

Les pronoms personnels EXERCICES

1.Dis ce que remplace chaque pronom personnel souligné (travaille au verso de la feuille).

A. La cigogne blanche ne craint pas de s'installer au voisinage de l'homme parce qu'il la protège. Elle récolte des branches et des brindilles pour <u>en</u> construire un nid qu'<u>elle</u> retrouvera et consolidera chaque année. La femelle et le mâle s'<u>y</u> relaient ; <u>ils</u> couvent alternativement. Les petits éclosent au bout de trente jours et <u>ils</u> commencent à voler lorsqu '<u>ils</u> atteignent l'âge de deux mois environ. Ce sont des oiseaux carnivores que <u>nous</u> aimons.

B. Un jour, Christiane <u>me</u> demanda la lune. <u>Je lui</u> répondis que, peut-être, avec un filet à papillons, <u>je</u> pourrais <u>l'attraper pour la lui</u> offrir. <u>Elle</u> insista tellement que <u>je lui</u> promis de <u>la</u> capturer et de <u>la</u> poser au coin de son oreiller. <u>Elle s'</u>endormit. A son réveil, <u>elle m'</u>appela.

- La lune, où est-<u>elle</u> ?
- Elle est repartie. Il fallait <u>t'éveiller plus tôt. Tu</u> aurais pu <u>la prendre dans ta main.</u>
- La prochaine fois, tu la mettras dans une boite, me dit-elle.

2.

Mon ami Jean-Marc a construit un enclos au bout de son jardin. Il y élève des canards de toutes races. Un matin, en allant les soigner, il constata que six d'entre eux manquaient au rendez-vous. Les appelant à grands cris, il poussa la barrière, la referma derrière lui et se mit à leur recherche. Avec stupeur, il constata qu'ils avaient bel et bien disparu. Au pied de la clôture, il trouva quelques indices. Force lui fut de constaté qu'un renard les avait attaqués et qu'il en avait emporté deux vers sa tanière. « Toi, mon ami, marmonna-t-il dans sa colère, tu vas me le payer. »

- a. Lis le texte.
- b. Entoure le ou les pronom(s) personnel(s) qui remplace(nt) Jean-Marc.
- c. Souligne le ou les pronom(s) personnel(s) qui remplace(nt) enclos.
- d. Colorie en rouge le ou les pronom(s) personnel(s) qui remplace(nt) les canards victimes du renard.
- e. Colorie en vert le ou les pronom(s) personnel(s) qui remplace(nt) tous les canards encore vivants ou supposés vivants.
- f. Colorie en brun le ou les pronom(s) personnel(s) qui remplace(nt) barrière.
- g. Colorie en jaune le ou les pronom(s) personnel(s) qui remplace(nt) renard.
- h. Souligne en ondulé le(s) autre(s) pronom(s) personnel(s) du texte.

3. Ecris « A » si le mot souligné est déterminant article ou « P » s'il est pronom personnel.
- Maman a appelé <u>le</u> () médecin parce que mon frère avait de <u>la</u> () fièvre. Après avoir
ausculté <u>le</u> () malade, <u>le</u> () médecin <u>l'</u> () a rassuré.
- Parce que <u>la</u> () charnière grinçait, je <u>la</u> () lubrifie.
- C'est parce que $\underline{l'}$ () artiste a du talent que papa $\underline{l'}$ () écoute.
- Nous <u>les</u> () avons rencontrés en visitant <u>les</u> () ruines de l'abbaye.
- <u>Le</u> () mur du jardin est très vieux, <u>l'</u> () entrepreneur <u>l'</u> () abat.
4. Ecris « D » si le mot souligné est déterminant possessif ou « P » s'il est pronom personnel.
- <u>Leur</u> () oncle <u>leur</u> () a offert un nouvel ordinateur.
- Pour aller à la patinoire, les enfants avaient pris <u>leurs</u> () gants.
- <u>Leur</u> () père <u>leur</u> () a réservé une place au cirque Bouglione.
- Nous <u>leur (</u>) avons recommandé de ranger soigneusement <u>leurs</u> () vélos.
- <u>Leurs</u> () livres <u>leur</u> () sont précieux pour <u>leurs</u> () recherches.
5. Remplace les éléments entre () par un pronom personnel.
- (Paul) a fait (des fautes) (dans ses devoirs).
- Tu as rendu (ta rédaction) (au professeur).
- Elle a apporté (des fleurs) (à sa maîtresse).
- (Pierre) a donné (un cadeau) (à sa sœur).
- (Les enfants) ont mangé toutes (les pommes).
- (Les étudiants) n'ont pas répondu (aux questions).
- (Le facteur) a apporté (des lettres) (à ma voisine).
- (L'autobus) circule chaque jour (dans les rues de la ville).

(Les policiers) ont donné (des coups) (au voleur). (Ma mère) a fait (de la confiture).
(Ma mère) a fait (de la confiture).
(L'homme) a vu (dix bateaux) (sur le lac).
L'an dernier, (mes amis) sont allés (au Portugal).
Tu as prêté (ta voiture) (à ton ami).
(L'enfant) offrira (une fleur) (à sa maîtresse).
(Les péniches) descendent lentement (le fleuve).
(Les étudiants) ont refait (les exercices qui avaient des erreurs).
Ils ont fait (quelques fautes) (dans leur texte).
Donne (un bonbon) (aux enfants).
Nous irons ensemble (à la gare).
Vous avez confié (vos clés) (à la concierge).