

EVALUATION MS

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions: l'écrit

Compétence: je reconnais les lettres d'un mot et leur ordre

Consigne: Retrouve les lettres du mot et relie-les dans l'ordre.



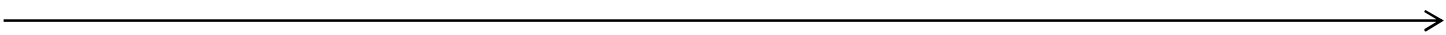
CHENILLE

A	C	I	L	D
H	U	T	V	E
E	N	P	O	L

Compétence: je reforme des phrases avec modèle

Consigne: Remplace les mots dans l'ordre pour reformer la phrase demandée

C'EST BIENTÔT LES GRANDES VACANCES!



Compétence: je retrouve un mot modèle dans une même graphie et dans une graphie différente

Consigne: Retrouve le mot modèle dans les deux écritures



LAPIN

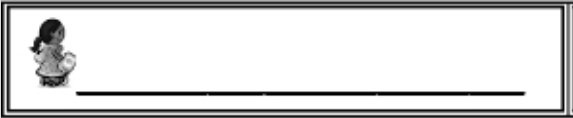
LAPIN	GRAPIN	LATIN	lapin	ballon	mouche
LARCIN	LAPIN		lundi	lapin	
LAPIN	LUNDI	LUTIN	lapin	chat	hibou

Compétence: je retrouve les mots composants une phrase.

Consigne: Retrouve les mots composants la phrase.

LE PRINTEMPS EST ENFIN ARRIVÉ

LA	ENSUITE	EST
PRINTEMPS	ENFIN	ARRIVÉ
LE	AMENE	ES



EVALUATION MS

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions: l'écrit

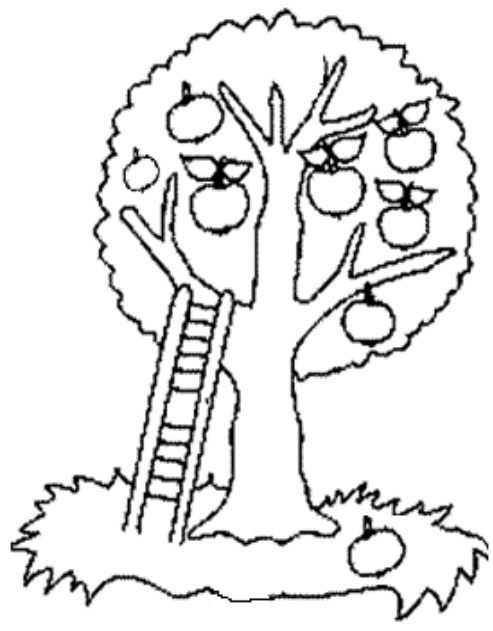
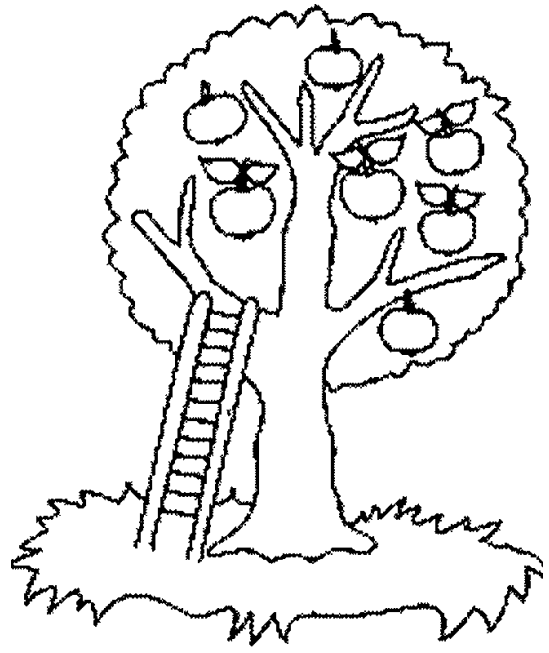
Compétence: je reconnais un mot dans un texte
Consigne: Retrouve le mot demandé.

POMME

C EST LE PRINTEMPS LA PREMIERE POMME EST LA. JE CUEILLE UNE POMME DANS L ARBRE. JE CROQUE DANS UNE POMME ROUGE.

Compétence: je reconnais mon prénom dans diverses graphies et celui de quelques camarades
Consigne: Retrouve ton prénom

Compétence: retrouve des différences entre deux images proches
Consigne: Entoure les 5 différences



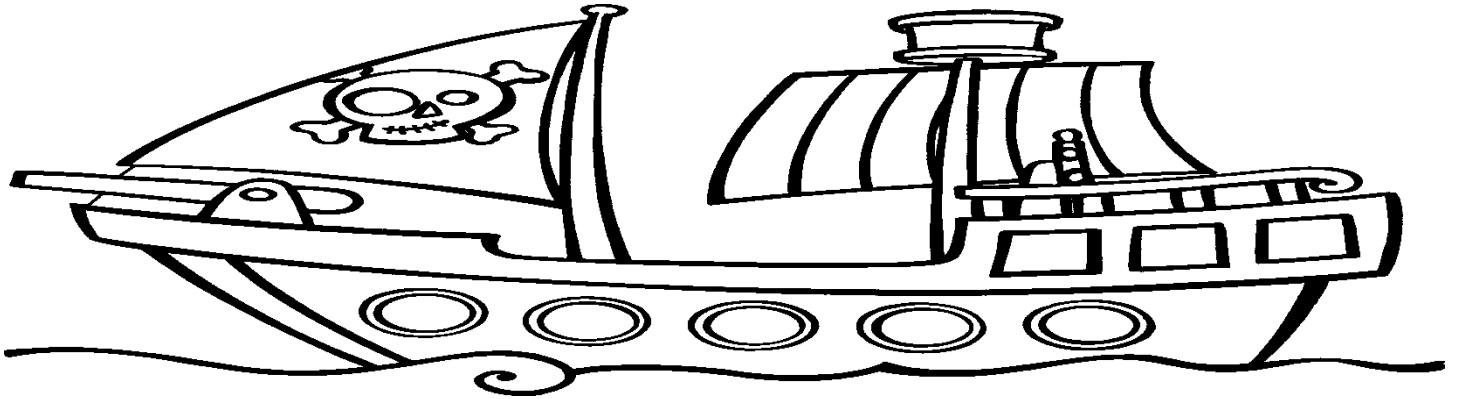


EVALUATION MS

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions: l'écrit

Compétence: colorie sans dépasser ni laisser de blanc

Consigne: Colorie.



Compétence: Ecris un mot sans modèle attendant

Consigne: recopie le mot écrit au tableau

Compétence: reconnais les lettres de l'alphabet et sait les écrire

Consigne: Colorie les lettres que tu sais nommer puis écris les.

A	Z	E	R	T	Y	U	I	O
P	Q	S	D	F	G	H	J	K
L	M	W	X	C	V	B	N	

A	Z	E	R	T	Y	U	I	O
P	Q	S	D	F	G	H	J	K
L	M	W	X	C	V	B	N	

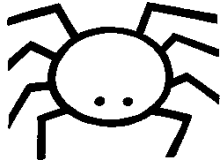


EVALUATION MS

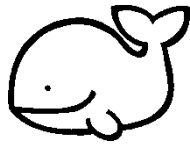
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions: l'écrit

Compétence: je sais frapper, dénombrer et donc reconnaître les syllabes d'un mot.

Consigne: Colorie autant de cases qu'il y a de syllabes dans le mot.



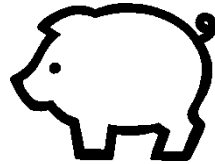
--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



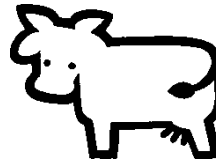
--	--	--	--



--	--	--	--



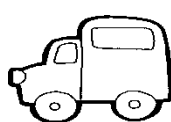
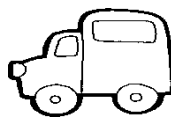
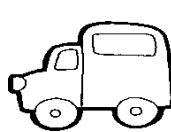
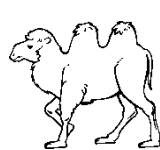
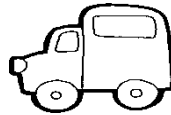
--	--	--	--

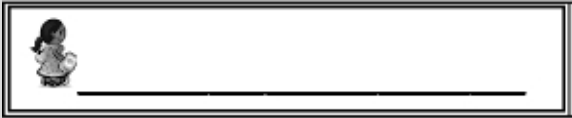


--	--	--	--

Compétence: je reconnais des mots qui commencent par le même son.

Consigne: Entoure l'image qui commence par la même syllabe que le mot modèle.






EVALUATION MS

Mobiliser le langage dans toutes
ses dimensions: l'écrit

Compétence: maîtriser divers gestes graphiques

Consigne: Termine la décoration

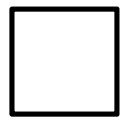
	+	
	O	



EVALUATION MS

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Compétence: je récite la comptine numérique
Consigne: Compte le plus loin possible.

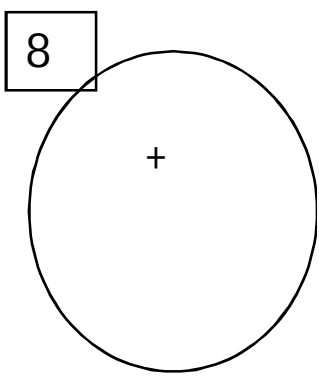
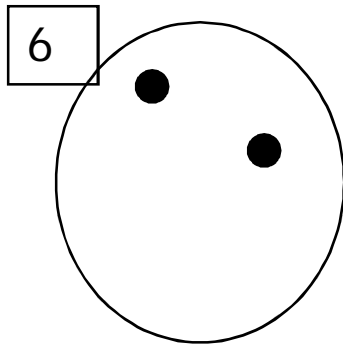
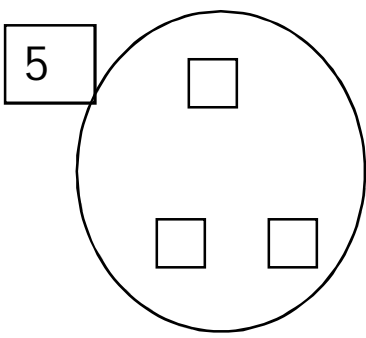
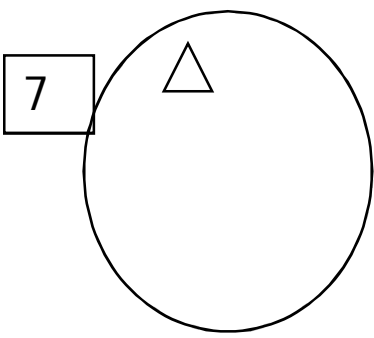


Compétence: lire les chiffres, créer une quantité
Consigne: Colorie la quantité demandée

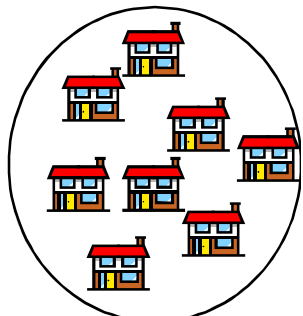
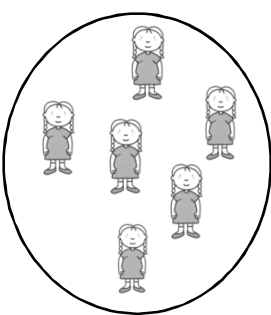
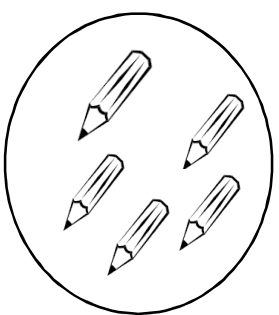
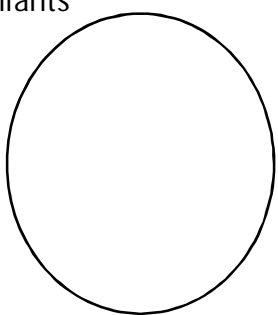
5	0000000000
8	0000000000
3	0000000000
4	0000000000
1	0000000000

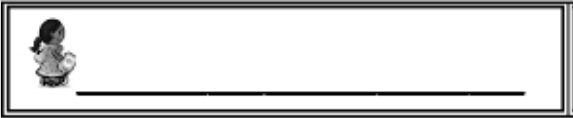
2	0000000000
6	0000000000
9	0000000000
7	0000000000
10	0000000000

Compétence: Compléter une collection
Consigne: Dessine ce qu'il manque



Compétence: Comprendre les notions plus, moins, autant que
Consigne: Colorie en jaune là où il y en a le moins, en rouge le plus et colle autant de gommettes que d'enfants





EVALUATION MS

Explorer le monde: se repérer dans l'espace

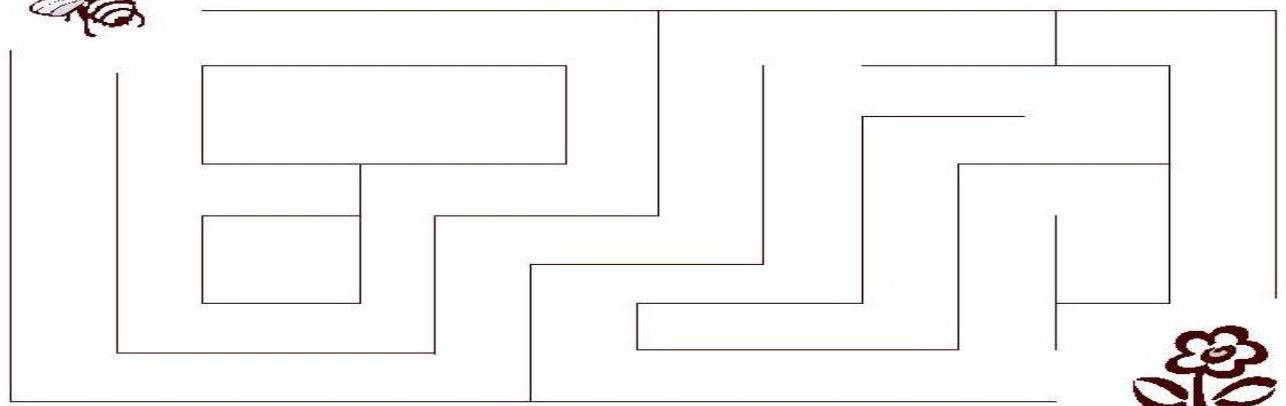
Compétence: je distingue espace ouvert et fermé

Consigne: Colorie les papillons qui peuvent s'envoler.



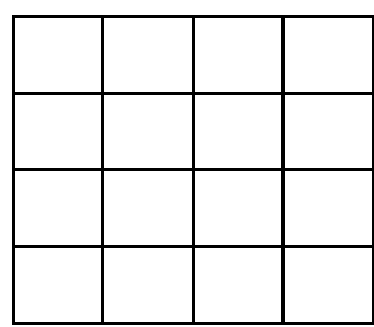
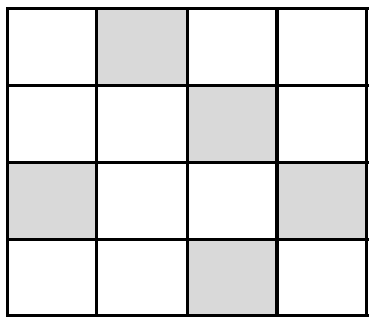
Compétence: se repère dans un labyrinthe

Consigne: Aide l'abeille à aller butiner la fleur



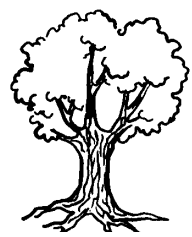
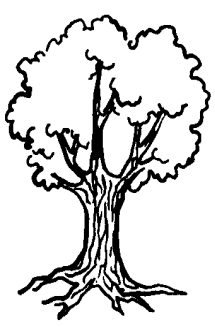
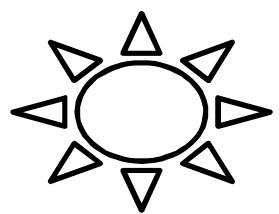
Compétence: se repérer dans un quadrillage

Consigne: Colorie les mêmes cases que le modèle.

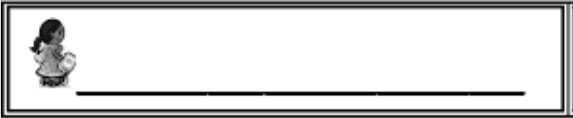


Compétence: situer les objets les uns par rapport aux autres

Consigne: Colle les gommettes à l'endroit demandé.



Colle une gommette: sur le papillon, sous le nuage, au dessus de l'escargot, entre les arbres, dans le soleil, à droite de l'escargot, à gauche du nuage, à côté du soleil



EVALUATION MS

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Compétence: poursuivre un algorithme complexe

Consigne: Continue l'algorithme.



Compétence: ranger des objets selon leur taille

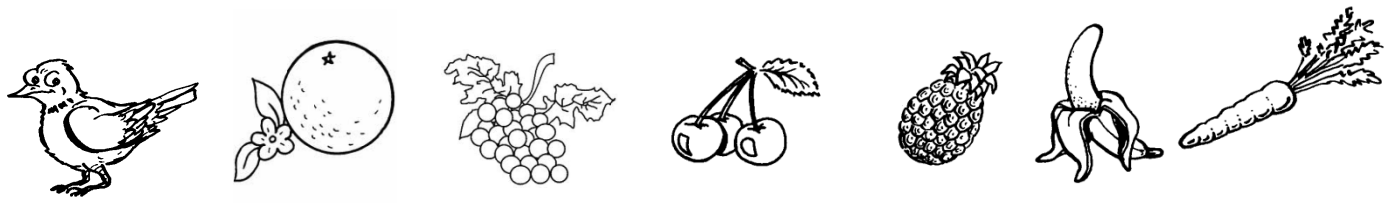
Consigne: Colle du plus petit au plus grand.

--	--	--	--	--

Compétence: je retrouve un intrus dans une collection

Consigne: Colorie l'intrus.

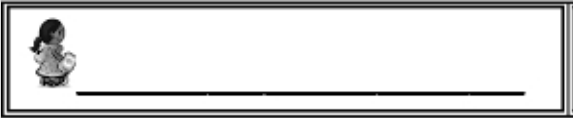
A	K	9	Z	D
---	---	---	---	---



Compétence: se repérer dans un tableau double entrée

Consigne: Complète le tableau.

.....				

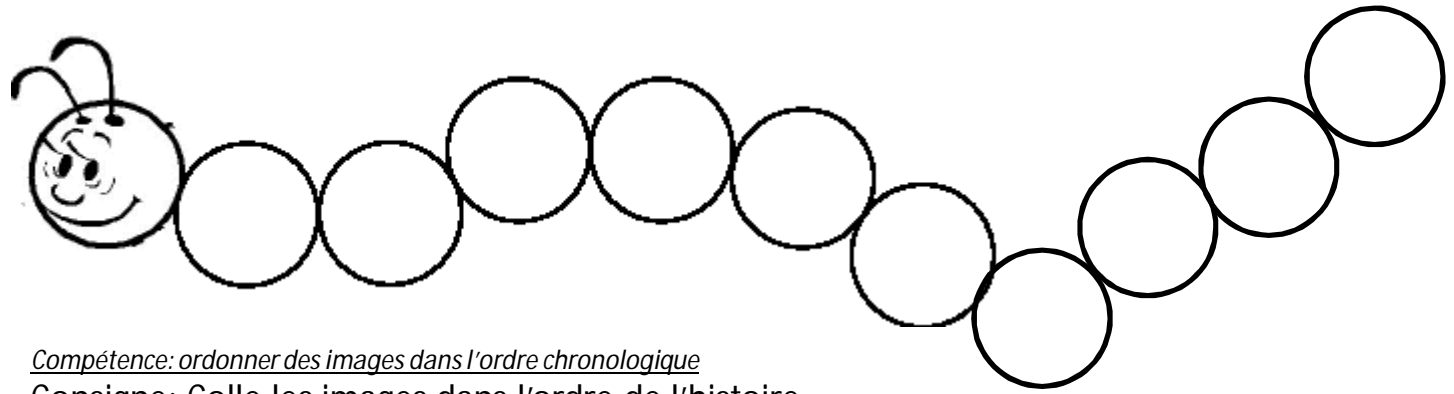


EVALUATION MS

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Compétence: écrire les chiffres

Consigne: Ecris les chiffres dans la chenille.



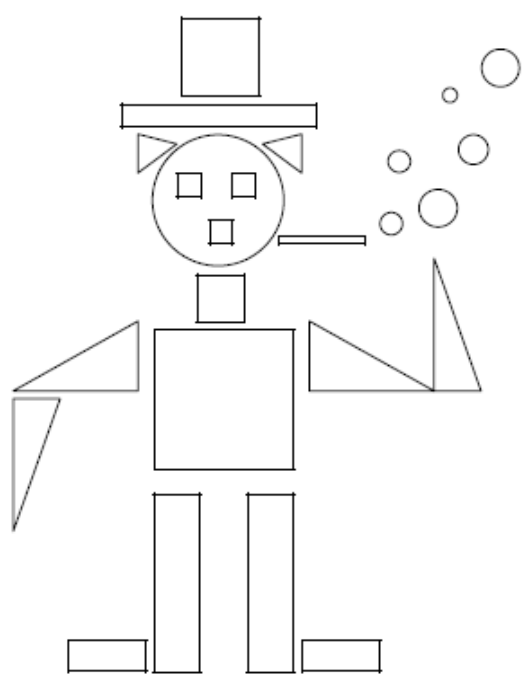
Compétence: ordonner des images dans l'ordre chronologique

Consigne: Colle les images dans l'ordre de l'histoire.

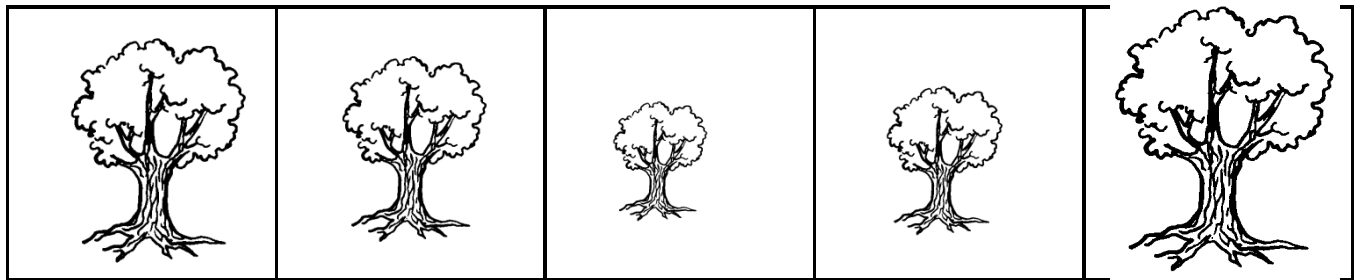
--	--	--	--	--

Compétence: reconnaître les formes géométriques

Consigne: Colorie selon la forme

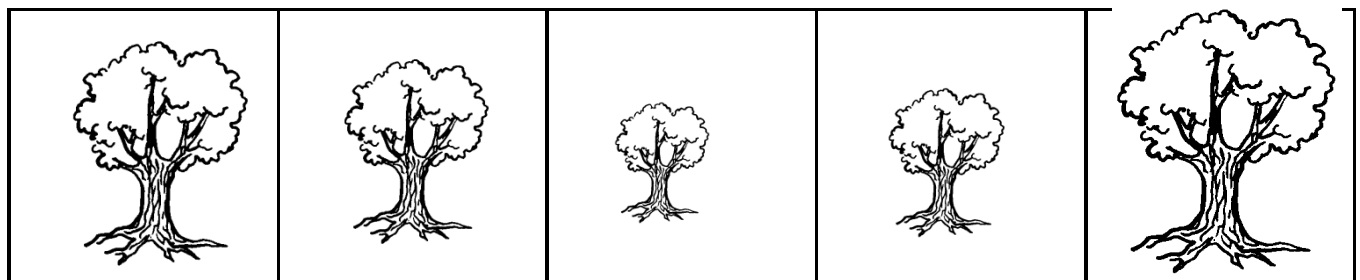


VACANCES	LES	BIENTÔT	C'EST	GRANDES
----------	-----	---------	-------	---------



	1	2	3	4	5	6
Reconnait les cartes constellations						
Reconnait la quantité						
Reconnait l'écriture chiffrée						
Donne la bonne quantité d'objets						
Reconnait la représentation par les doigts						

VACANCES	LES	BIENTÔT	C'EST	GRANDES
----------	-----	---------	-------	---------



	1	2	3	4	5	6
Reconnait les cartes constellations						
Reconnait la quantité						
Reconnait l'écriture chiffrée						
Donne la bonne quantité d'objets						
Reconnait la représentation par les doigts						

