

## ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE

- G1** J'écris « ou » sans accent si je peux le remplacer par « ou bien » sinon j'écris « où ».  
Ex : Où vas-tu ? A la piscine ou la plage ?
- G2** J'écris « a » sans accent si je peux dire « avait » sinon j'écris « à ».  
Ex : Il a mal à la tête.
- G3** J'écris « ont » si je peux dire « avaient ».  
J'écris « on » si je peux dire « quelqu'un ».  
Ex : Ils ont compris qu'on ne doit pas tricher.
- G4** J'écris « est » si je peux dire « était »  
J'écris « et » si je peux dire « et puis ».  
Ex : Il est devenu célèbre et apprécié.
- G5** J'écris « sont » si je peux « étaient ».  
Ex : Elles sont dégoûtées.
- G6** J'écris « ses » si je peux dire « à lui, à elle ».  
Ex : Ce sont ses livres à elle, ses jouets à lui.
- G7** L'adjectif qualificatif.... s'accorde en genre et en nombre avec le nom.... ( préciser le genre et le nombre du nom ) donc... (donner la terminaison de l'adjectif)  
Ex : des élèves agiles l'adjectif qualificatif « agiles » s'accorde en genre et en nombre avec le nom élèves féminin pluriel donc ES.
- G8** Le participe passé employé comme adjectif s'accorde en genre et en nombre avec le nom... (genre et nombre) donc... ( terminaison).
- G9** Le participe passé employé avec l'auxiliaire être s'accorde en genre et en nombre avec le sujet... (préciser le genre et le nombre du sujet) donc ...  
Ex : Elles sont sorties ; ils sont rentrés.

- G10** Le participe passé employé avec l'auxiliaire avoir ne s'accorde pas avec le sujet du verbe.  
Ex : Elles ont grandi ; ils ont ouvert la porte.
- G11** Le participe passé employé avec l'auxiliaire avoir s'accorde en genre et en nombre avec le COD du verbe seulement si celui-ci est placé avant le verbe.  
Ex : Elles ont cueilli les pommes et les ont mangées.
- G12** « Se » ou « s' » est un pronom personnel réfléchi qui fait partie d'un verbe pronominal. Je peux le remplacer par « te » ou « t' » « me » ou « m' ».  
Ex : Il se lave ; tu te laves.  
Il s'habille ; je m'habille.
- G13** J'écris « ce » si je peux le remplacer par un autre déterminant ou par cela.  
Ex : ce projet : le projet.  
ce qui nous rassure : cela nous rassure.
- G14** J'écris « c'est » ou « c'était » lorsque je peux dire « cela est » ou « cela était ».  
Ex : Il sait que c'est mal. Il sait que cela est mal.  
C'était merveilleux. Cela était merveilleux.
- G15** J'écris « il s'est » ou « il s'était » lorsque je peux dire « je me suis, tu t'es... » ou « m'étais, t'étais ».  
Ex : Il s'est fait mal ; tu t'es fait mal.  
Ils s'étaient fait mal : je m'étais fait mal.
- G16** Le verbe ... ( préciser le groupe, le temps et le mode) s'accorde en genre et en nombre avec le sujet.... (préciser le sujet), .... personne du .... donc....  
Ex : Les enfants s'amuse : le verbe s'amuser, 1<sup>er</sup> groupe, présent de l'indicatif s'accorde en genre et en nombre avec le sujet les enfants, 3<sup>ème</sup> personne du pluriel donc ENT.

**G17** Quand deux verbes se suivent le second est toujours à l'infinitif.

Ex : Ils sont partis chanter.

**G18** Derrière une préposition, un verbe est toujours à l'infinitif.

Ex : Il travaille pour nourrir sa famille.

**G19** « Le, la, les » devant un verbe sont des pronoms personnels, complément d'objet direct de ce verbe. Pour accorder le verbe, je cherche le sujet.

Ex : Nous le cherchons. Je les compte.

**G20** « Leur » devant un verbe est un pronom personnel et ne prend jamais de « s ». Je peux le remplacer par « lui ».

Ex : La maman leur donne des bonbons. La maman lui donne des bonbons.

**G21** J'écris « la » si je peux le remplacer par « le, les ».

J'écris « l'a » si je peux remplacer par « l'avait ». J'écris « là » lorsque je désigne un lieu : je peux le remplacer par « ici ».

Ex : La chatte l'a laissé là. Le chat l'avait laissé ici.

**G22** Le participe passé en « é » peut être remplacé par un participe passé du 3<sup>ème</sup> groupe. Un verbe du 1<sup>er</sup> groupe à l'infinitif peut être remplacé par un infinitif du 3<sup>ème</sup> groupe.

Ex : Ranger ( dormir ) est nécessaire. Il a mangé ( pris ) la pomme.

**G23** Les adverbes en « ament » s'écrivent « amment » ou « emment » :

➤ « amment » s'ils viennent d'un adjectif en « an »

ex : élégant, élégamment

➤ « emment » s'ils viennent d'un adjectif en « en »

ex : évident, évidemment

**G24** Quand « tout » signifie tout à fait, il est invariable, sinon, ils s'accorde.

Ex : Ils ont tous rendu ces vestes tout usées. J'y vais tous les jours.

**G25** Lorsque « même » signifie « pareil, semblable » ou quand il est joint à un pronom personnel, il s'accorde ; sinon il est invariable.

Ex : Même les plus petits ont eu un cadeau pour eux-mêmes.

La même cause, les mêmes causes.

**G26** Quelque s'accorde s'il a le sens de plusieurs.

Ex : Il a quelque difficulté ( une certaine difficulté )

Il a quelques difficultés ( plusieurs difficultés )

**G27** Chaque et par sont toujours suivis d'un singulier.

Ex : J'ai acheté un cahier par enfant. Chaque élève a son matériel.

**G28** Plusieurs est toujours suivi d'un pluriel.

Ex : plusieurs jours, plusieurs fois...

**G29** J'écris « qu'elle » en deux mots si je peux dire « qu'il ».

Ex : J'aimerais qu'elle vienne, qu'il vienne.

**G30** Pour écrire correctement un pronom relatif terminé par « el », il faut rechercher son antécédent.

Ex : le mot auquel je pense

les mots auxquels je pense

la revue à laquelle je pense

les revues auxquelles je pense