

Recopie en complétant les phrases avec LEUR ou LEURS.

Sous chaque leur(s) que tu ajoutes, indique s'il s'agit d'un pronom personnel (P) ou d'un adjectif possessif (A).

S'il s'agit d'un pronom personnel, souligne si possible le mot qu'il remplace.

Mes parents sont à la campagne ; je _____ écris une longue lettre. Les enfants lavent _____ visage et _____ mains dans l'eau du ruisseau. Le chien revoit ses maîtres et _____ manifeste sa joie. Les coqs se dressent sur _____ pattes et lancent _____ cocorico. Quand les arbres sont trop frêles, on _____ met des tuteurs. L'hiver, ayez pitié des oiseaux ; distribuez-_____ des morceaux de pain. L'hôtesse place les voyageurs et _____ offre des magazines. Tous les êtres ont besoin du soleil ; il _____ donne de la force. Les clients se pressent autour des voitures ; le représentant _____ donne des conseils. Les enfants soigneux brossent _____ vêtements, cirent _____ souliers, préparent _____ cartable. Les chiens montrent _____ crocs pointus au cambrioleur.

Recopie les phrases suivantes en mettant les mots en gras au pluriel. Apporte toutes les modifications nécessaires dans la phrase. Souligne toutes les modifications effectuées.

Mon frère a de la difficulté à faire son problème ; je le lui explique. **Le gendarme** arrête le mauvais conducteur et lui demande ses papiers. **Le cycliste** se trompe de route ; montre-lui le chemin. **Le chien** est réputé pour sa fidélité à son maître. **La rose** ouvre ses pétales de satin et aussitôt son parfum se répand. **Le routier** allume ses phares. **Le randonneur** avance sous un soleil de feu qui lui brûle la peau et lui dessèche la gorge.

Recopie en complétant les phrases avec LEUR ou LEURS.

Sous chaque leur(s) que tu ajoutes, indique s'il s'agit d'un pronom personnel (P) ou d'un adjectif possessif (A).

S'il s'agit d'un pronom personnel, souligne si possible le mot qu'il remplace.

Mes parents sont à la campagne ; je _____ écris une longue lettre. Les enfants lavent _____ visage et _____ mains dans l'eau du ruisseau. Le chien revoit ses maîtres et _____ manifeste sa joie. Les coqs se dressent sur _____ pattes et lancent _____ cocorico. Quand les arbres sont trop frêles, on _____ met des tuteurs. L'hiver, ayez pitié des oiseaux ; distribuez-_____ des morceaux de pain. L'hôtesse place les voyageurs et _____ offre des magazines. Tous les êtres ont besoin du soleil ; il _____ donne de la force. Les clients se pressent autour des voitures ; le représentant _____ donne des conseils. Les enfants soigneux brossent _____ vêtements, cirent _____ souliers, préparent _____ cartable. Les chiens montrent _____ crocs pointus au cambrioleur.

Recopie les phrases suivantes en mettant les mots en gras au pluriel. Apporte toutes les modifications nécessaires dans la phrase. Souligne toutes les modifications effectuées.

Mon frère a de la difficulté à faire son problème ; je le lui explique. **Le gendarme** arrête le mauvais conducteur et lui demande ses papiers. **Le cycliste** se trompe de route ; montre-lui le chemin. **Le chien** est réputé pour sa fidélité à son maître. **La rose** ouvre ses pétales de satin et aussitôt son parfum se répand. **Le routier** allume ses phares. **Le randonneur** avance sous un soleil de feu qui lui brûle la peau et lui dessèche la gorge.

Recopie en complétant les phrases avec LEUR ou LEURS.

Sous chaque leur(s) que tu ajoutes, indique s'il s'agit d'un pronom personnel (P) ou d'un adjectif possessif (A).

S'il s'agit d'un pronom personnel, souligne si possible le mot qu'il remplace.

Mes parents sont à la campagne ; je _____ écris une longue lettre. Les enfants lavent _____ visage et _____ mains dans l'eau du ruisseau. Le chien revoit ses maîtres et _____ manifeste sa joie. Les coqs se dressent sur _____ pattes et lancent _____ cocorico. Quand les arbres sont trop frêles, on _____ met des tuteurs. L'hiver, ayez pitié des oiseaux ; distribuez-_____ des morceaux de pain. L'hôtesse place les voyageurs et _____ offre des magazines. Tous les êtres ont besoin du soleil ; il _____ donne de la force. Les clients se pressent autour des voitures ; le représentant _____ donne des conseils. Les enfants soigneux brossent _____ vêtements, cirent _____ souliers, préparent _____ cartable. Les chiens montrent _____ crocs pointus au cambrioleur.

Recopie les phrases suivantes en mettant les mots en gras au pluriel. Apporte toutes les modifications nécessaires dans la phrase. Souligne toutes les modifications effectuées.

Mon frère a de la difficulté à faire son problème ; je le lui explique. **Le gendarme** arrête le mauvais conducteur et lui demande ses papiers. **Le cycliste** se trompe de route ; montre-lui le chemin. **Le chien** est réputé pour sa fidélité à son maître. **La rose** ouvre ses pétales de satin et aussitôt son parfum se répand. **Le routier** allume ses phares. **Le randonneur** avance sous un soleil de feu qui lui brûle la peau et lui dessèche la gorge.

Recopie en complétant les phrases avec LEUR ou LEURS.

Sous chaque leur(s) que tu ajoutes, indique s'il s'agit d'un pronom personnel (P) ou d'un adjectif possessif (A).

S'il s'agit d'un pronom personnel, souligne si possible le mot qu'il remplace.

Les locataires ont été inondés ; les assurances _____ versent _____ indemnités. Prête-_____ les livres qu'ils t'ont demandés. Ces coiffures _____ vont à merveille. Les habitants ferment _____ volets dès que la nuit tombe. Les automobilistes ralentissent à la vue du drapeau rouge qui _____ signale un danger. Récitez-_____ la fable que vous venez d'apprendre. Annonce-_____ tes intentions. Nous parents sont irremplaçables, nous devons les aimer et _____ obéir. Les canards vont à la mare suivis de _____ canetons. Ces oisillons affamés tendent _____ bec vers _____ parents qui _____ apportent des vers. A la fin de l'entracte, les spectateurs regagnent _____ place. Les moineaux transis ébouriffent _____ plumes. La grand-mère attend ses petits-enfants et _____ prépare une tarte aux cerises. Nos amis doivent venir ce soir ; nous _____ organisons une surprise.

Recopie les phrases suivantes en mettant les mots en gras au pluriel. Apporte toutes les modifications nécessaires dans la phrase. Souligne toutes les modifications effectuées.

La lumière **lui** blesse les yeux. Annonce-**lui** la bonne nouvelle. **La maman** endort son bébé en lui murmurant des chansons. **Le nageur** effectue ses premières longueurs. **L'hirondelle** frôlait le sol de son vol rasant. **La châtaigne** fait craquer sa bogue épineuse. Autrefois, **le berger landais**, monté sur ses échasses, surveillait son troupeau. **L'enfant** part en promenade ; nous lui recommandons d'être prudent. La douleur **lui** un cri et il s'évanouit.

Recopie en complétant les phrases avec LEUR ou LEURS.

Sous chaque leur(s) que tu ajoutes, indique s'il s'agit d'un pronom personnel (P) ou d'un adjectif possessif (A).

S'il s'agit d'un pronom personnel, souligne si possible le mot qu'il remplace.

Les locataires ont été inondés ; les assurances _____ versent _____ indemnités. Prête-_____ les livres qu'ils t'ont demandés. Ces coiffures _____ vont à merveille. Les habitants ferment _____ volets dès que la nuit tombe. Les automobilistes ralentissent à la vue du drapeau rouge qui _____ signale un danger. Récitez-_____ la fable que vous venez d'apprendre. Annonce-_____ tes intentions. Nous parents sont irremplaçables, nous devons les aimer et _____ obéir. Les canards vont à la mare suivis de _____ canetons. Ces oisillons affamés tendent _____ bec vers _____ parents qui _____ apportent des vers. A la fin de l'entracte, les spectateurs regagnent _____ place. Les moineaux transis ébouriffent _____ plumes. La grand-mère attend ses petits-enfants et _____ prépare une tarte aux cerises. Nos amis doivent venir ce soir ; nous _____ organisons une surprise.

Recopie les phrases suivantes en mettant les mots en gras au pluriel. Apporte toutes les modifications nécessaires dans la phrase. Souligne toutes les modifications effectuées.

La lumière **lui** blesse les yeux. Annonce-**lui** la bonne nouvelle. **La maman** endort son bébé en lui murmurant des chansons. **Le nageur** effectue ses premières longueurs. **L'hirondelle** frôlait le sol de son vol rasant. **La châtaigne** fait craquer sa bogue épineuse. Autrefois, **le berger landais**, monté sur ses échasses, surveillait son troupeau. **L'enfant** part en promenade ; nous lui recommandons d'être prudent. La douleur **lui** un cri et il s'évanouit.

Recopie en complétant les phrases avec LEUR ou LEURS.

Sous chaque leur(s) que tu ajoutes, indique s'il s'agit d'un pronom personnel (P) ou d'un adjectif possessif (A).

S'il s'agit d'un pronom personnel, souligne si possible le mot qu'il remplace.

Les locataires ont été inondés ; les assurances _____ versent _____ indemnités. Prête-_____ les livres qu'ils t'ont demandés. Ces coiffures _____ vont à merveille. Les habitants ferment _____ volets dès que la nuit tombe. Les automobilistes ralentissent à la vue du drapeau rouge qui _____ signale un danger. Récitez-_____ la fable que vous venez d'apprendre. Annonce-_____ tes intentions. Nous parents sont irremplaçables, nous devons les aimer et _____ obéir. Les canards vont à la mare suivis de _____ canetons. Ces oisillons affamés tendent _____ bec vers _____ parents qui _____ apportent des vers. A la fin de l'entracte, les spectateurs regagnent _____ place. Les moineaux transis ébouriffent _____ plumes. La grand-mère attend ses petits-enfants et _____ prépare une tarte aux cerises. Nos amis doivent venir ce soir ; nous _____ organisons une surprise.

Recopie les phrases suivantes en mettant les mots en gras au pluriel. Apporte toutes les modifications nécessaires dans la phrase. Souligne toutes les modifications effectuées.

La lumière **lui** blesse les yeux. Annonce-**lui** la bonne nouvelle. **La maman** endort son bébé en lui murmurant des chansons. **Le nageur** effectue ses premières longueurs. **L'hirondelle** frôlait le sol de son vol rasant. **La châtaigne** fait craquer sa bogue épineuse. Autrefois, **le berger landais**, monté sur ses échasses, surveillait son troupeau. **L'enfant** part en promenade ; nous lui recommandons d'être prudent. La douleur **lui** un cri et il s'évanouit.