

Grammaire: entraînement du 26 sept au 7 oct: à faire sur une feuille de classeur

GP1: Mille feuilles: 1 p147 : recopie les phrases et indique le nombre de phrases dans chaque série en les soulignant d'une couleur différente

GP2: Mille feuilles: 1 p173: recopie chaque verbe souligné avec son sujet.

GP3: Mille feuilles: 6 p175: recopie les phrases, souligne en rouge les verbes conjugués et en noir les compléments de verbe.

GP4: Mille feuilles: 2 p179: recopie les phrases en supprimant les compléments de phrase.

GP5: Recopie les phrases, souligne le verbe en rouge et le prédicat en vert.

1. Papi promène sa petite-fille.
2. Le maire décore le pompier courageux.
3. L'otarie obéit à son dresseur.
4. L'éleveur parle à ses animaux.

GP6: Mille feuilles: 1 p177 (même consigne).

GN1/GN2: Mille feuilles: 1 p159 (même consigne).

GN3: Mille feuilles: 3 p159 (même consigne).

Autour du verbe:

GV2: Mille feuilles: 3 p187 (même consigne).

GV4: Mille feuilles: 1 p199 (même consigne).

GV7: Mille feuilles: 1 p191 (même consigne).

Grammaire: entraînement du 26 sept au 7 oct: à faire sur une feuille de classeur

GP1: Mille feuilles: 1 p147 : recopie les phrases et indique le nombre de phrases dans chaque série en les soulignant d'une couleur différente

GP2: Mille feuilles: 1 p173: recopie chaque verbe souligné avec son sujet.

GP3: Mille feuilles: 6 p175: recopie les phrases, souligne en rouge les verbes conjugués et en noir les compléments de verbe.

GP4: Mille feuilles: 2 p179: recopie les phrases en supprimant les compléments de phrase.

GP5: Recopie les phrases, souligne le verbe en rouge et le prédicat en vert.

1. Papi promène sa petite-fille.
2. Le maire décore le pompier courageux.
3. L'otarie obéit à son dresseur.
4. L'éleveur parle à ses animaux.

GP6: Mille feuilles: 1 p177 (même consigne).

GN1/GN2: Mille feuilles: 1 p159 (même consigne).

GN3: Mille feuilles: 3 p159 (même consigne).

Autour du verbe:

GV2: Mille feuilles: 3 p187 (même consigne).

GV4: Mille feuilles: 1 p199 (même consigne).

GV7: Mille feuilles: 1 p191 (même consigne).

Lexique: entraînement du 26 sept au 7 oct: : à faire sur une feuille de classeur

LX4: Associe les définitions aux mots suivants formés à partir du mot grec « hippos »:hippodrome – hippopotame – hippocampe - hippisme

1. Poisson marin à tête de cheval: ...
2. Ensemble des activités sportives pratiquées à cheval: ...
3. Piste destinée aux courses de chevaux: ...
4. Mammifère dont le nom signifie « cheval de fleuve »: ...

LX5: Recopie les phrases en remplaçant le verbe « couler » par l'un des verbes suivants: s'enfonce – verse – fuit – se déplace..

1. Le robinet coule et il y a de l'eau partout.
2. Le caillou que tu as lancé coule dans l'étang.
3. Le sang coule dans les veines.
4. Le sculpteur coule du bronze dans un moule pour fabriquer une statue.

LX6: Recopie les phrases en remplaçant le mot « place » par un des mots suivants: disposition – endroit – espace – emploi – classement..

1. Ce chômeur a perdu sa place il y a 3 mois.
2. Je ne m'habitue pas à la place des meubles.
3. Dans ce parc, il y a beaucoup de place.
4. Roxane a obtenu une bonne place à la course.
5. Tu as toujours vu ce banc à la même place.

LX7: Recopie les phrases, souligne en rouge le mot générique et en bleu le mot spécifique

1. Le saumon est un poisson très apprécié pour sa chair.
2. Le continent le plus vaste du monde est l'Asie.
3. Le bouleau est un arbre dont l'écorce est blanche.

LX8: Recopie chaque série de mots et trouve à quel champ lexical ils appartiennent.

1. Neige – froid – gelé – décembre – frissonner - glacial
2. Cartable – récréation – cahier – écrire – apprendre - préau
3. Couler – rivière – boire – désaltérant - liquide
4. Selle – pédaler – course – rouler - guidon

Lexique: entraînement du 26 sept au 7 oct: : à faire sur une feuille de classeur

LX4: Associe les définitions aux mots suivants formés à partir du mot grec « hippos »:hippodrome – hippopotame – hippocampe - hippisme

1. Poisson marin à tête de cheval: ...
2. Ensemble des activités sportives pratiquées à cheval: ...
3. Piste destinée aux courses de chevaux: ...
4. Mammifère dont le nom signifie « cheval de fleuve »: ...

LX5: Recopie les phrases en remplaçant le verbe « couler » par l'un des verbes suivants: s'enfonce – verse – fuit – se déplace..

1. Le robinet coule et il y a de l'eau partout.
2. Le caillou que tu as lancé coule dans l'étang.
3. Le sang coule dans les veines.
4. Le sculpteur coule du bronze dans un moule pour fabriquer une statue.

LX6: Recopie les phrases en remplaçant le mot « place » par un des mots suivants: disposition – endroit – espace – emploi – classement..

1. Ce chômeur a perdu sa place il y a 3 mois.
2. Je ne m'habitue pas à la place des meubles.
3. Dans ce parc, il y a beaucoup de place.
4. Roxane a obtenu une bonne place à la course.
5. Tu as toujours vu ce banc à la même place.

LX7: Recopie les phrases, souligne en rouge le mot générique et en bleu le mot spécifique

1. Le saumon est un poisson très apprécié pour sa chair.
2. Le continent le plus vaste du monde est l'Asie.
3. Le bouleau est un arbre dont l'écorce est blanche.

LX8: Recopie chaque série de mots et trouve à quel champ lexical ils appartiennent.

1. Neige – froid – gelé – décembre – frissonner - glacial
2. Cartable – récréation – cahier – écrire – apprendre - préau
3. Couler – rivière – boire – désaltérant - liquide
4. Selle – pédaler – course – rouler - guidon

Orthographe: entraînement du 26 sept au 7 oct: : à faire sur une feuille de classeur

O1: Mille feuilles: ex 2 p 211

O4: Complète ces GN avec un déterminant et l'adjectif entre parenthèse qui convient.

1. ... (petit – petite) accident
2. ... jardin (fleuri – fleurie)
3. ... caissière (sérieux – sérieuse)
4. ... (lourd – lourde) silence
5. ... alarme (retentissant – retentissante)

O7: Mille feuilles: 1 p 223

O6: Mille feuilles: 1 p 219

O8: Mille feuilles: 3 p 227

O9: Mille feuilles: 4 p 231

Orthographe: entraînement du 26 sept au 7 oct: : à faire sur une feuille de classeur

O1: Mille feuilles: ex 2 p 211

O4: Complète ces GN avec un déterminant et l'adjectif entre parenthèse qui convient.

1. ... (petit – petite) accident
2. ... jardin (fleuri – fleurie)
3. ... caissière (sérieux – sérieuse)
4. ... (lourd – lourde) silence
5. ... alarme (retentissant – retentissante)

O7: Mille feuilles: 1 p 223

O6: Mille feuilles: 1 p 219

O8: Mille feuilles: 3 p 227

O9: Mille feuilles: 4 p 231

Orthographe: entraînement du 26 sept au 7 oct: : à faire sur une feuille de classeur

O1: Mille feuilles: ex 2 p 211

O4: Complète ces GN avec un déterminant et l'adjectif entre parenthèse qui convient.

1. ... (petit – petite) accident
2. ... jardin (fleuri – fleurie)
3. ... caissière (sérieux – sérieuse)
4. ... (lourd – lourde) silence
5. ... alarme (retentissant – retentissante)

O7: Mille feuilles: 1 p 223

O6: Mille feuilles: 1 p 219

O8: Mille feuilles: 3 p 227

O9: Mille feuilles: 4 p 231

Orthographe: entraînement du 26 sept au 7 oct: : à faire sur une feuille de classeur

O1: Mille feuilles: ex 2 p 211

O4: Complète ces GN avec un déterminant et l'adjectif entre parenthèse qui convient.

1. ... (petit – petite) accident
2. ... jardin (fleuri – fleurie)
3. ... caissière (sérieux – sérieuse)
4. ... (lourd – lourde) silence
5. ... alarme (retentissant – retentissante)

O7: Mille feuilles: 1 p 223

O6: Mille feuilles: 1 p 219

O8: Mille feuilles: 3 p 227

O9: Mille feuilles: 4 p 231