

1) Indique le sens de chaque expression :

Les doigts du pianiste courent sur le clavier.	Sens
Le petit âne porte un lourd chargement.	Sens
La poule couve ses œufs.	Sens
L'athlète s'est écroulé de fatigue.	Sens
Mon frère couve la grippe depuis ce matin.	Sens
Le mur s'est écroulé pendant la nuit.	Sens
Le conducteur porte la responsabilité de l'accident.	Sens
J'ai l'estomac dans les talons.	Sens
Les poutres supportent le toit.	Sens
Elle mène ses parents par le bout du nez.	Sens
Le premier ministre a donné le feu vert à ses ministres.	Sens
Cette histoire est cousue de fil blanc.	Sens

2) Explique avec tes mots le plus précisément possible le sens des expressions au sens figuré :

- a) Se creuser la tête b) Il prend ses jambes à son cou
c) Dévorer un livre d) Avoir un gros pépin

3) Trouve le même mot par groupe de phrases :

Les nombreux véhicules forment un sur la route.
Oncle Georges fait sauter le de champagne.

Tiens ! Tu bien ! Je voulais te voir !
Marine glisse sur le verglas et elle

Ce jardinier a la verte.
Il lui a serré la pour lui dire bonjour.
Merci pour ce coup de

4) Emploie le même mot dans 2 phrases différentes la première fois au sens propre et la 2^{ème} au sens figuré : G1 un plateau, dévorer, les pieds.
G2 la tête, fraîche, le cœur.

5) Complète ces expressions familières avec un nom de fruit ou de légume:

- Être en grande forme = avoir la - Être stupide = avoir un petit en guise de cerveau.
- C'est la fin de tout = c'est la fin des - Être trop gentil = être une bonne

6) Recopie et complète les expressions avec le nom d'animal qui convient:

- Avoir une langue de - Avoir une fièvre de
- Ne pas vouloir voir les choses, faire l'..... Avoir un appétit d'.....