

POUR FAIRE UNE BONNE FICHE DE LECTURE



- 1) Il faut commencer par présenter le livre en faisant sa « fiche d'identité ».
 - a. Titre du livre.
 - b. Courte biographie de l'auteur : nom, prénom, période à laquelle il a vécu, autres livres connus, anecdotes intéressantes sur sa vie.
 - c. Genre du livre : policier / aventures / journal intime / roman historique...
 - d. Tu peux parler des illustrations et dire qui est l'illustrateur, si cela te semble intéressant.

2) Contenu du livre :

a. Les personnages principaux. Écris un petit paragraphe pour chaque personnage.

- ✓ Indique le nom, le prénom et l'âge de chaque personnage.
- ✓ Décris le physique et le caractère de chacun avec tout ce que tu trouves dans le livre.
- ✓ Explique les liens entre les personnages (liens familiaux, amicaux...)

NB : Tout n'est pas écrit, il faut parfois « lire entre les lignes ».

b. Périodes et lieux de l'action.

c. Raconte l'intrigue ou le début de l'histoire en quelques mots... Il ne faut pas tout dire !

Ne copie pas le résumé qui est au dos du livre mais présente l'histoire **à ta façon**.

- 3) Ton avis sur le livre : Est-ce que tu l'as aimé ? Pour quelles raisons ? Essaie d'argumenter (de justifier, d'expliquer) tes goûts, tes avis et tes choix.
- 4) Lecture à la classe d'un passage du livre (1/2 page). Prépare-le soigneusement (voir « évaluation de ce travail »). Sur ta fiche de lecture, note bien les pages, ainsi que les premiers et derniers mots du passage choisi. Explique ton choix.

La fiche (1 feuille simple minimum) doit être **manuscrite, lisible et bien présentée**. Indique ton nom, ton prénom, le titre du livre, souligne ce qui est important... N'hésite pas à personnaliser ton travail par des dessins, des images, un avis argumenté...

EVALUATION DE CE TRAVAIL:

- ❖ Une note d'expression écrite, sur la fiche: **respect du plan** demandé, **qualité du contenu**, qualité de **l'analyse**, de **l'expression écrite** (vocabulaire, grammaire et orthographe), **qualité et quantité du travail fourni, présentation et soin**.
- ❖ Une note de lecture **à voix haute** portant sur le passage choisi:
 - Est-ce que tu mets bien le ton ?
 - Est-ce que tu fais bien attention à la punctuation ? → Baisser la voix et faire une pause après un point, faire une courte pause quand il y a une virgule...
 - Est-ce que tu fais bien les liaisons ?
 - Est-ce que tu lis de manière fluide, assez rapidement pour que les phrases gardent un sens ?
 - Est-ce que tu articules suffisamment ? Il faut détacher les syllabes, ne pas « manger » les mots.
 - Est-ce que tu parles assez fort ? Te fais-tu entendre par ceux qui sont au fond de la classe ?