

1) Je donne la nature des mots en gras

- Suivre le vol d'un oiseau est un vrai plaisir.
- Les fleurs sont **belles**
- Faites-moi bon **accueil**, j'arrive !
- Quelles** feuilles cueillez-vous ?
- Le roseau plie **mais** ne rompt pas.
- Ce** garçon est vraiment impossible.
- Nul** n'a le droit de parler ainsi !
- J'espère **que mes élèves entendent** !
- Ce livre est **bien** écrit.
- Les enfants courent **dans** le jardin.

2) Souligne dans les phrases le(s) sujet(s) en bleu et indique dessous la nature :

- Dans l'air règne une agréable chaleur d'automne!
- J'ai rencontré mon voisin qui est très gentil.
- Que cela vous soit pénible, est bien compréhensible.
- Tant d'erreurs et de maladresses étaient pourtant le résultat de longues heures d'application.
- Rien ne pouvait empêcher la nouvelle de se répandre.

3) Change le genre de chaque nom :

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| L'opérateur et le paysan | L'agneau du gardien |
| La sœur du veuf | Le mâle de la chèvre |
| L'oie et le cochon | La favorite du serviteur |
| La mule du compagnon | Le vieux a perdu son jumeau |
| Mon gendre est parrain | L'empereur et le roi |
| Cet enfant est un malin | Mon cousin est son bienfaiteur |
| Le Turc est un fugitif | Le Grec cherche un technicien |

4) Trouve le même mot qui a 2 genres et écris-le (nous les avons tous vus en classe !!)

- Jeune noble placé au service d'un seigneur :
- Chacun des deux côtés d'une feuille ou d'un feuillet de papier :
- Bâtiment nettement plus haute que large :
- Voyage, périple :
- Assemblage de pièces de toile pour un navire :
- Etoffe qui sert à couvrir, à protéger, à cacher :
- Boue qui se dépose au fond des eaux :
- Récipient pour des fleurs :
- Partie du squelette de la main :
- Poisson d'eau douce :