Date / / / Evaluation n°4  Maîtrise de la langue – CE2	Prénom
Les déterminants	
Ecris un nom après chaque déterminant. Attention aux ac	ccords!
Les Mon	Quelques
Une Vingt	Aucun
Ecris un déterminant devant chaque nom.	
assiette tasses nappe	saladierverres
Les groupes dans la phrase	
Souligne le Groupe Sujet en bleu, et entoure le Groupe V	<u>'erbal.</u>
Les passagers du train fantôme hurlent dans le noir.	
1. Douze chevaux de course arrivent sur la piste.	
2. Un camion de déménagement se range devant notre	immeuble.
3. Les monuments restaurés de la vieille ville intéresser	nt les touristes.
4. Le musée des sciences organise beaucoup d'activités.	
5. La construction d'éoliennes représente un défi passion	onnant.
Conjugue au présent.	
Un film sur les animaux passce soir à la télévision	
Ma poupée aux yeux bleus peu parler.	
Le facteur de notre village fai sa tournée à vélo.	
Cet oiseau vert au long bec (être) un pic-vert.	
Cinq petites voitures de course occup l'étagère.	
Le présent des verbes du 3 <sup>ème</sup> groupe	
Ecris un pronom personnel de conjugaison qui convient.	
dit sommes as oyez prend	ls faites ont –
pars	

Date /	/	Evaluation n°4  Maîtrise de la langue – CE2	Prénom
<u>Ecri</u>	s un pronom	personnel de conjugaison qui convient.	
		ls pas ce que dites.	
2. E	st-ce que	voyez bien avec vos nouvelles lunettes ?	
	*	faites cet après-midi ? Si voules	z, viens vous chercher
4	ai des nouve	elles de Flore et Julie, reviennent demain	n à l'école.
		que ce matin prends le bus pour aller à s avec Laura. Est-ce que es prête ?	_
Con	jugue les verl	pes au présent.	
V	oyageurs infa	(être) faciles à reconnaître : ils (tigables, ils (faire) souvent plus de couvoir) rester plusieurs jours sans manger et sa	ent kilomètres par jour et ils
Cho	isis <b>être</b> ou <b>a</b> v	voir et conjugue au présent.	
1.	Est-ce que v	ous envie de sortir ?	
2.	Elles	décidées à venir avec nous.	
3.	Tu tou	ijours en avance.	
4.	Ils	plus d'une heure de retard.	
	Les	différents sens d'un mot	
<u>Che</u>	rche le mot q	ui manque dans chaque phrase. C'est le même	nom, avec cinq sens différents.
Les	de neige b	loquent la route.	Lamat
Une	cascade est u	ned'eau.	Le mot manquant est :
Tho	mas a fait un	e mauvaise : il s'est cassé un doigt.	manquam oot :
La F	Révolution Fra	inçaise de 1789 a entraîné la de la royauté.	
Le p	oatchwork est	une couverture réalisée avec des de tissu.	

Date / / Evaluation n°4	Prénom
Maîtrise de la langue – CE2	
Entoure les deux phrases dans lesquelles le nom pièce a le r	nême sens.
J'ai trouvé une pièce de un euro !	
La classe prépare une pièce de théâtre pour la fin de l'année.	
Le verre est tombé, il est en pièces.	
Plus tard j'aimerais bien être acteur et jouer dans des pièces.	
J'ai un copain qui vit dans une maison de dix pièces.	
Date / / Evaluation n°4  Maîtrise de la langue – CE2	Prénom
/ / Evaluation n°4	
/ / Evaluation n°4  Maîtrise de la langue – CE2	
Evaluation n°4  Maîtrise de la langue – CE2  Entoure les deux phrases dans lesquelles le nom pièce a le r	
Evaluation n°4  Maîtrise de la langue – CE2  Entoure les deux phrases dans lesquelles le nom pièce a le r  J'ai trouvé une pièce de un euro!	
Evaluation n°4  Maîtrise de la langue – CE2  Entoure les deux phrases dans lesquelles le nom pièce a le r  J'ai trouvé une pièce de un euro!  La classe prépare une pièce de théâtre pour la fin de l'année.	
Evaluation n°4  Maîtrise de la langue – CE2  Entoure les deux phrases dans lesquelles le nom pièce a le r  J'ai trouvé une pièce de un euro!  La classe prépare une pièce de théâtre pour la fin de l'année.  Le verre est tombé, il est en pièces.	
Evaluation n°4  Maîtrise de la langue – CE2  Entoure les deux phrases dans lesquelles le nom pièce a le r  J'ai trouvé une pièce de un euro!  La classe prépare une pièce de théâtre pour la fin de l'année.  Le verre est tombé, il est en pièces.  Plus tard j'aimerais bien être acteur et jouer dans des pièces.	
Evaluation n°4  Maîtrise de la langue – CE2  Entoure les deux phrases dans lesquelles le nom pièce a le r  J'ai trouvé une pièce de un euro!  La classe prépare une pièce de théâtre pour la fin de l'année.  Le verre est tombé, il est en pièces.  Plus tard j'aimerais bien être acteur et jouer dans des pièces.	