

\_\_ / \_\_ / \_\_

# GRAPHISME

PRÉNOM \_\_\_\_\_

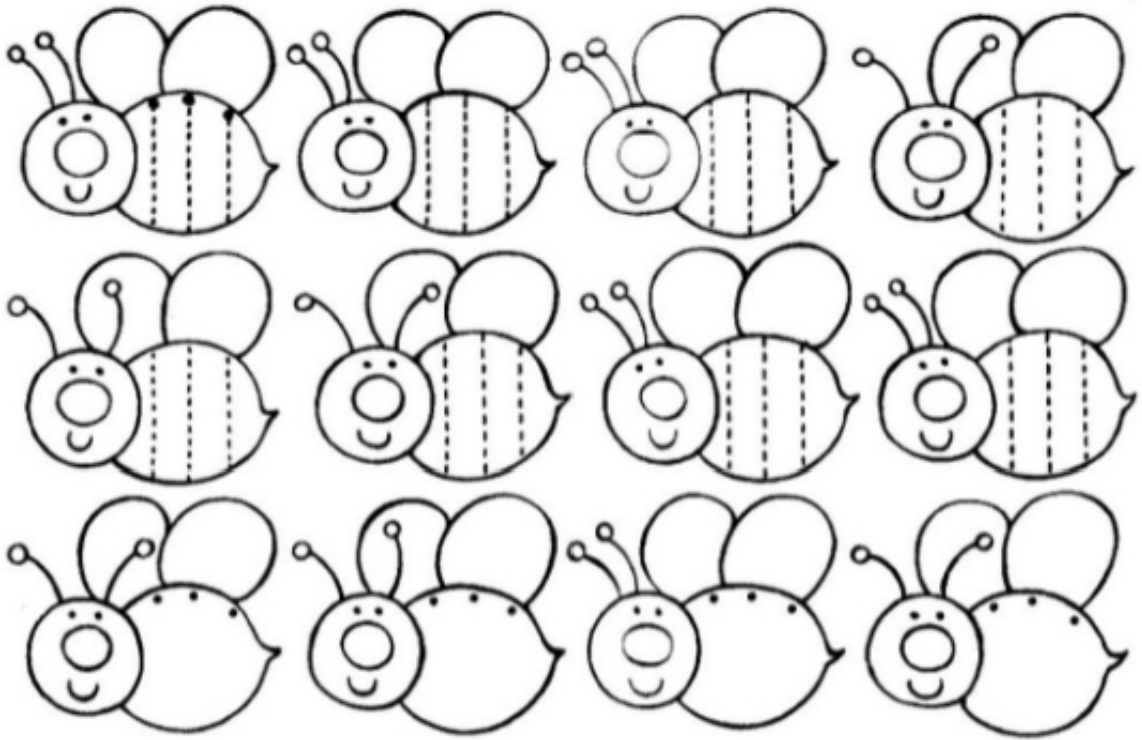
## Les lignes verticales

Agir, s'exprimer,  
comprendre à  
travers les activités  
artistiques

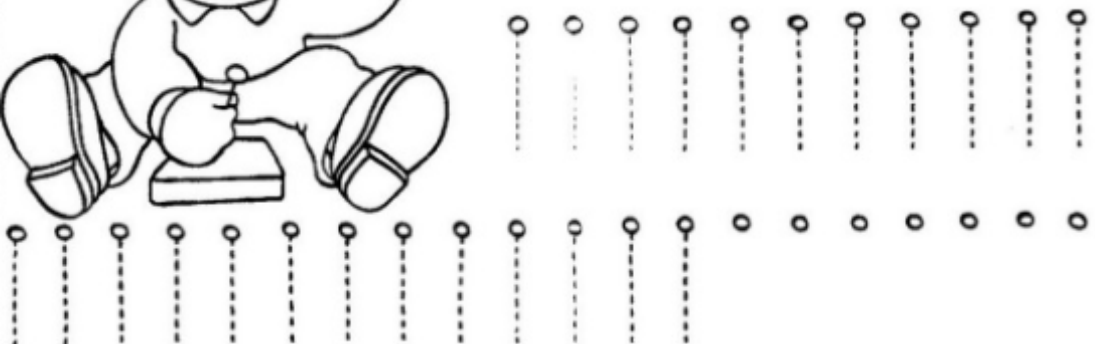
Compétences :

- Tracer des lignes verticales de manière continue
- Agir dans un espace délimité
- Apprendre à réduire la taille de ses tracés

Repasse sur les pointillés pour tracer les rayures de l'abeille. Puis continue-les tout seul.



Repasse sur les pointillés pour enfoncer les clous. Puis continue tout seul.



\_ / \_ / \_

# GRAPHISME

PRÉNOM \_\_\_\_\_

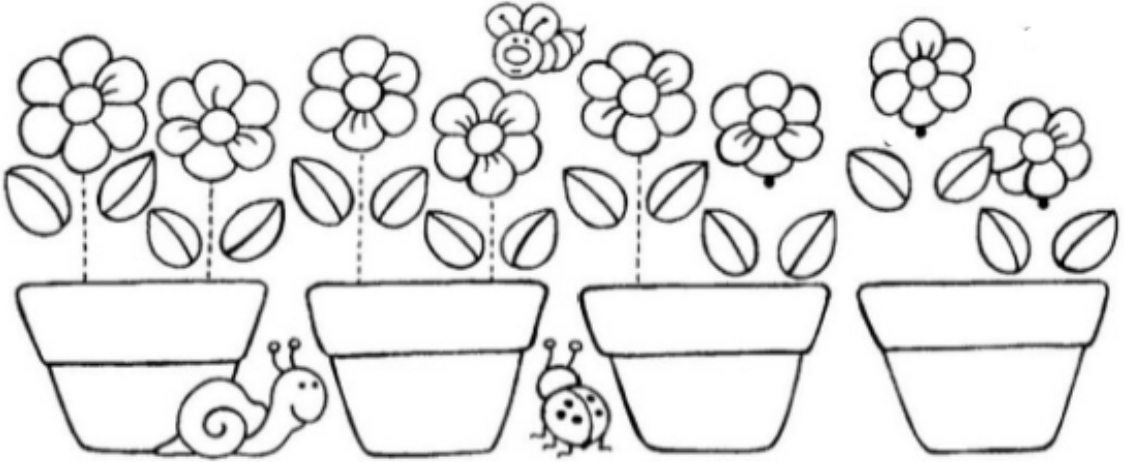
## Les lignes verticales

Agir, s'exprimer,  
comprendre à  
travers les activités  
artistiques

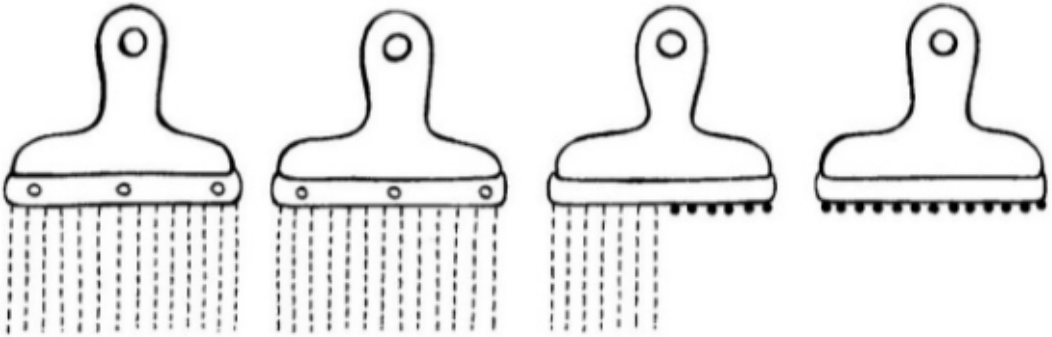
Compétences :

- Tracer des lignes verticales de manière continue
- Agir dans un espace délimité
- Apprendre à réduire la taille de ses tracés

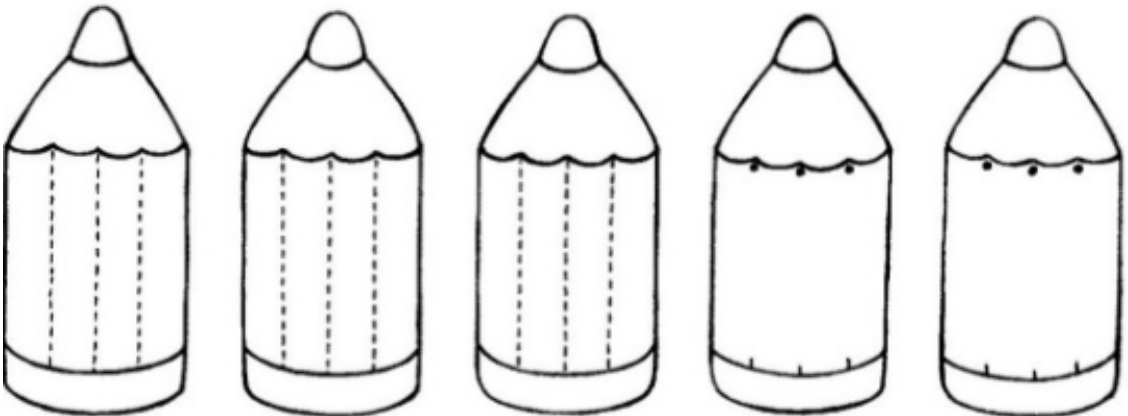
Trace les tiges des fleurs en repassant sur les pointillés, puis continue tout seul.



Termine les peignes en repassant sur les pointillés, puis continue tout seul.



Termine les crayons en repassant sur les pointillés, puis continue tout seul.



\_ / \_ / \_

# GRAPHISME

PRÉNOM \_\_\_\_\_

## Les lignes horizontales

Agir, s'exprimer,  
comprendre à  
travers les activités  
artistiques

Compétences :

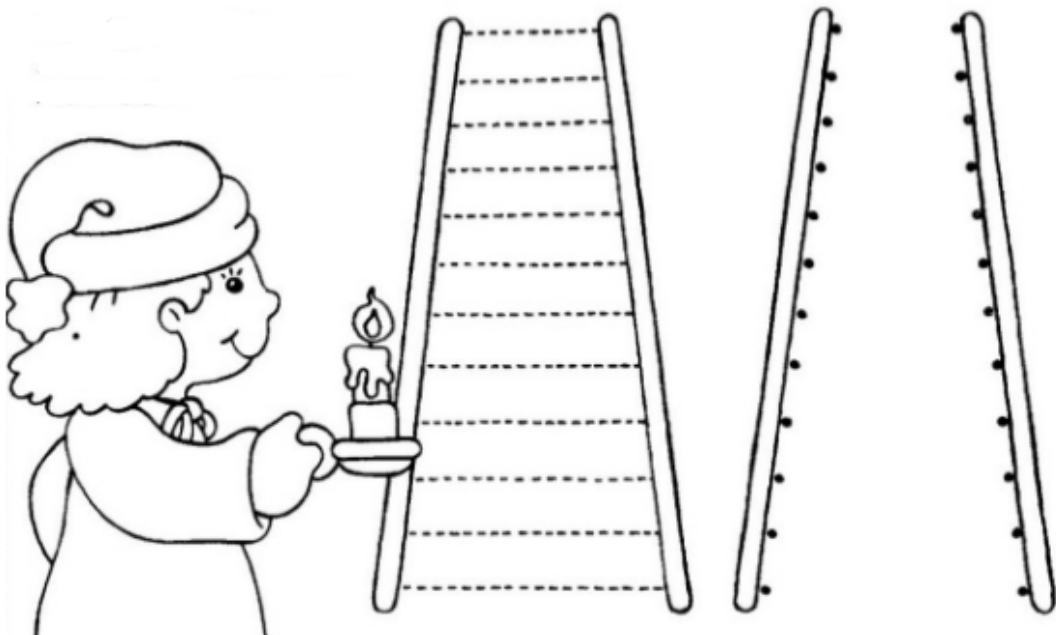
- Tracer des lignes horizontales de manière continue
- Agir dans un espace délimité
- Apprendre à réduire la taille de ses tracés

Termine les chapeaux des enfants en repassant sur les pointillés, puis continue tout seul.



Colorie les  
étoiles en  
jaune !

Repasse sur les pointillés de la première échelle, puis trace les barreaux tout seul sur la deuxième.



\_\_ / \_\_ / \_\_

# GRAPHISME

PRÉNOM \_\_\_\_\_

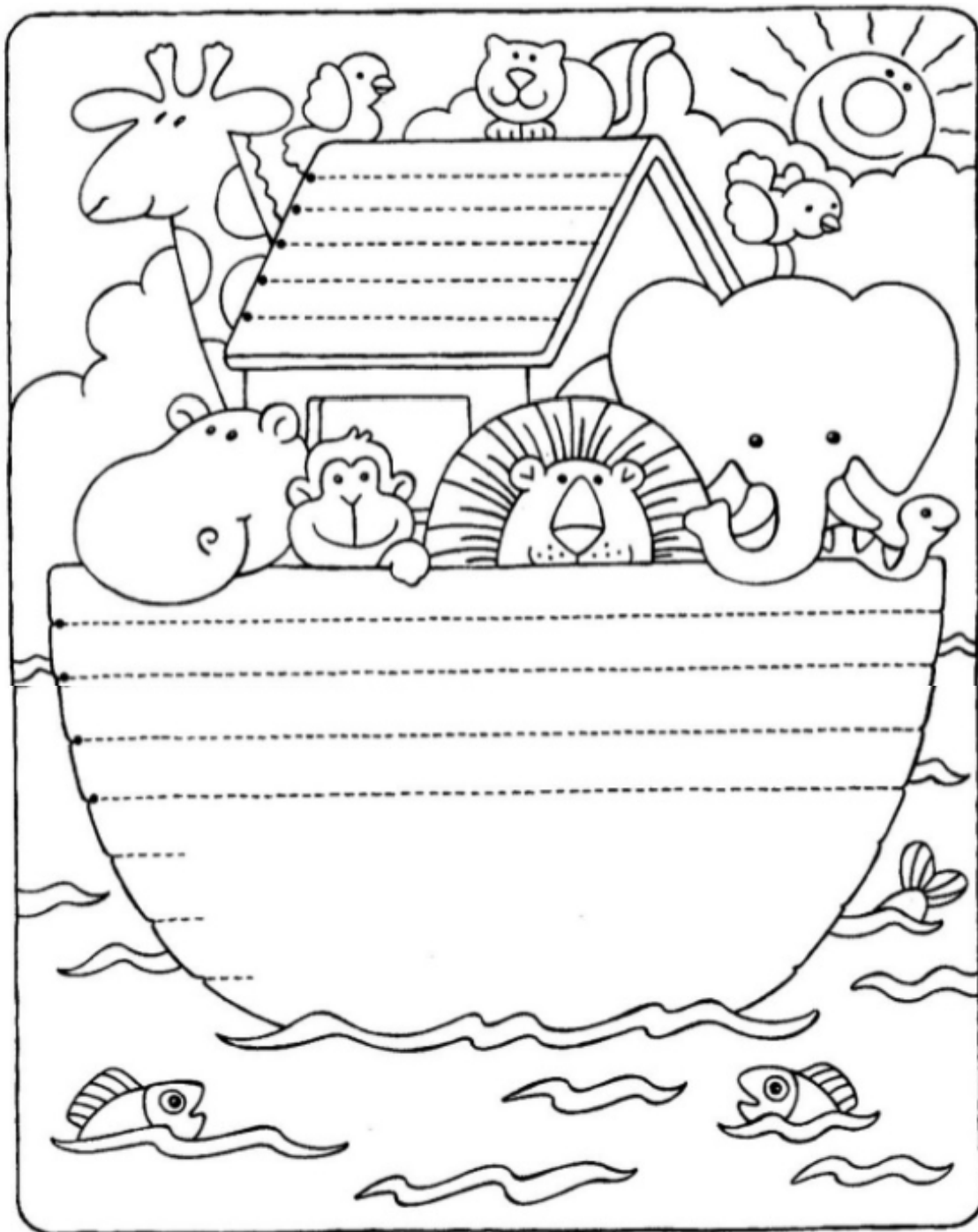
## Les lignes horizontales

Agir, s'exprimer,  
comprendre à  
travers les activités  
artistiques

Compétences :

- Tracer des lignes horizontales de manière continue
- Agir dans un espace délimité
- Apprendre à réduire la taille de ses tracés

Complète l'arche de Noé en repassant sur les pointillés puis en traçant tout seul des traits horizontaux.





\_\_ / \_\_ / \_\_

# GRAPHISME

## Les traits obliques

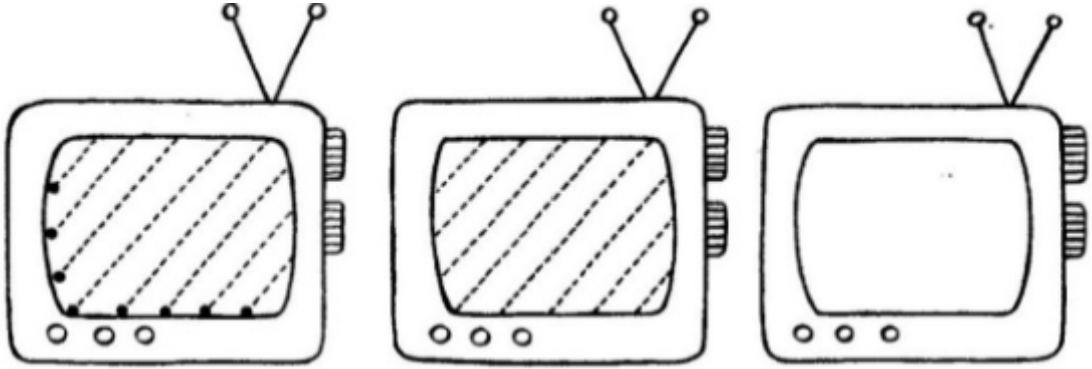
PRÉNOM \_\_\_\_\_

Agir, s'exprimer,  
comprendre à  
travers les activités  
artistiques

Compétences :

- Tracer des traits obliques de manière continue
- Agir dans un espace délimité
- Apprendre à réduire la taille de ses tracés

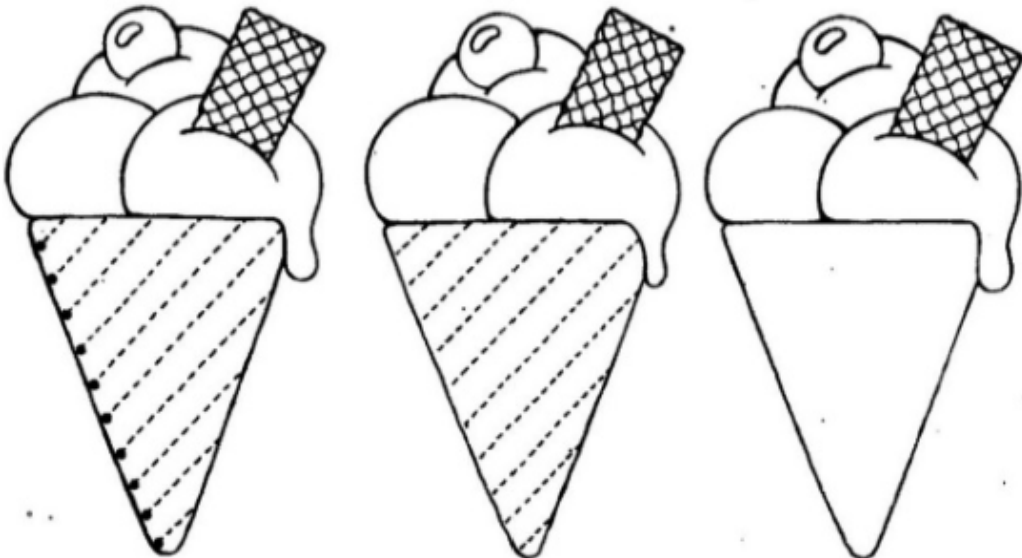
Complète les téléviseurs en repassant sur les pointillés, puis continue tout seul.



Complète les bonbons en repassant sur les pointillés, puis continue tout seul.



Complète les glaces en repassant sur les pointillés, puis continue tout seul.



\_ / \_ / \_

# GRAPHISME

PRÉNOM \_\_\_\_\_

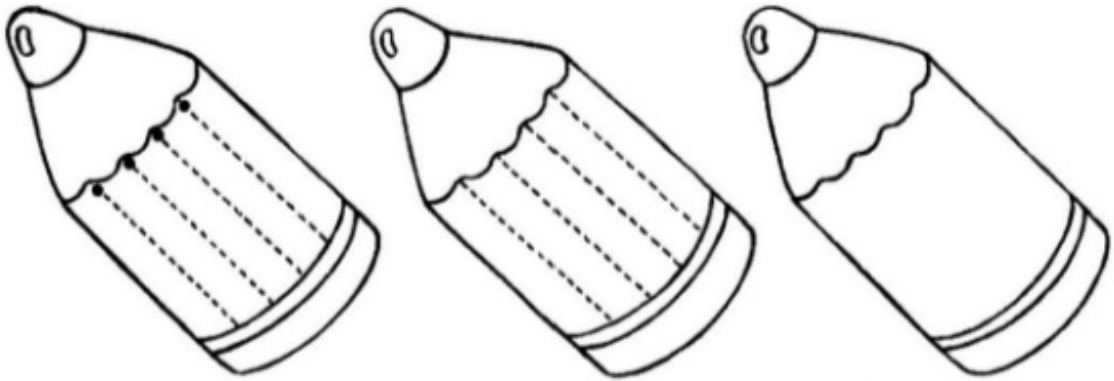
## Les traits obliques

Agir, s'exprimer,  
comprendre à  
travers les activités  
artistiques

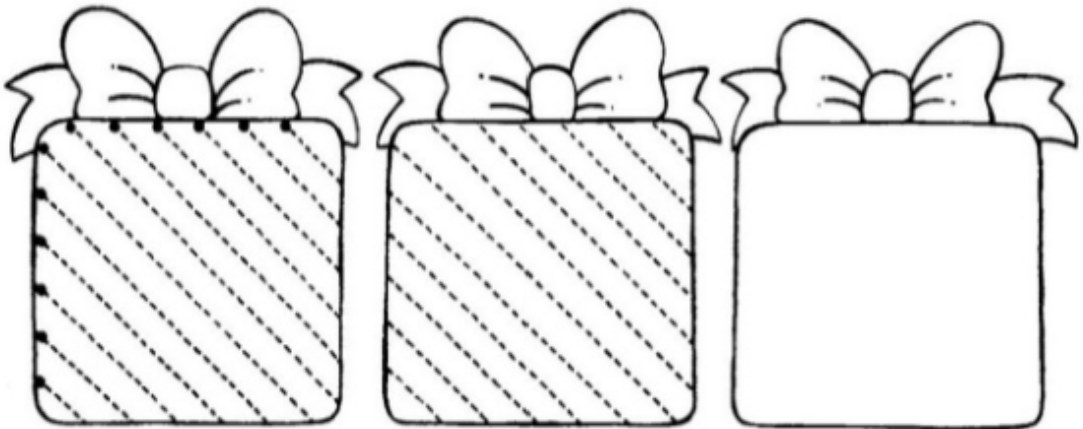
Compétences :

- Tracer des traits obliques de manière continue
- Agir dans un espace délimité
- Apprendre à réduire la taille de ses tracés

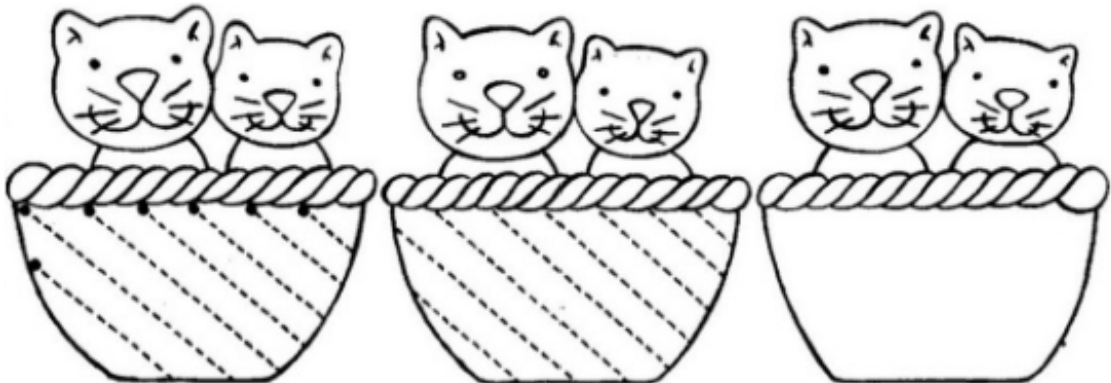
Complète les crayons en repassant sur les pointillés, puis continue tout seul.



Complète les cadeaux en repassant sur les pointillés, puis continue tout seul.



Complète les paniers des chatons en repassant sur les pointillés, puis continue tout seul.



\_ / \_ / \_

# GRAPHISME

## Les lignes brisées

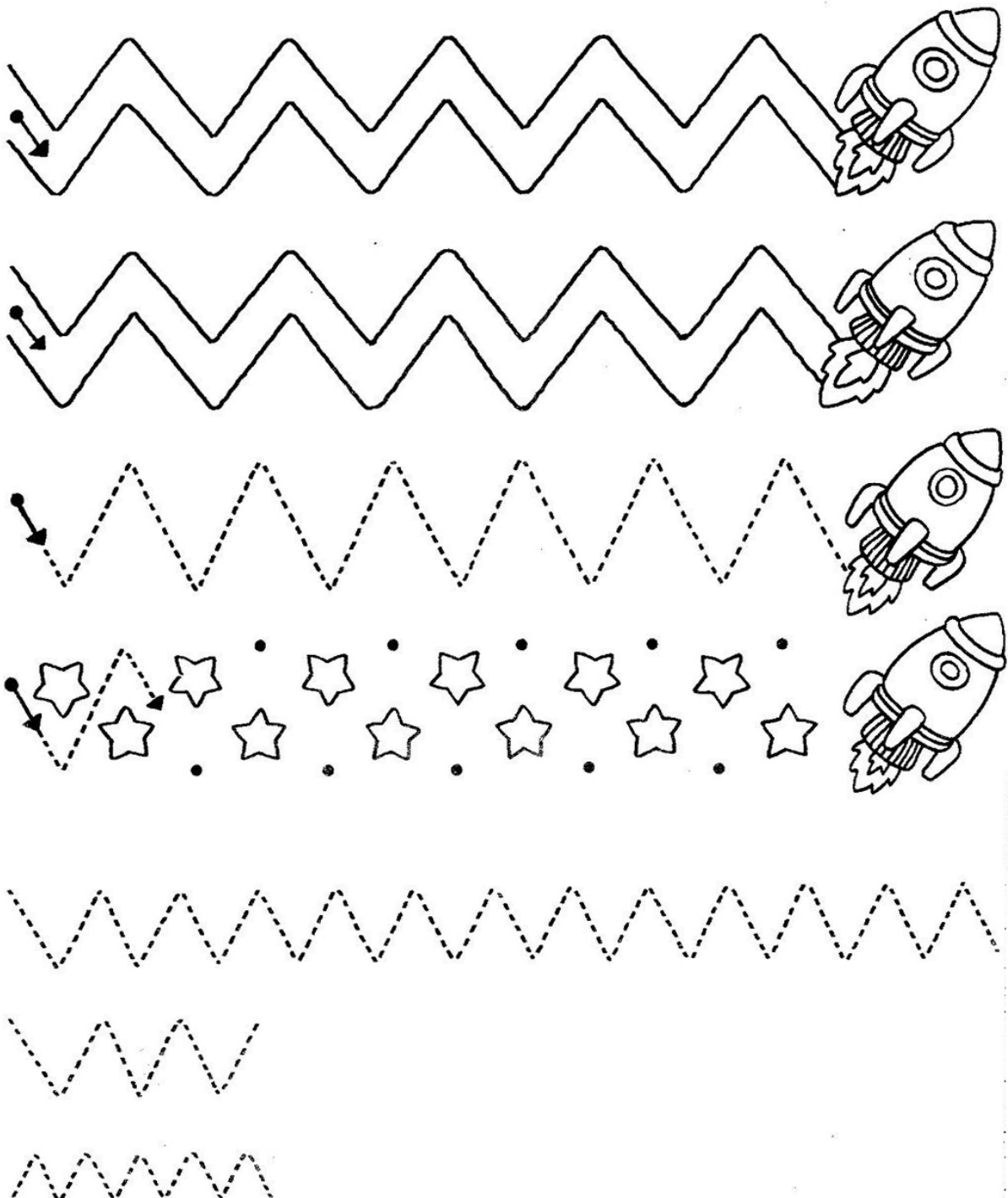
PRÉNOM \_\_\_\_\_

Agir, s'exprimer,  
comprendre à  
travers les activités  
artistiques

Compétences :

- Tracer des lignes brisées de manière continue
- Agir dans un espace délimité
- Apprendre à réduire la taille de ses tracés

Trace le vol de la fusée, d'abord à l'intérieur du chemin, puis sur les pointillés.  
Ensuite, repasse sur les lignes brisées avant de continuer tout seul.



\_\_ / \_\_ / \_\_

# GRAPHISME

## Les lignes brisées

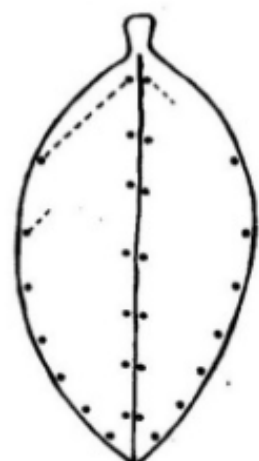
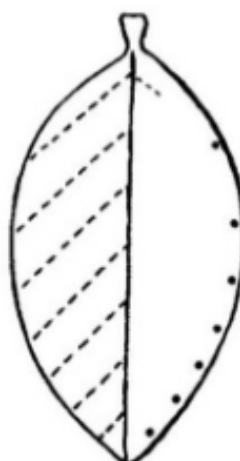
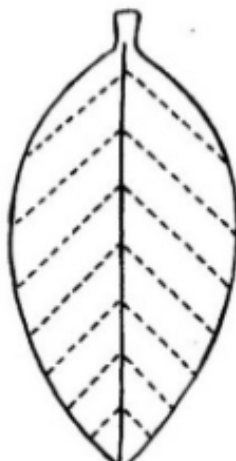
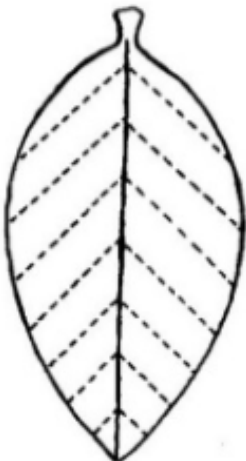
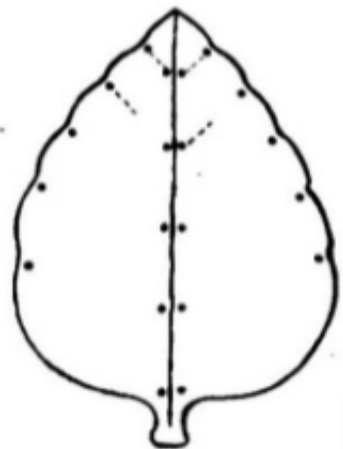
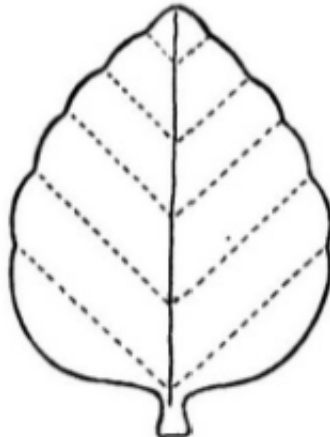
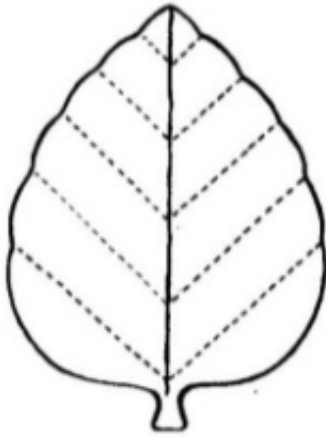
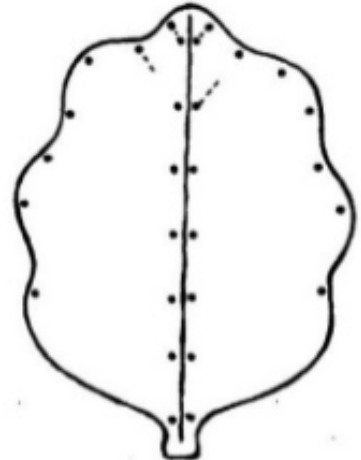
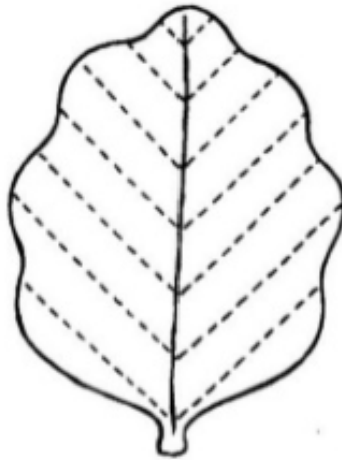
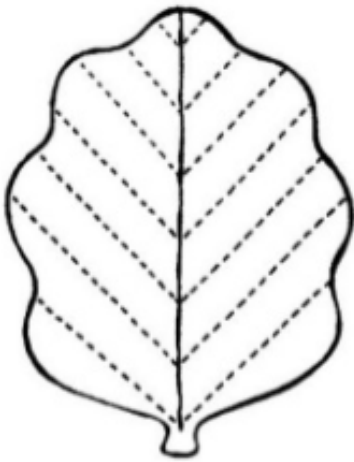
PRÉNOM

Agir, s'exprimer,  
comprendre à  
travers les activités  
artistiques

Compétences :

- Tracer des lignes brisées de manière continue
- Agir dans un espace délimité
- Apprendre à réduire la taille de ses tracés

Termine les feuilles en repassant sur les pointillés, puis continue tout seul.





\_\_ / \_\_ / \_\_

# GRAPHISME

PRÉNOM

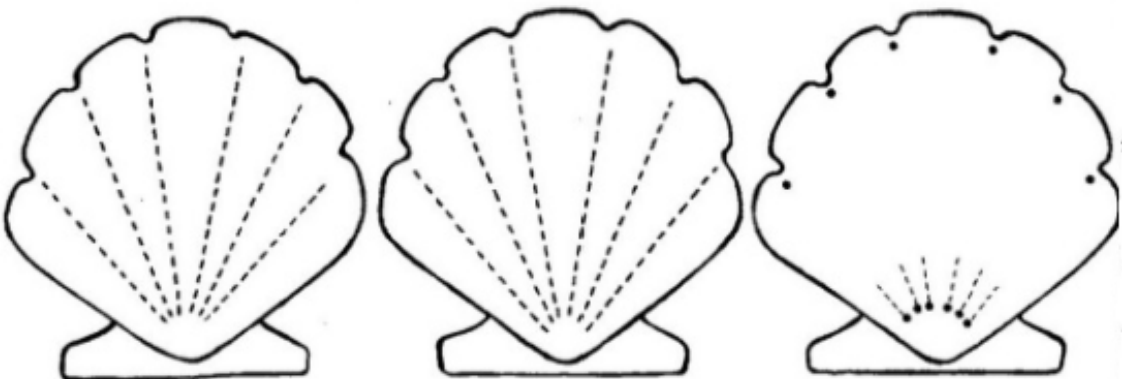
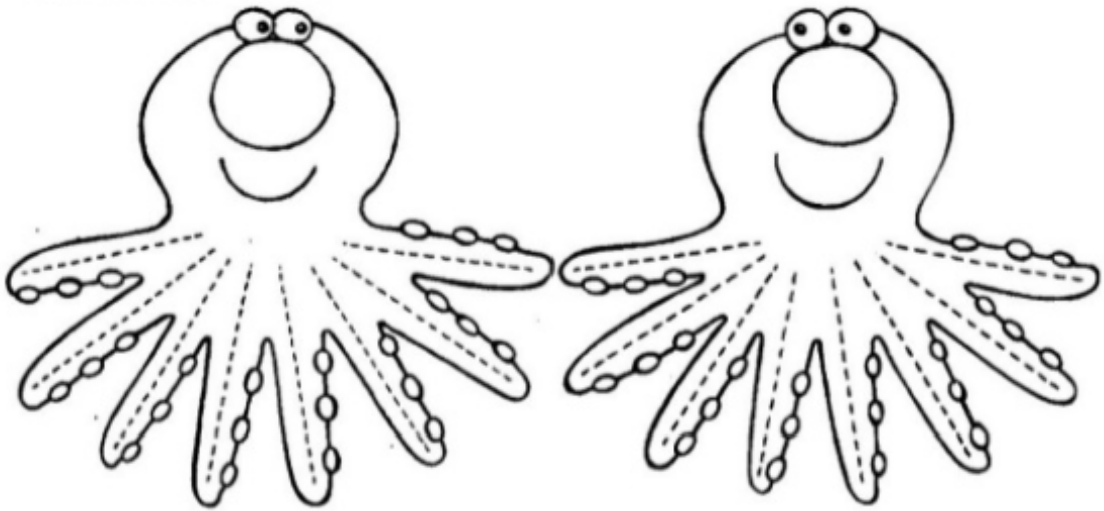
## Les traits rayonnants

Agir, s'exprimer,  
comprendre à  
travers les activités  
artistiques

Compétences :

- Tracer des traits rayonnants de manière continue
- Agir dans un espace délimité
- Apprendre à réduire la taille de ses tracés

Complète les poulpes, les étoiles de mer et les coquillages en repassant sur les pointillés, puis continue tout seul.



\_\_ / \_\_ / \_\_

# GRAPHISME

PRÉNOM \_\_\_\_\_

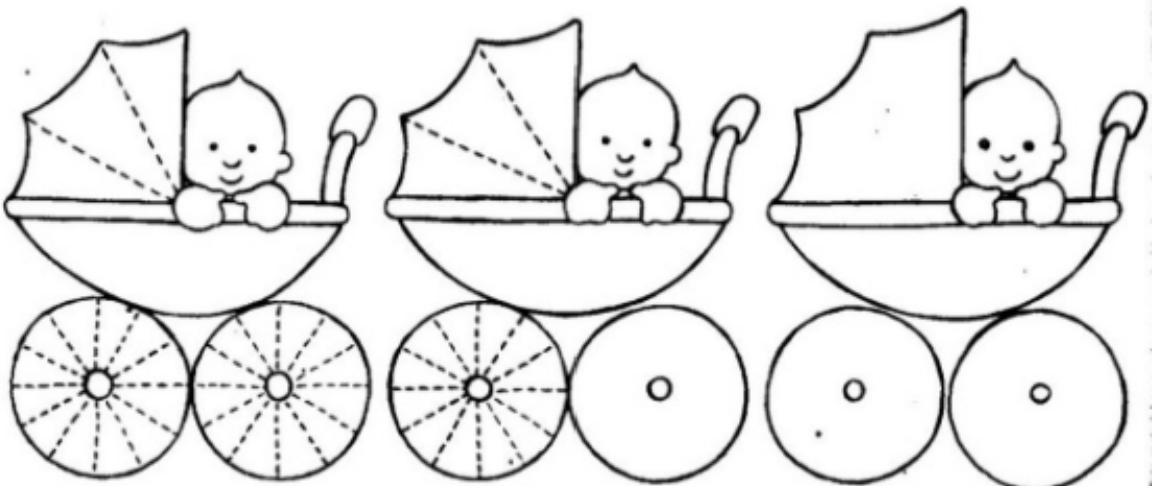
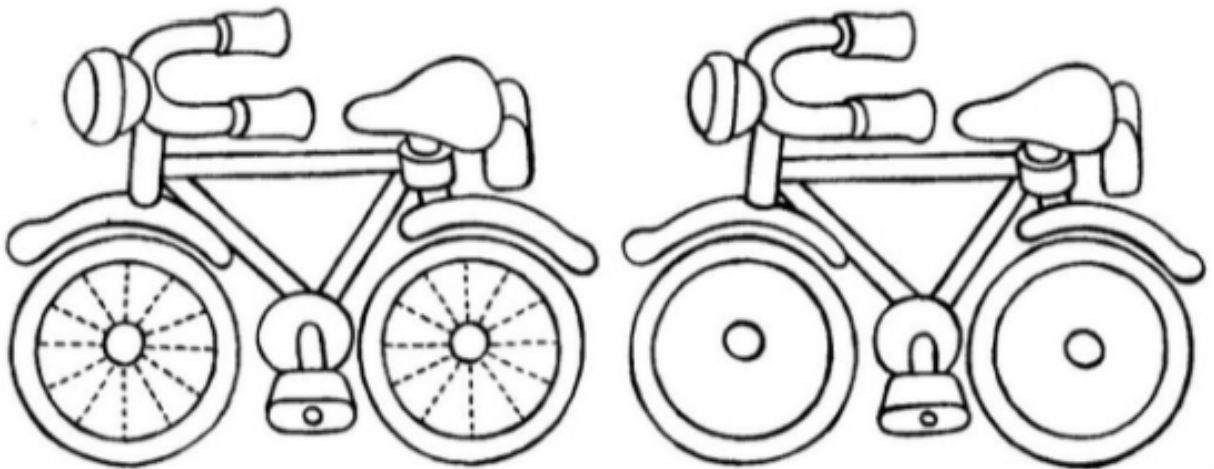
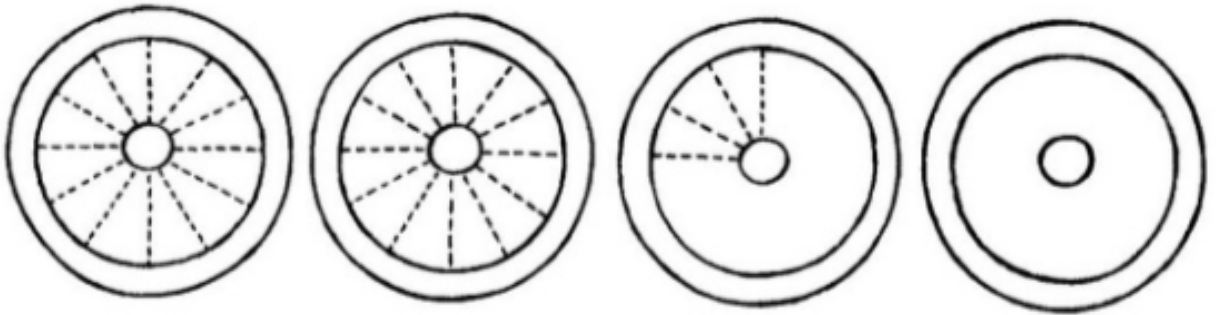
## Les traits rayonnants

Agir, s'exprimer,  
comprendre à  
travers les activités  
artistiques

Compétences :

- Tracer des traits rayonnants de manière continue
- Agir dans un espace délimité
- Apprendre à réduire la taille de ses tracés

Complète les véhicules en repassant sur les pointillés, puis continue tout seul.



\_\_ / \_\_ / \_\_

# GRAPHISME

## Les cercles

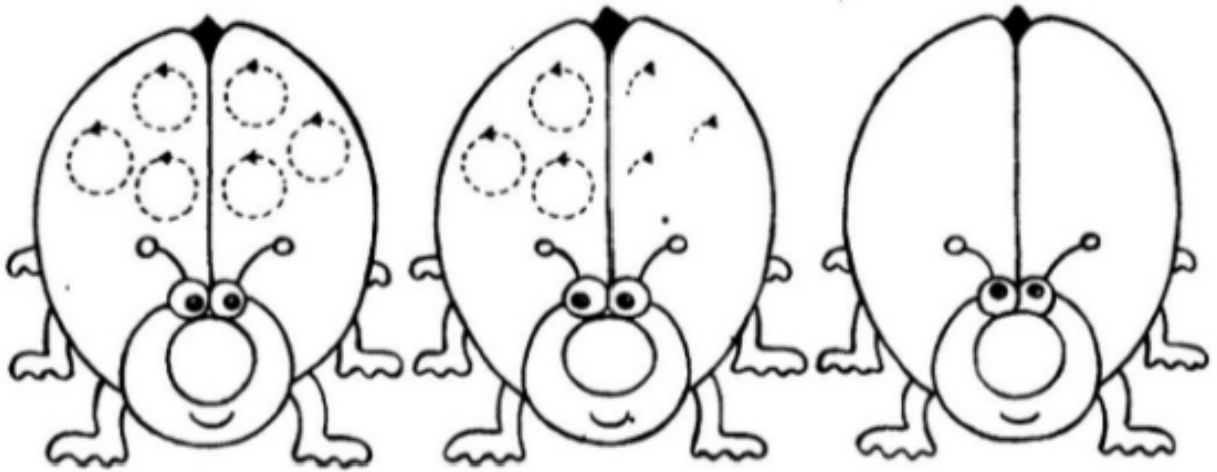
PRÉNOM

Agir, s'exprimer,  
comprendre à  
travers les activités  
artistiques

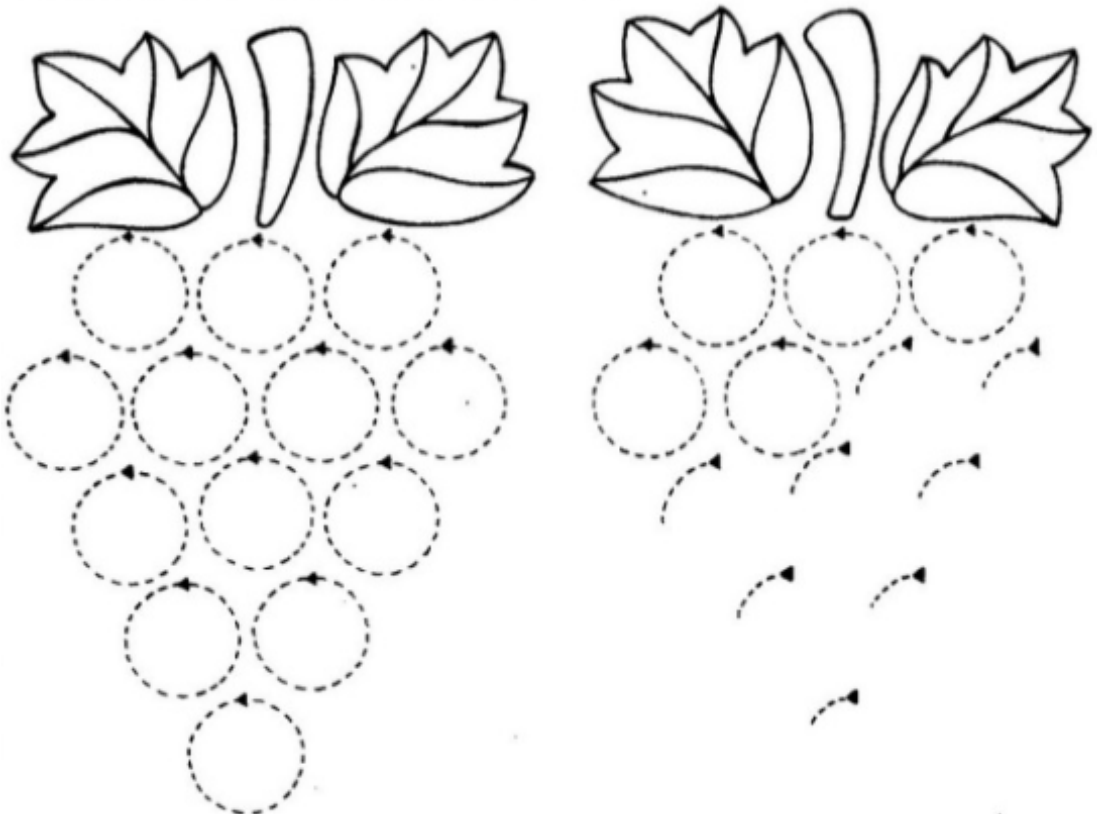
Compétences :

- Tracer des cercles de manière continue
- Agir dans un espace délimité
- Apprendre à réduire la taille de ses tracés

Complète les coccinelles en repassant sur les pointillés, puis continue les cercles tout seul.



Complète les grappes de raisin en repassant sur les pointillés, puis continue les cercles tout seul.



\_\_ / \_\_ / \_\_

# GRAPHISME

## Les cercles

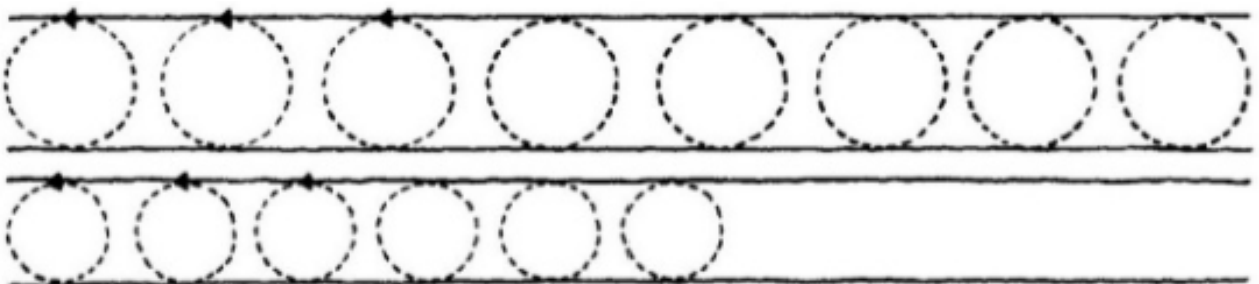
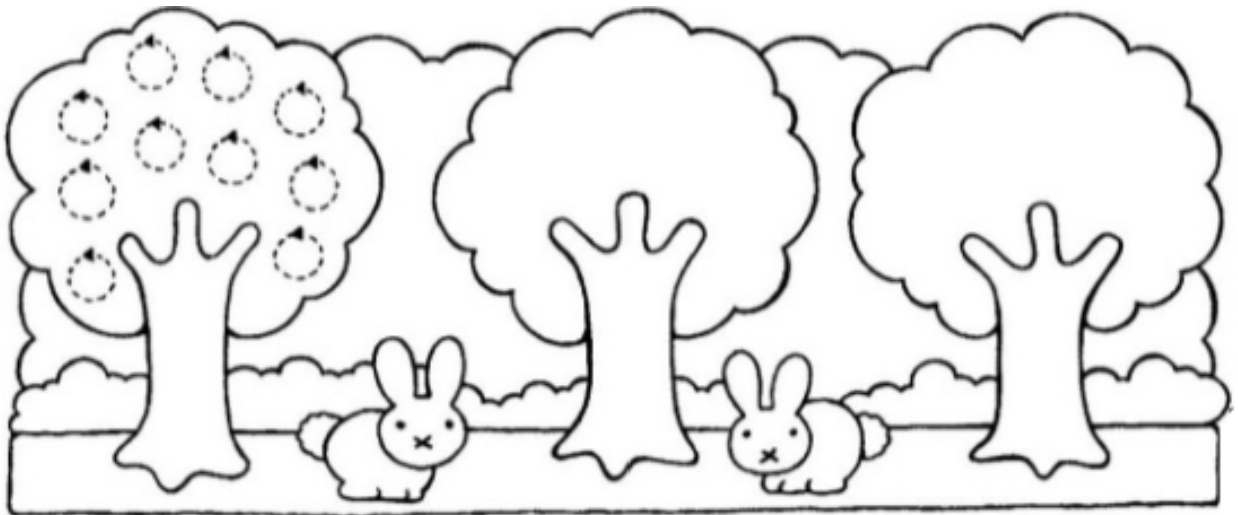
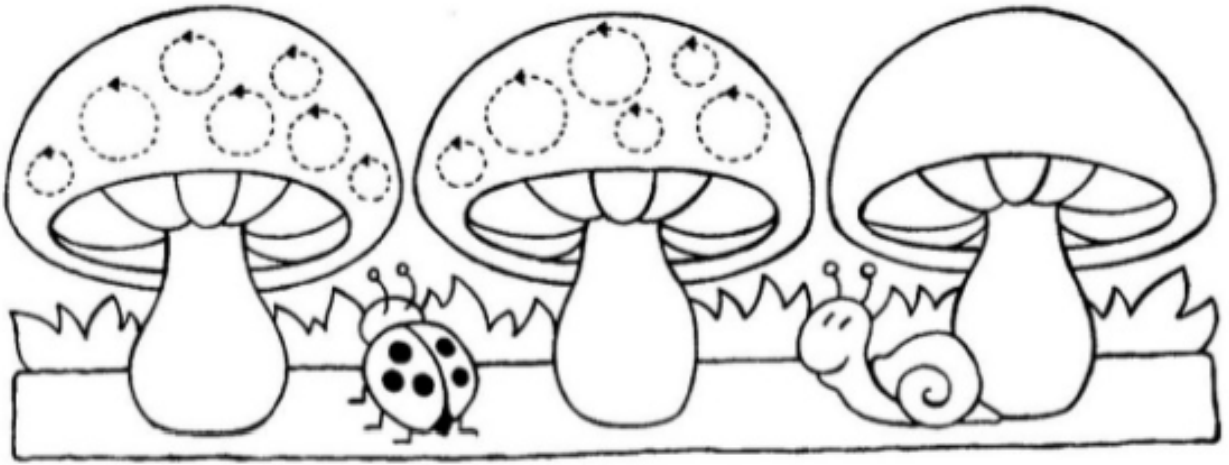
PRÉNOM \_\_\_\_\_

Agir, s'exprimer,  
comprendre à  
travers les activités  
artistiques

Compétences :

- Tracer des cercles de manière continue
- Agir dans un espace délimité
- Apprendre à réduire la taille de ses tracés

Complète les champignons et les pommiers en repassant sur les pointillés, puis continue les cercles tout seul.





\_ / \_ / \_

# GRAPHISME

## Les ponts

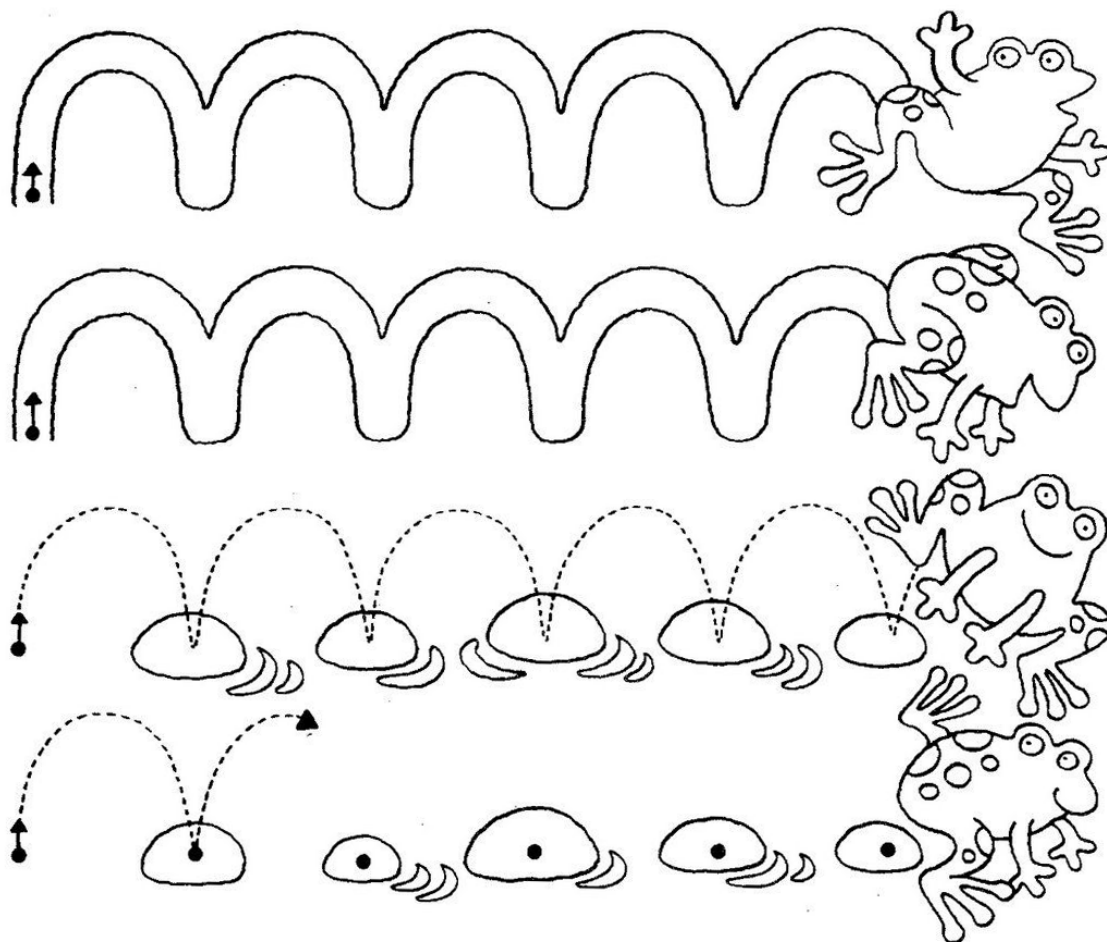
PRÉNOM \_\_\_\_\_

Agir, s'exprimer,  
comprendre à  
travers les activités  
artistiques

Compétences :

- Tracer des ponts de manière continue
- Agir dans un espace délimité
- Apprendre à réduire la taille de ses tracés

Trace les sauts de la grenouille, d'abord à l'intérieur du chemin, puis sur les pointillés. Ensuite, repasse sur les ponts avant de continuer tout seul.



\_ / \_ / \_

# GRAPHISME

## Les ponts

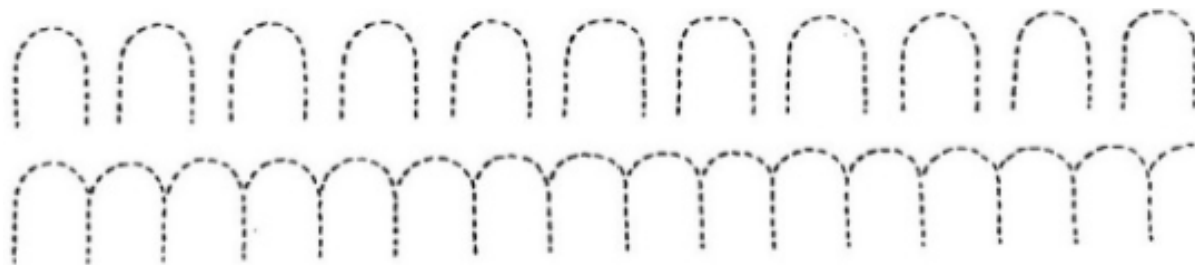
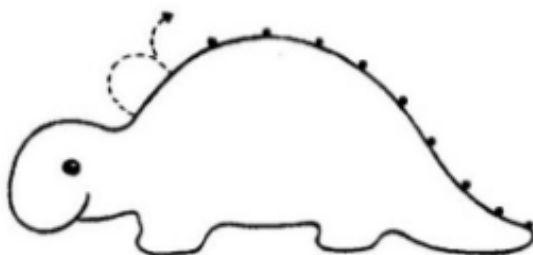
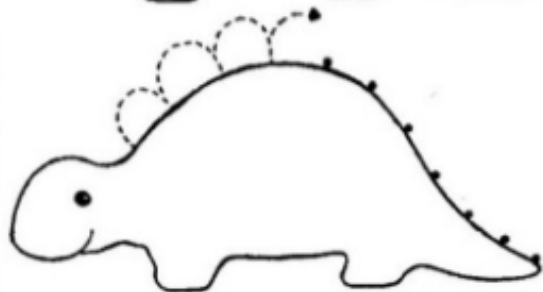
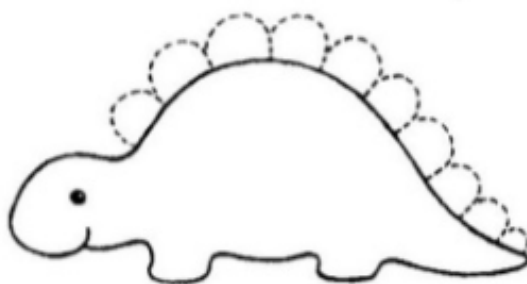
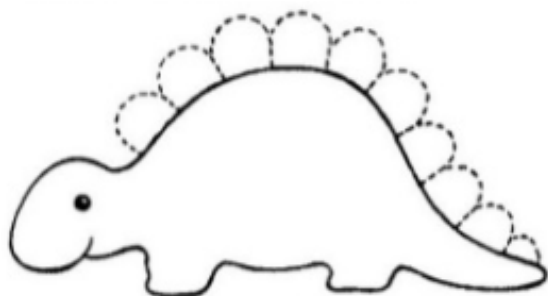
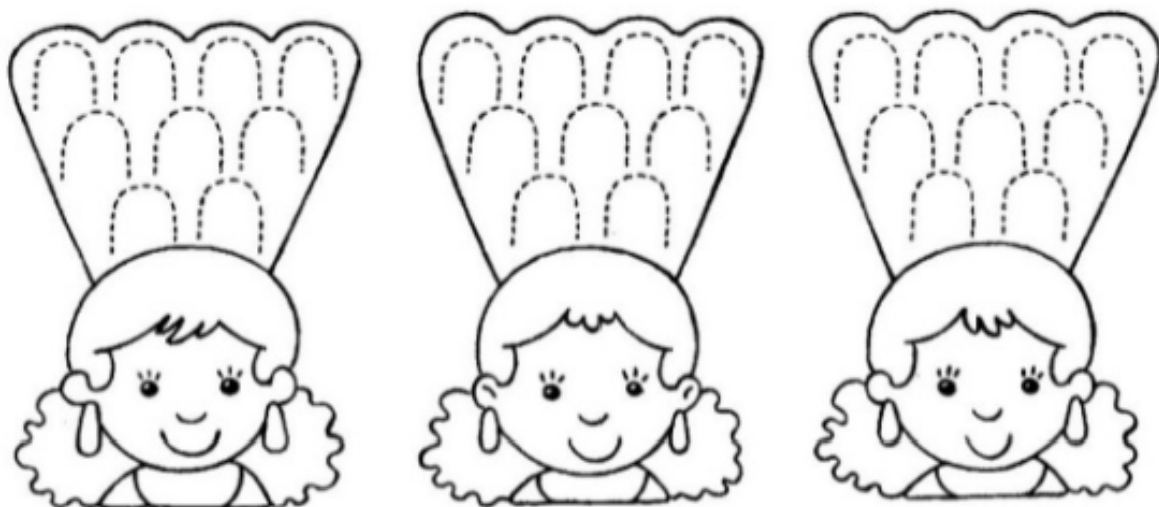
PRÉNOM

Agir, s'exprimer,  
comprendre à  
travers les activités  
artistiques

Compétences :

- Tracer des ponts de manière continue
- Agir dans un espace délimité
- Apprendre à réduire la taille de ses tracés

Complète la toque de la cuisinière et les dragons en repassant sur les pointillés, puis continue les ponts tout seul.



\_\_ / \_\_ / \_\_

# GRAPHISME

## Les ponts

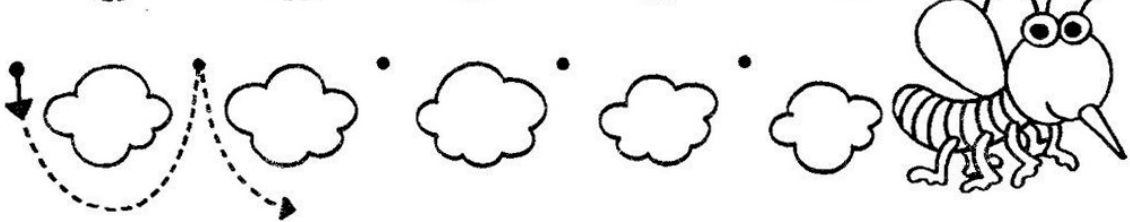
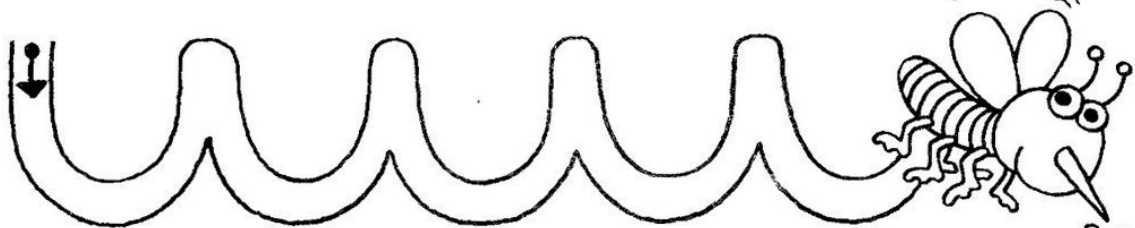
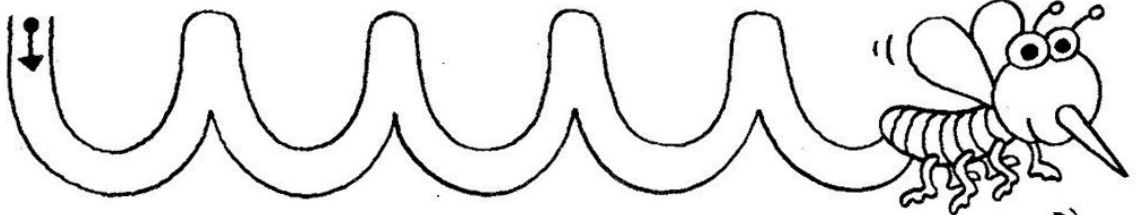
PRÉNOM \_\_\_\_\_

Agir, s'exprimer,  
comprendre à  
travers les activités  
artistiques

Compétences :

- Tracer des ponts de manière continue
- Agir dans un espace délimité
- Apprendre à réduire la taille de ses tracés

Trace le vol de l'abeille, d'abord à l'intérieur du chemin, puis sur les pointillés.  
Ensuite, repasse sur les ponts avant de continuer tout seul.



\_ / \_ / \_

# GRAPHISME

## Les ponts

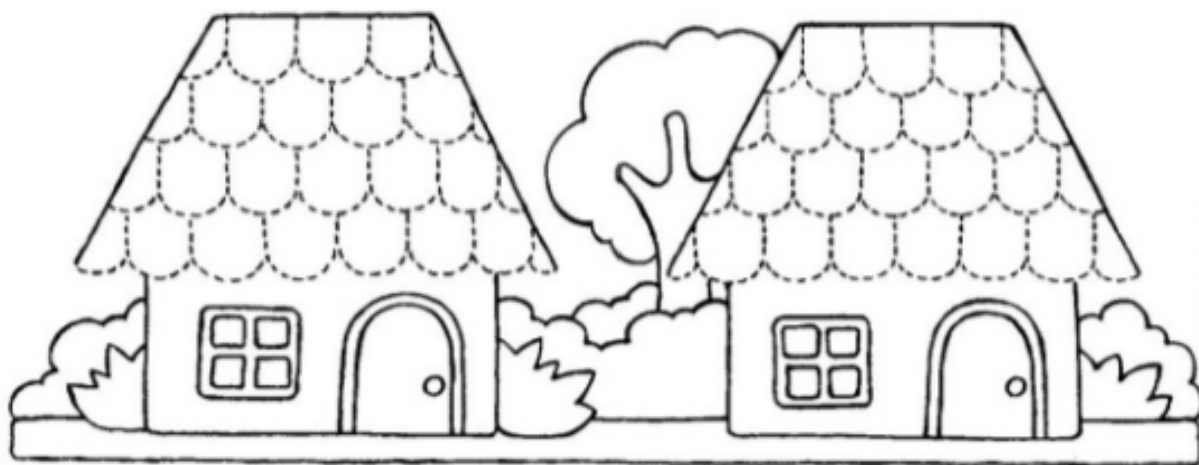
PRÉNOM

Agir, s'exprimer,  
comprendre à  
travers les activités  
artistiques

Compétences :

- Tracer des ponts de manière continue
- Agir dans un espace délimité
- Apprendre à réduire la taille de ses tracés

Complète la robe de la princesse et les maisons en repassant sur les pointillés, puis continue les ponts tout seul.





\_\_ / \_\_ / \_\_

# GRAPHISME

## Les vagues

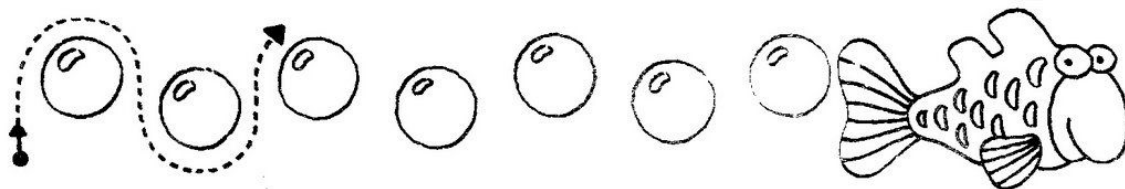
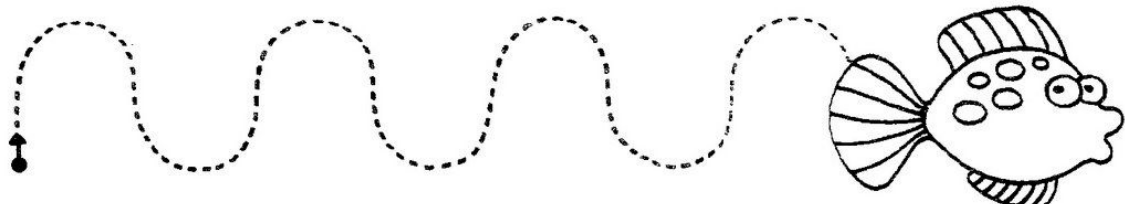
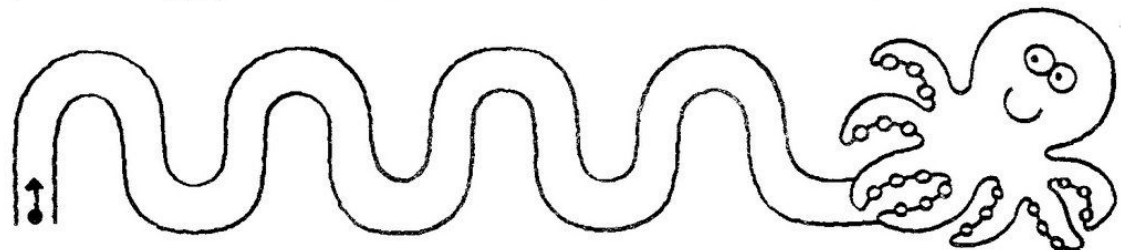
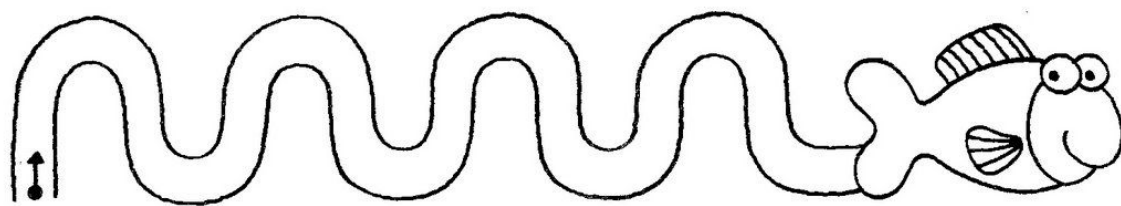
PRÉNOM \_\_\_\_\_

Agir, s'exprimer,  
comprendre à  
travers les activités  
artistiques

Compétences :

- Tracer des vagues de manière continue
- Agir dans un espace délimité
- Apprendre à réduire la taille de ses tracés

Trace la nage des poissons, d'abord à l'intérieur du chemin, puis sur les pointillés. Ensuite, repasse sur les vagues avant de continuer tout seul.



\_ / \_ / \_

# GRAPHISME

## Les vagues

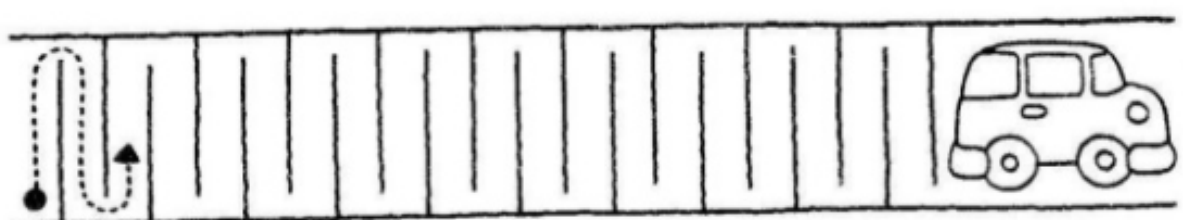
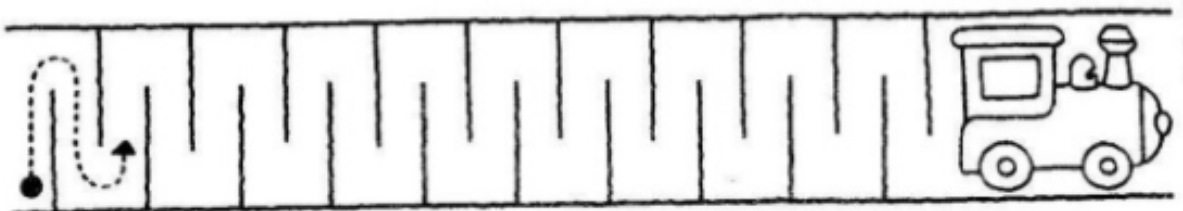
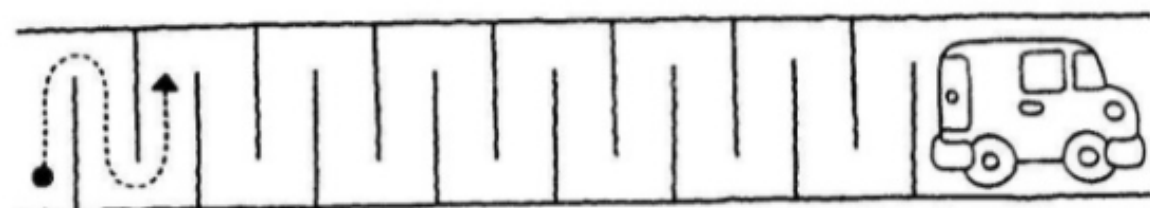
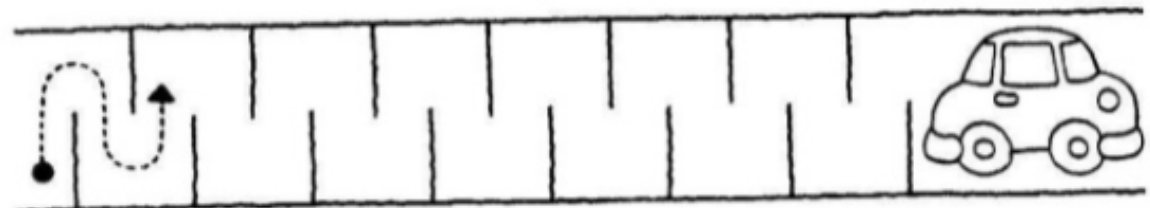
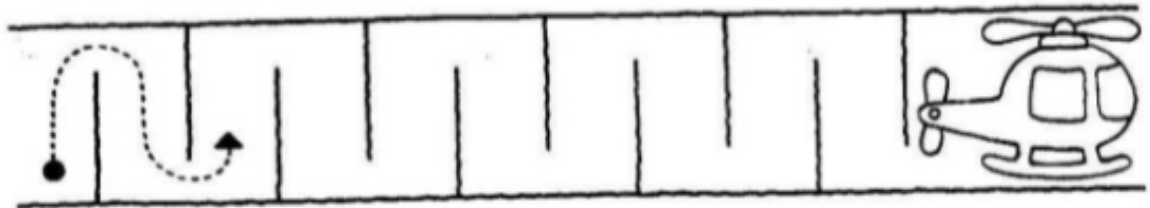
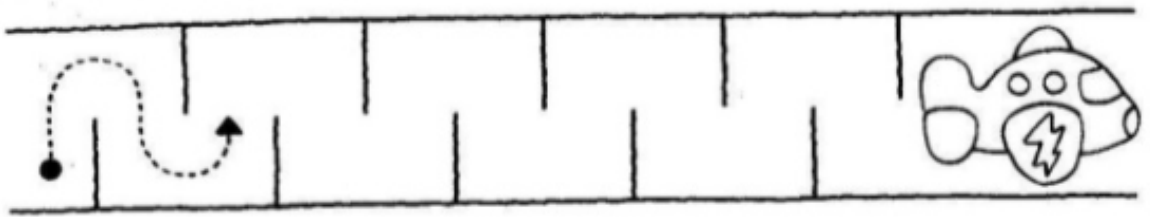
PRÉNOM \_\_\_\_\_

Agir, s'exprimer,  
comprendre à  
travers les activités  
artistiques

Compétences :

- Tracer des vagues de manière continue
- Agir dans un espace délimité
- Apprendre à réduire la taille de ses tracés

Trace le chemin des véhicules, d'abord en t'aidant des pointillés. Puis continue tout seul.



\_ / \_ / \_

# GRAPHISME

## Les créneaux

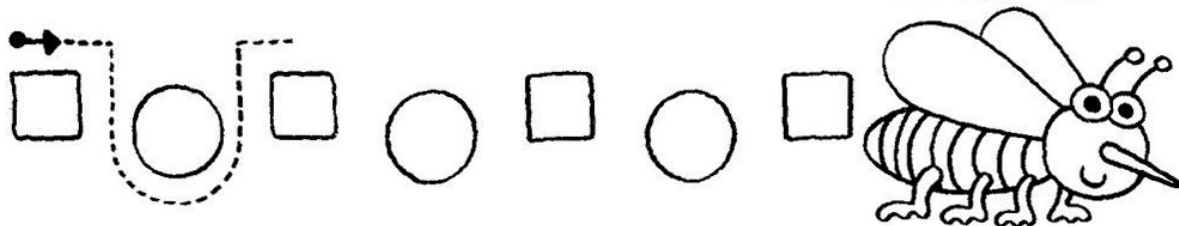
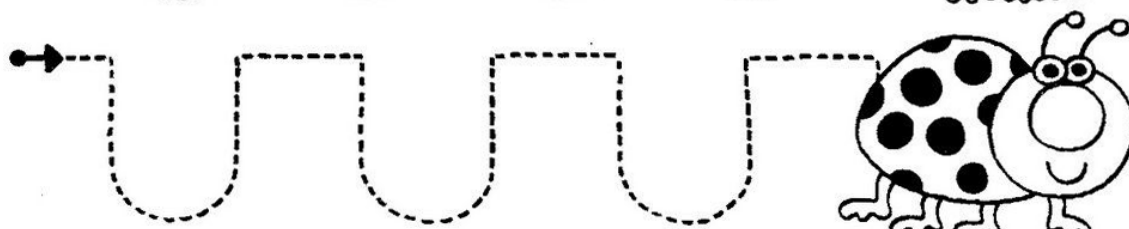
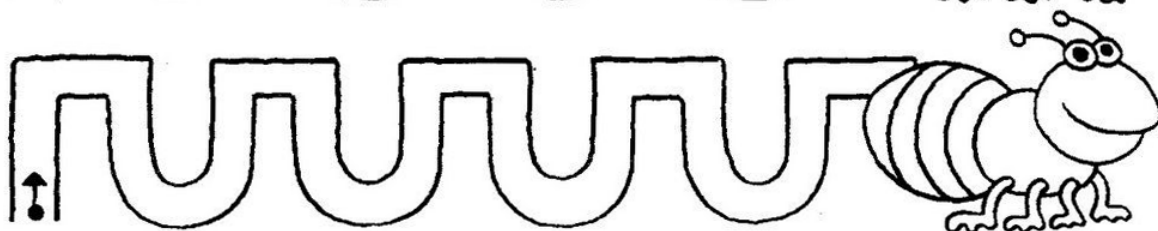
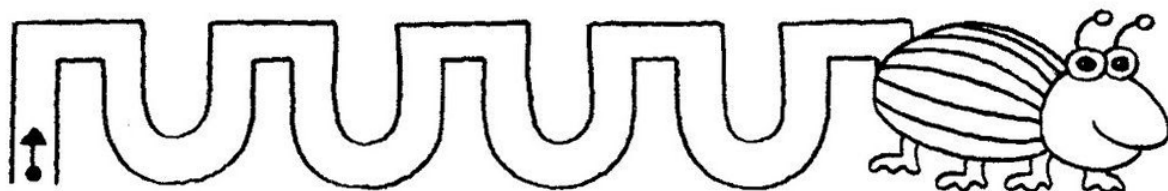
PRÉNOM \_\_\_\_\_

Agir, s'exprimer,  
comprendre à  
travers les activités  
artistiques

Compétences :

- Tracer des créneaux de manière continue
- Agir dans un espace délimité
- Apprendre à réduire la taille de ses tracés

Trace la danse des insectes, d'abord à l'intérieur du chemin, puis sur les pointillés. Ensuite, repasse sur les créneaux avant de continuer tout seul.



\_ / \_ / \_

# GRAPHISME

## Les boucles

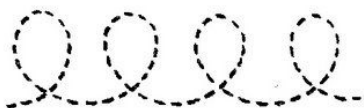
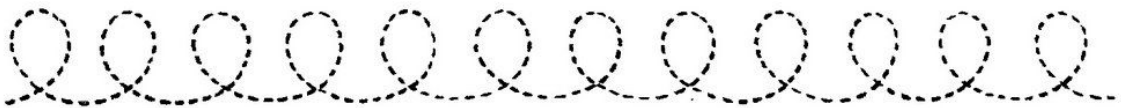
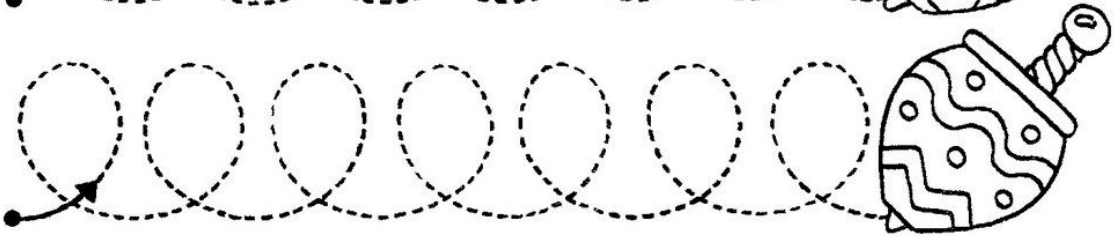
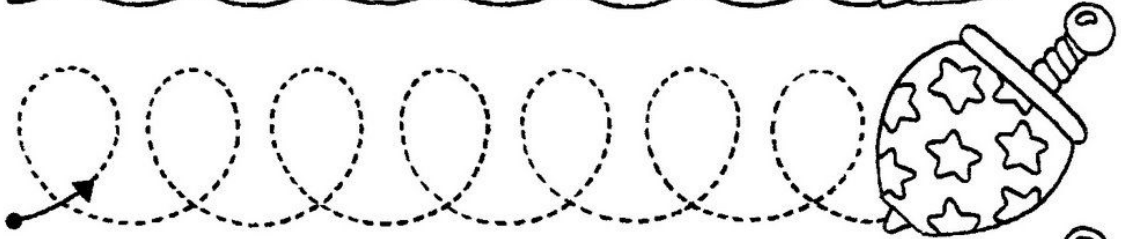
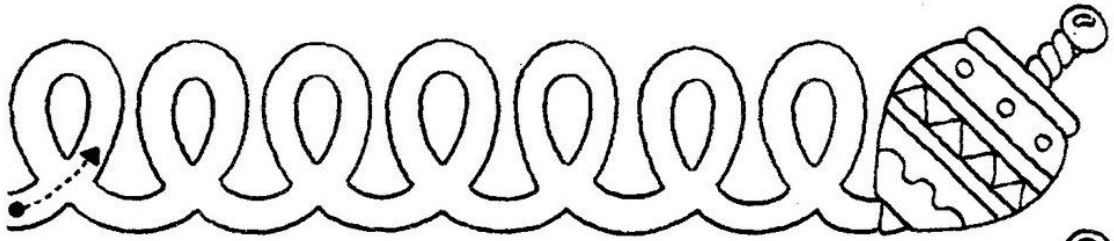
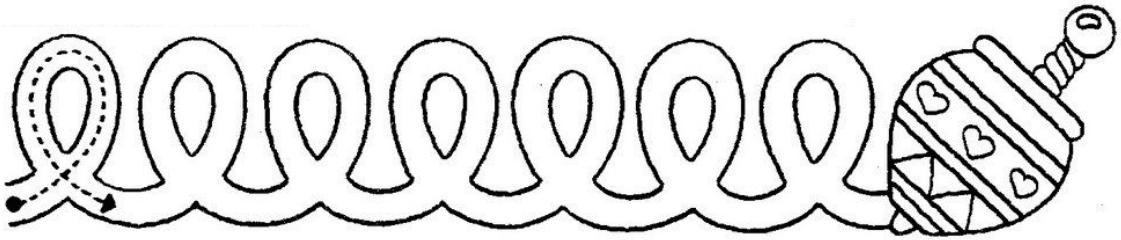
PRÉNOM \_\_\_\_\_

Agir, s'exprimer,  
comprendre à  
travers les activités  
artistiques

Compétences :

- Tracer des boucles de manière continue
- Agir dans un espace délimité
- Apprendre à réduire la taille de ses tracés

Trace les tours de la toupie, d'abord à l'intérieur du chemin, puis sur les pointillés. Ensuite, repasse sur les boucles avant de continuer tout seul.





\_\_ / \_\_ / \_\_

# GRAPHISME

## Les boucles

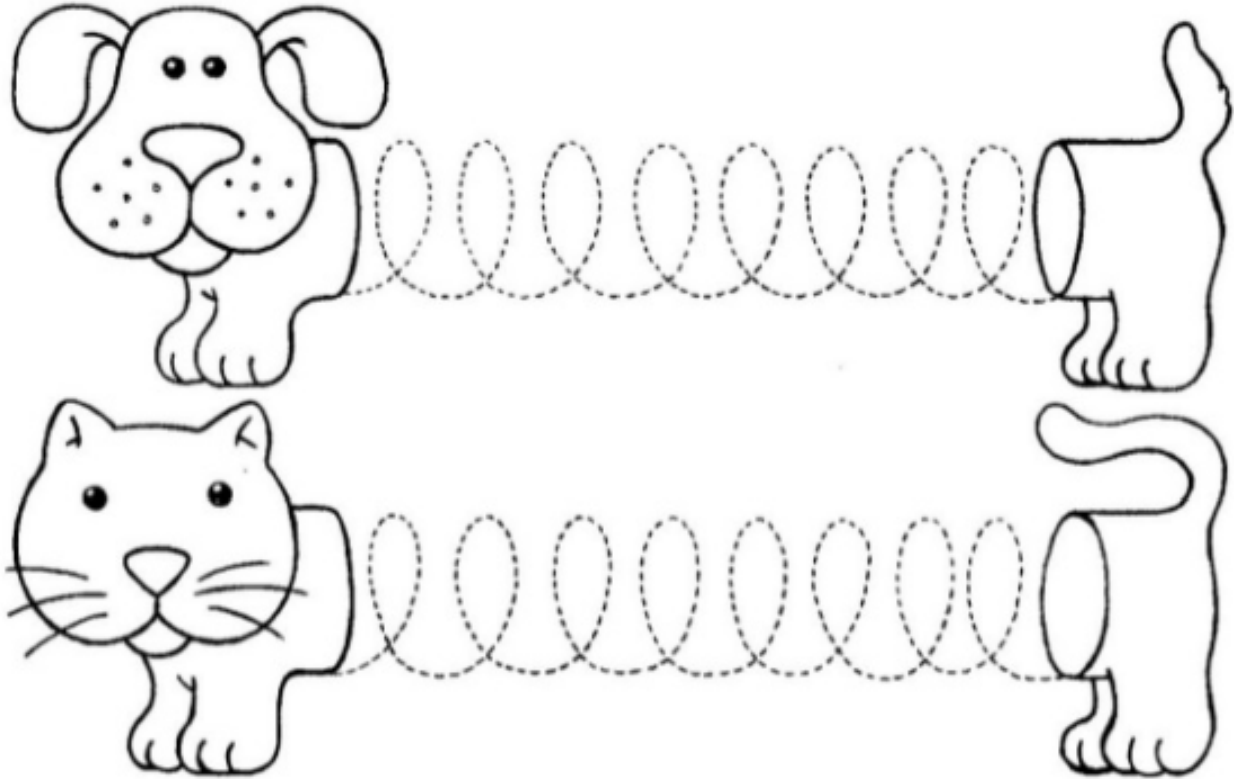
PRÉNOM

Agir, s'exprimer,  
comprendre à  
travers les activités  
artistiques

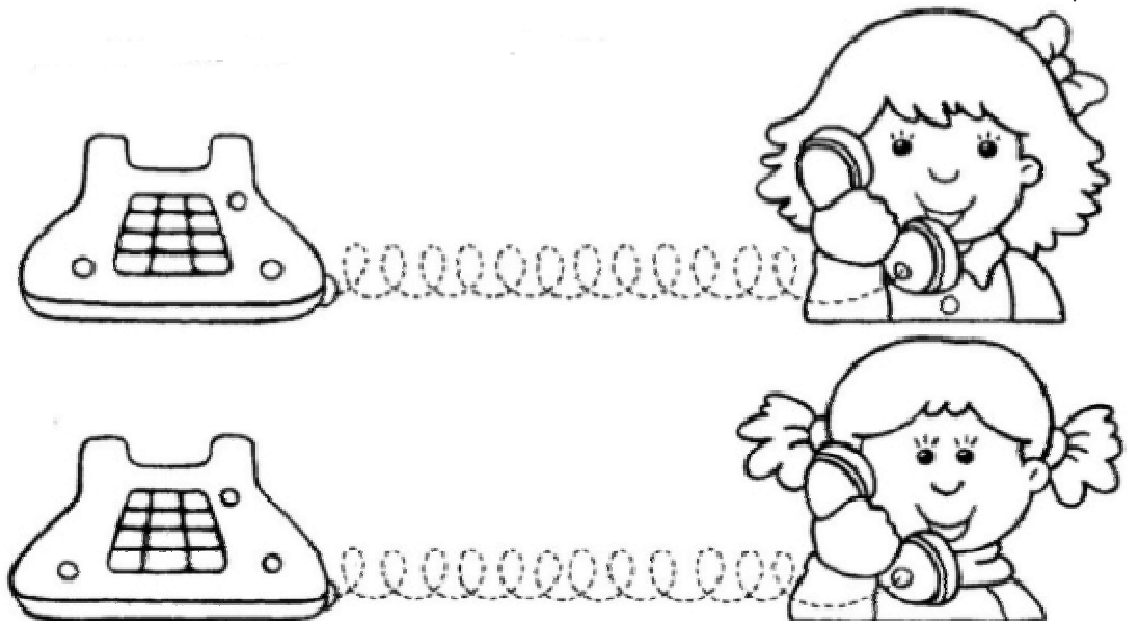
Compétences :

- Tracer des boucles de manière continue
- Agir dans un espace délimité
- Apprendre à réduire la taille de ses tracés

Repasse sur les pointillés pour terminer les boucles du chat et du chien.



Repasse sur les pointillés pour terminer les boucles des câbles téléphoniques.



\_ / \_ / \_

# GRAPHISME

## Les boucles

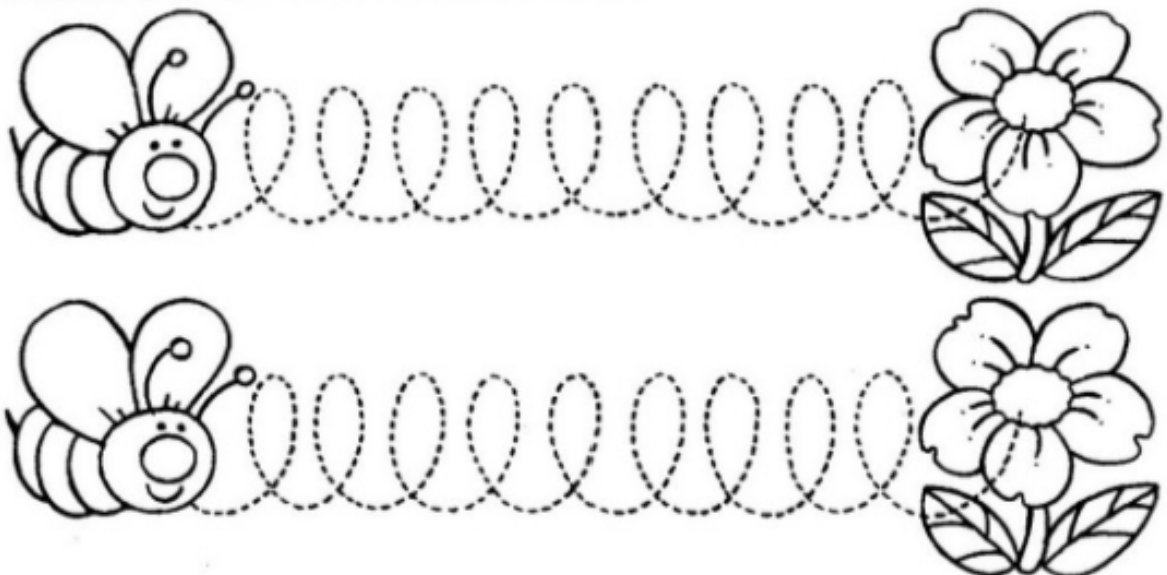
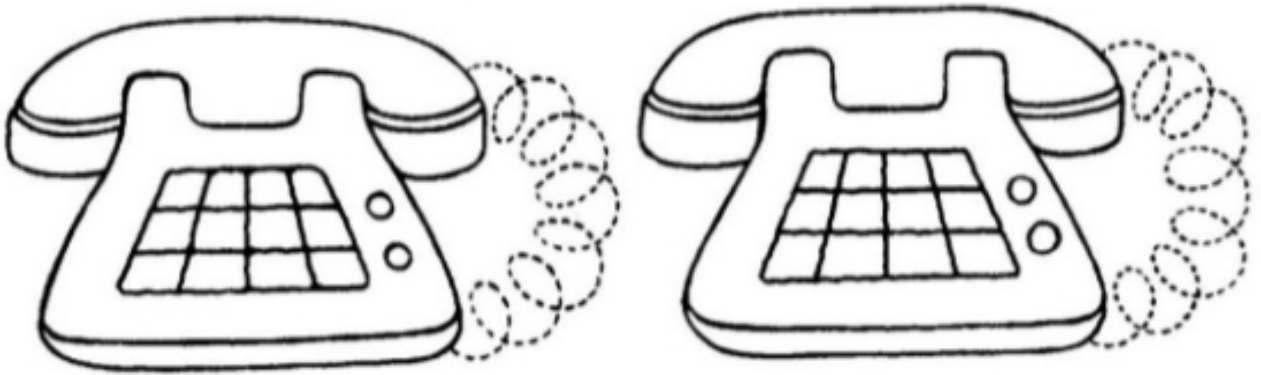
PRÉNOM \_\_\_\_\_

Agir, s'exprimer,  
comprendre à  
travers les activités  
artistiques

Compétences :

- Tracer des boucles de manière continue
- Agir dans un espace délimité
- Apprendre à réduire la taille de ses tracés

Repasse sur les pointillés pour terminer les boucles proposées.



\_ / \_ / \_

# GRAPHISME

## Les boucles

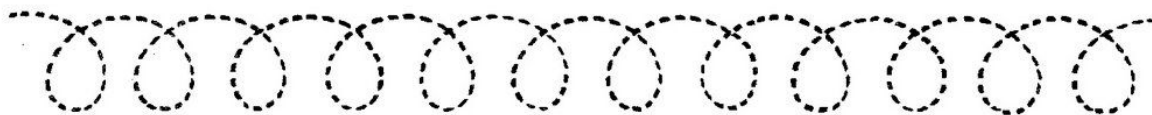
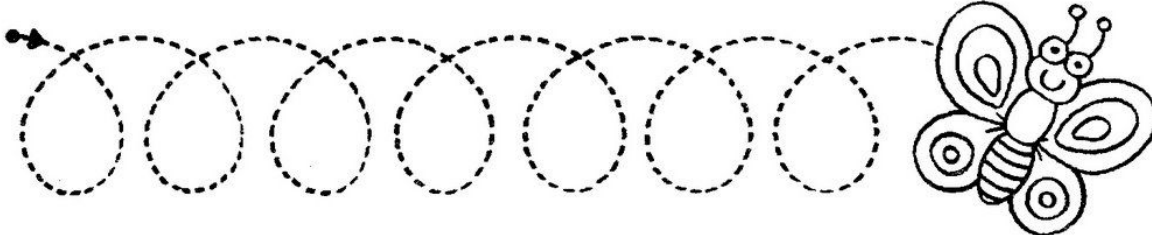
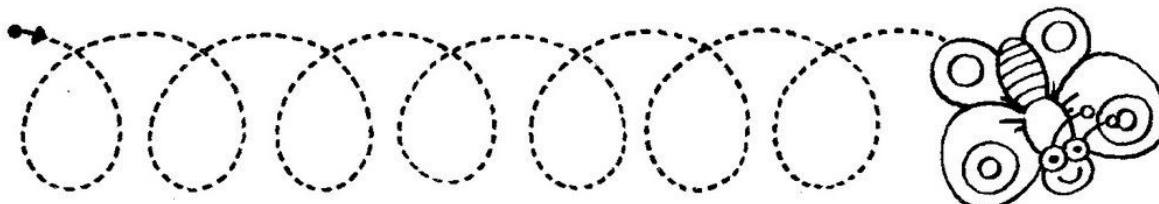
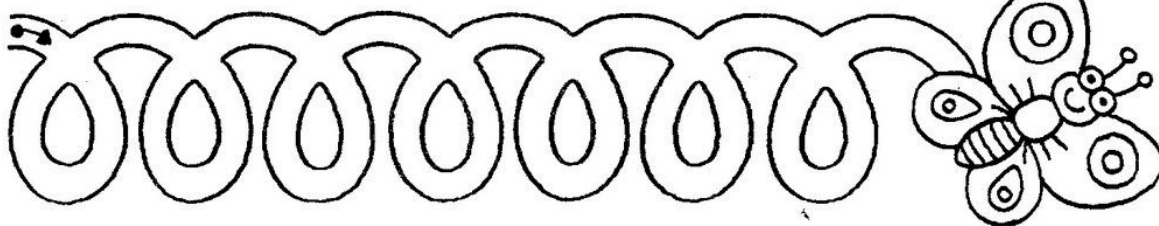
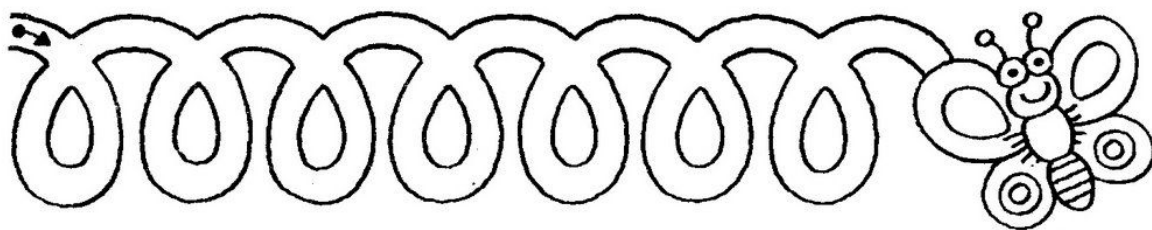
PRÉNOM

Agir, s'exprimer,  
comprendre à  
travers les activités  
artistiques

Compétences :

- Tracer des boucles de manière continue
- Agir dans un espace délimité
- Apprendre à réduire la taille de ses tracés

Trace le vol du papillon, d'abord à l'intérieur du chemin, puis sur les pointillés. Ensuite, repasse sur les boucles avant de continuer tout seul.



\_ / \_ / \_

# GRAPHISME

## Les boucles

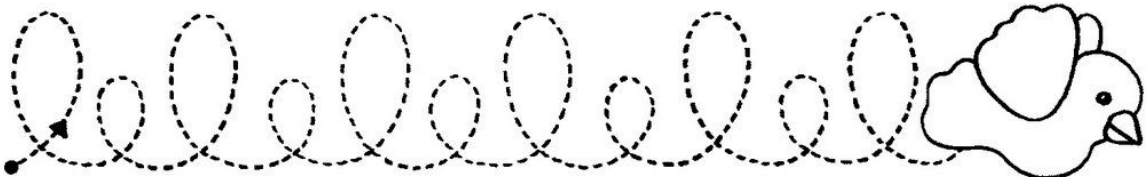
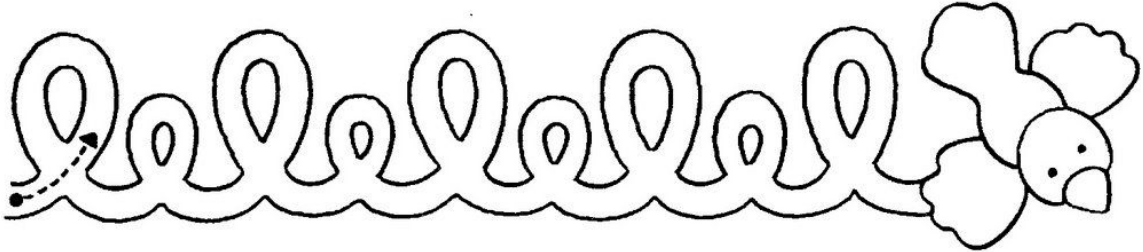
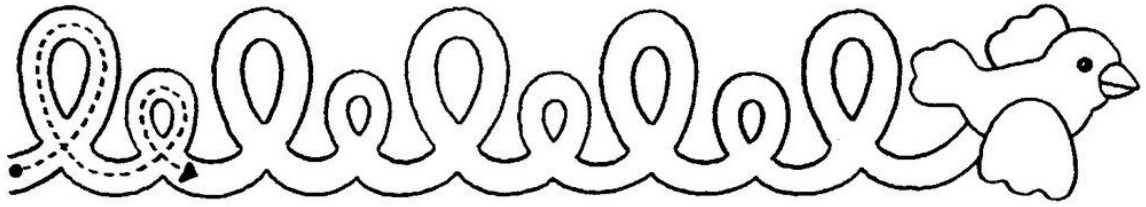
PRÉNOM \_\_\_\_\_

Agir, s'exprimer,  
comprendre à  
travers les activités  
artistiques

Compétences :

- Tracer des boucles de manière continue
- Agir dans un espace délimité
- Apprendre à réduire la taille de ses tracés

Trace le vol de l'oiseau, d'abord à l'intérieur du chemin, puis sur les pointillés. Ensuite, repasse sur les boucles avant de continuer tout seul.





\_\_ / \_\_ / \_\_

# GRAPHISME

## Les spirales

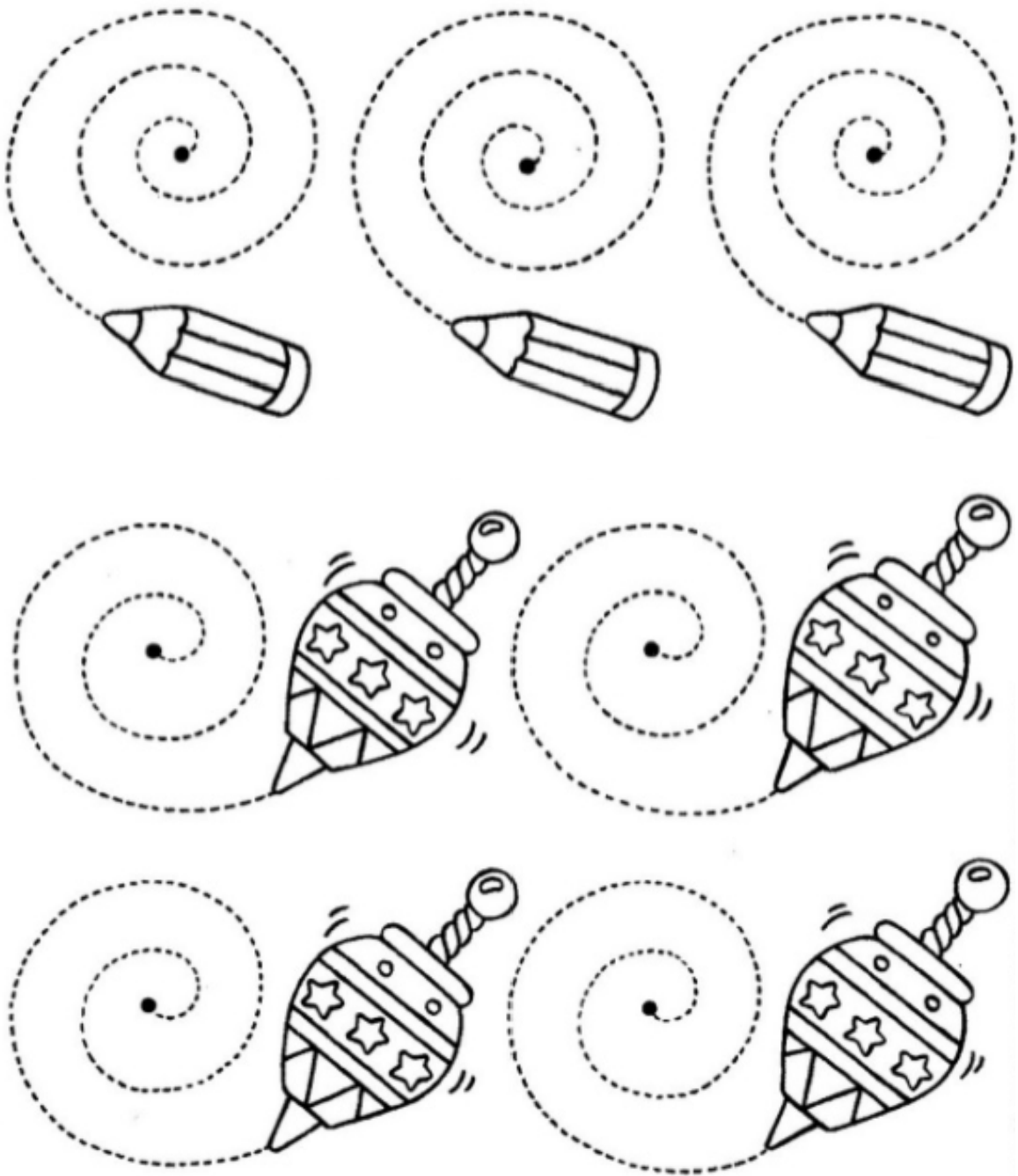
PRÉNOM

Agir, s'exprimer,  
comprendre à  
travers les activités  
artistiques

Compétences :

- Tracer des spirales de manière continue
- Agir dans un espace délimité
- Apprendre à réduire la taille de ses tracés

Repasse sur les pointillés pour former les spirales.



\_\_ / \_\_ / \_\_

# GRAPHISME

## Les spirales

PRÉNOM

Agir, s'exprimer,  
comprendre à  
travers les activités  
artistiques

Compétences :

- Tracer des spirales de manière continue
- Agir dans un espace délimité
- Apprendre à réduire la taille de ses tracés

Repasse sur les pointillés pour former les spirales.

