

Horaires	Lundi (décharge)	MARDI	JEUDI	VENDREDI
8h00	Aide personnalisée			
8h30	Devenir élève Accueil individualisé, carte de présence, activités dans les coins jeux, dessin libre, puzzles, bibliothèque			
8h40	Rangement, rituels : dénombrement des enfants : prénom des absents et date Comptines, jeux de doigts pour le déplacement			
8h50	Agir et s 'exprimer avec son corps Parcours, déplacement	Agir et s 'exprimer avec son corps Coopérer et s'opposer	Agir et s 'exprimer avec son corps Découverte du petit matériel Adapter ses déplacements	Agir et s 'exprimer avec son corps Réaliser des actions à visée artistique, esthétique ou expressive
9h30	Regroupement : S'appropriier le langage : présentation d'objets, parler d'un événement. Mis en place des Ateliers 1 Découvrir le monde : approcher les quantités et les nombres, formes et grandeurs, espace, temps Découvrir l'écrit : graphisme, écriture, principe alphabétique Percevoir, sentir, imaginer, créer : dessin et compositions plastiques Atelier autonome Atelier dirigé ou semi dirigé avec l'enseignante Atelier avec l'atsem			
10h00	Vivre ensemble « Habillage, récréation »			
10h30	Ateliers 2 S'appropriier le langage : le langage d'évocation Le langage écrit : les fonctions de l'écrit - familiarisation avec la langue de l'écrit et la littérature - découvertes des réalités sonores du langage Atelier autonome Atelier dirigé ou semi dirigé avec l'enseignante Atelier avec l'ATSEM			
11h00	Retour au calme/ Regroupement / Bilan des ateliers du matin S'appropriier le langage : lecture d'album, comptines, poésie, chants Rituels : écriture de la date,			
11h25-11h30	Habillage et sortie des élèves			

Horaires	Lundi	MARDI	JEUDI	VENDREDI
13h20	Accueil calme Devenir élève/découverte de l'écrit : lecture des différents imagiers et lexique			
13h45	L'écoute : écouter une histoire orale			
14h00	Explications et mise en place des ateliers tournants de l'après-midi Découvrir l'écrit : vers une première culture littéraire Les fonctions de l'écrit - familiarisation avec la langue de l'écrit et la littérature - découvertes des réalités sonores du langage Découvrir le monde : approcher les quantités et les nombres (manipulations) Percevoir, sentir, imaginer, créer : dessin et compositions plastiques			
14h40	Aide aux enfants en difficultés et activités libres dans les coins jeux Atelier : Langage d'évocation (poésies, comptines) ou phonologie			
15h00	Vivre ensemble « Habillage, récréation »			
15h30	Découvrir le monde : la matière, les objets, le vivant, environnement, hygiène et santé			
16h00	Regroupement /Bilan des ateliers			
16h10	La voix et l'écoute : chant, écoute ou autre activité musicale, poésie, comptine Se familiariser avec l'écrit : familiarisation avec la littérature (lecture d'albums ou BCD), texte pour le cahier de vie collectif Le regard et le geste : activités graphiques dirigées Rangement de la classe			
16h25- 16h30	Habillage et sortie des élèves			

 **S'appropriier le langage**
 **Découvrir l'écrit**
 **Divers**

 **Percevoir, sentir, imaginer et créer**
 **Devenir élève**

 **Agir et s'exprimer avec son corps**
 **Découvrir le monde**

Isabelle Schawlb, MS de JOLIOT CURIE