

Programmation d'anglais



	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Culture Vie courante	Pays anglo-saxons La famille royale Buckingham Palace	Les habitations Halloween The simpson's	Les repas Bonfire night	Aller chez le médecin The Empire State Building Statue de la liberté Opéra de Sidney	La monnaie The Tower of London Tower Bridge
Thèmes/lexique	La famille Se présenter	La famille (révisions) Les pièces de la maison	La nourriture	Les émotions	Les magasins
Albums	Hello London (FR) Hello New York (FR) I don't want to go to bed ! I want my dinner ! I want my new shoes !	Winnie the Witch Knock Knock who's there ?	The tale of Tales (= // en français) The trouble with mum	I will not ever never eat a tomato! My wobbly tooth must not ever never fall out	Three Little sheep Winnie's Midnight Dragon
Chants	Green Day Wake me up when September ends	Beatles Hello, Goodbye	Fools Garden Lemon Tree	Imagine John Lenon	The Police Message in a bottle

Période 5 : jeu de piste sur plan de Londres

Ecouter et comprendre

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Connaissances et compétences associées	Comprendre l'ensemble des consignes utilisées en classe. / Suivre les instructions données. Comprendre des mots familiers et des expressions courantes. / Suivre le fil d'une histoire simple. Comprendre et extraire l'information essentielle d'un message oral de courte durée.				
Approches culturelles, exemples de situations et d'activités	La vie de la classe Etude des villes Repères géographiques Famille	La vie de la classe La personne et la vie quotidienne	La vie de la classe La personne et la vie quotidienne	La vie de la classe Repères géographiques La personne et la vie quotidienne	La vie de la classe Etude de plans Repères géographiques La personne et la vie quotidienne

Lire et comprendre

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Connaissances et compétences associées	Comprendre des textes courts et simples accompagnés d'un document visuel, en s'appuyant sur des éléments connus.		Comprendre des textes courts et simples (consignes, correspondance, poésie, recette, texte informatif, texte de fiction...) accompagnés d'un document visuel, en s'appuyant sur des éléments connus.		

Approches culturelles, exemples de situations et d'activités	La personne Questionnaires sur l'identité, les enquêtes. Repères géographiques, historiques et culturels.		La personne et la vie quotidienne. Prospectus, pages Web de monuments célèbres. La nourriture, les recettes, les menus, liste de courses. La maison. Repères géographiques, historiques et culturels
---	---	--	--

Parler en continu

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Connaissances et compétences associées	Reproduire un modèle oral (répéter, réciter...). Raconter une histoire courte à l'aide de supports visuels. Se présenter oralement et présenter les autres.				
Approches culturelles, exemples de situations et d'activités	Les activités rituelles. La date, les saisons. Les comptines et les chansons.				
		Fêtes calendaires.	La nourriture. L'heure. Fêtes calendaires.		

Ecrire

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Connaissances et compétences associées	<p>Copier des mots isolés et des textes courts. Renseigner un questionnaire. Produire de manière autonome quelques phrases sur soi-même, les autres, des personnages réels ou imaginaires.</p>				
Approches culturelles, exemples de situations et d'activités	La famille		La nourriture	Les émotions	

Réagir et dialoguer

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Connaissances et compétences associées	Établir un contact social (saluer, se présenter, présenter quelqu'un...).	Dialoguer pour échanger / obtenir des renseignements (itinéraire, horaire, prix...). Dialoguer sur des sujets familiers (école, loisirs, maison...).			
Approches culturelles, exemples de situations et d'activités	<p>La personne et la vie quotidienne. Les différentes manières de se saluer. L'âge. L'anniversaire, les mois. La famille. Les personnages célèbres. Repères géographiques et culturels des villes, pays et régions dont on étudie la langue.</p> <p style="text-align: center;">Les modes de vie. Codes socio-culturels. Les nombres. Les loisirs.</p>				

