Participe à des activités vocales en groupe ou seul			Identifie des bruits, des sons, des instruments			Mémorise une dizaine de chansons par an		



Coordonne ses
mouvements pour suivre
un rythme



Ecoute avec plaisir un
court extrait d'une œuvre
musicale



Exprime ses émotions en
écoutant de la musique

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Bilans

	Observations de l'enseignante	Commentaires éventuels et signature de la famille
1 ^{er} trimestre		
2 ^e trimestre		
3 ^e trimestre		

