

Phrases interrogatives

1 Transforme les phrases déclaratives en phrases interrogatives.

1. Les élèves écoutent le conférencier. →
2. Les manque de vitamines entraîne des maladies. →
3. Il faut souvent repeindre les volets. →
4. Vous êtes partis de bonne heure pour pêcher →
5. Les élèves sortent de l'école calmement →

2 Ecris la question qui correspond à la partie de la phrase indiquée par les mots en gras en utilisant le mot interrogatif qui convient.

Exemple : Le plombier répare **la fuite** → *Que répare le plombier ?*

1. Ma cousine est arrivée **hier soir** →
2. Ce livre coûte **quinze euros**. →
3. Il pleure **parce qu'il s'est fait mal**. →
4. **Sur le port**, les pêcheurs déchargent le poisson.
→
5. Les enfants jouent **sagement**. →

Le sujet

3 Souligne les sujets.

Les chauves-souris ont un vol plus lent que celui des oiseaux. Elles peuvent toutefois produire vingt battements d'ailes par seconde. Une fine membrane relie leurs mains à leurs pattes. Leurs ailes n'ont donc pas de plumes comme les oiseaux. La pipistrelle, la roussette et la chauve-souris vampire sont les plus connues. On les trouve partout sauf en Antarctique. L'une des espèces est dangereuse. En effet, les vampires sud-américains s'attaquent au bétail et boivent leur sang.

4 Complète les phrases avec un sujet qui convient.

1. n'aime pas la chasse.
2. A la fin de l'automne, perdent leurs feuilles.
3.doit recopier les leçons plus rapidement.
4. Quand irons-..... à la piscine ?
5. et sont des animaux qui vivent en Afrique.
6. prépares ta alise pour aller en vacances.

Féminin et pluriel des adjectifs

5 Ecris ces adjectifs au féminin. Attention, parfois ça ne change pas !

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1. Gras : | 6. Nouveau : |
| 2. Brun : | 7. Ancien : |
| 3. Calme : | 8. Coquet : |
| 4. Dernier : | 9. Actif : |
| 5. Cruel : | 10. Heureux : |

6 Ecris les adjectifs qualificatifs entre parenthèses au pluriel. Attention, parfois ça ne change pas !

- | | |
|--|---|
| 1. Une (grande) table / des tables. | 6. Une élève (sérieuse)/ des élèves |
| 2. Un tabouret (bas)/ des tabourets | 7. Un (beau) livre/ des livres. |
| 3. Un examen (oral)/ des examens | 8. Un repas (familial)/ des repas |
| 4. Un chien (craintif)/ des chiens | 9. Un chemin (communal)/
des chemins |
| 5. 10. Un fauteuil (bancal) /
des fauteuils | 10. Un tableau(original)/ des tableaux |

7 Accorde l'adjectif qualificatif entre parenthèses avec le groupe nominal souligné.

Les joueurs (matinal) s'échauffent sur le terrain. Ils portent des shorts (blanc), des chaussettes (violet) et des maillots (jaune)
 Une foule (impatient) envahit les gradins, malgré la température (glacial).....

