

## COD, COI

1 Indique si les compléments d'objet soulignés sont COD ou COI.

/5

Le chevalier défia son rival. Il toucha de la pointe de l'épée le bouclier de son adversaire. Puis il s'adressa à sa dame. Celle-ci s'adressa au chevalier et lui offrit son ruban. Les spectateurs acclamèrent leur combattant favori. Le roi demanda alors le silence à la foule. Il s'adressa aux combattants et donna le signal. On entendit le son des fanfares. Le tournoi pouvait enfin commencer.

2 Complète chaque phrase par un COD de ton choix.

/3

Depuis ce matin, elle nettoie.....

Ma cousine lit .....

Il apprend .....

3 Complète chaque phrase par un COI de ton choix.

/3

Ils jouent .....

Elle écrit .....

Je me souviens .....

## Le présent

4 Souligne les verbes du texte conjugués au présent et indique leur infinitif et leur groupe.

/4

Trente pays d'Afrique souffrent de la faim. La Somalie conserve le triste record de malnutrition. 24 000 personnes meurent de faim chaque jour dans le monde. Les propositions concrètes n'aboutissent pas à une résolution du problème. Trouverons-nous une solution à ce fléau ?

Verbe ..... ➔ .....groupe

Verbe ..... ➔ .....groupe

Verbe ..... ➔ .....groupe

Verbe ..... ➔ .....groupe

5 Conjugué les verbes suivants au présent de l'indicatif.

/5

	Tendre	enfouir	penser	finir	Aller
Je	.....	.....	.....	.....	.....
Tu	.....	.....	.....	.....	.....
Il / elle	.....	.....	.....	.....	.....
Nous	.....	.....	.....	.....	.....
Vous	.....	.....	.....	.....	.....
Ils / elles	.....	.....	.....	.....	.....

6 Conjugué les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

/5

Quand on (verser) ..... du vinaigre dans une bouteille contenant du bicarbonate de sodium et de la semoule, on (provoquer) ..... une réaction chimique. Une sorte de pâte mousseuse (sortir) ..... de la bouteille. Cette expérience (paraître) ..... dangereuse. Nous ne nous (risquer) ..... pas à la reproduire. Si tu la (tenter) ....., il faut être prudent.

## Accords dans le groupe nominal

7 Accorde les groupes nominaux comme il convient.

/5

Exemple : Des (trou profond) *trous profonds*.

Une (grand écharpe) .....

Des (chaussure poussiéreux) .....

Des (château magnifique) .....

Des (légume appétissant) .....

Une (armoire ancien) .....

8

Accorde la suite du groupe nominal entre parenthèses comme il convient.

/5

J'ai deux (adorable chat tigré) *adorables chats tigrés*. J'aime caresser leur (fourrure doux et soyeux) ..... Mais ce sont des (redoutable chasseur) .....  
 ..... Un jour, ils ont sauté sur la (vieux table bas) .....  
 .....et ont réussi à faire basculer l'aquarium qui contient mes (poisson rouge)  
 ..... Une autre fois, ils ont tenté de déloger des (petit merle noir)  
 ..... de leur nid.

### Accord de l'adjectif qualificatif

9

Accorde comme il convient les adjectifs qualificatifs.

/5

Exemple : Les (haut) *hautes* herbes.

Une église (médiéval) .....

Des jeux (brutal) .....

Des températures (glacial) .....

Des bêtes (dangereux) .....

Des rues (glissant) .....

10

Accorde les adjectifs qualificatifs entre parenthèses.

/5

Ma (petit) *petite* sœur n'a jamais vu de crocodiles ni de requins de près. Mes parents l'ont emmenée dans un aquarium. (Fasciné) ....., ma sœur a longtemps observé des (gigantesque) ..... requins (blanc) ..... (Dentelé) ..... , leurs dents peuvent mesurer jusqu'à huit centimètres. Elles sont (tranchant) ..... comme des lames de rasoir. Mais les crocodiles semblaient aussi (effrayant) ..... avec leurs mâchoires (puissant) ..... Leurs pattes (palmé) ..... se terminent par des griffes. Leur peau (recouvert) ..... d'écailles donne une couleur (brun) ..... qui permet un (excellent) camouflage.