



Accrosport



Basket



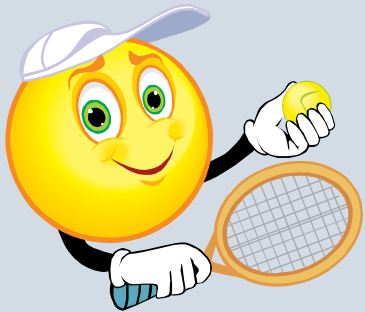
Jeux collectifs



Hockey



Danse



Tennis



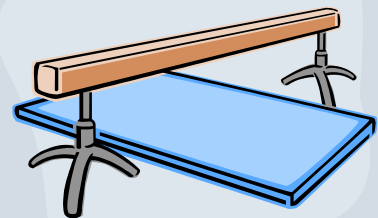
Vélo



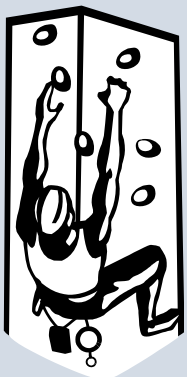
Badminton



Tennis de table



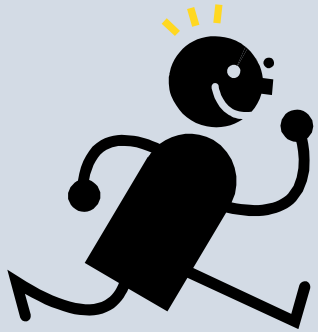
Gymnastique



Escalade



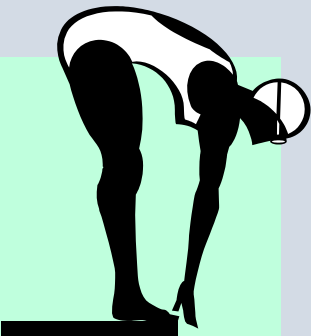
Baseball



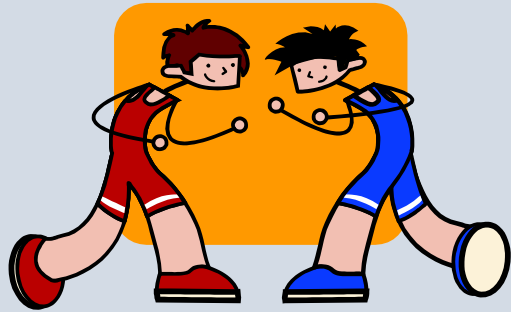
Athlétisme



Rugby



Natation



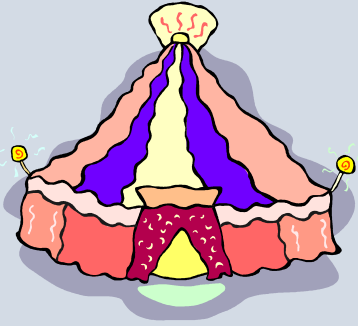
Lutte



Handball



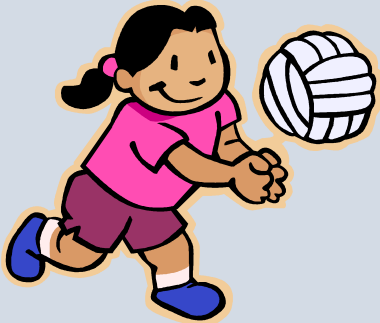
Course d'orientation



Cirque



Football



Volley-ball



Je respecte les règles du jeu



Je joue en équipe



Je suis fair-play



Je fais une figure à 2



Je fais une figure à 3



Je fais une figure à 4



Je prépare un spectacle



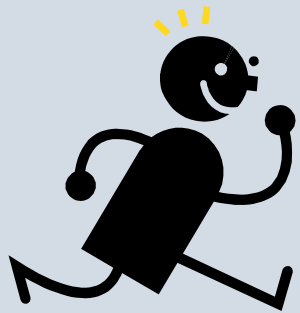
Je prépare une danse



Je prépare une danse
à plusieurs



Je cours en sautant les haies



Je cours longtemps



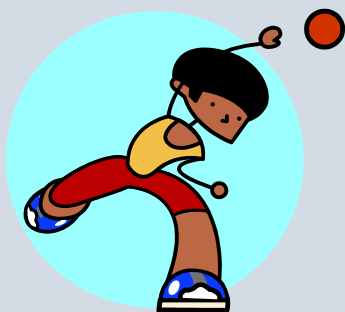
Je cours vite



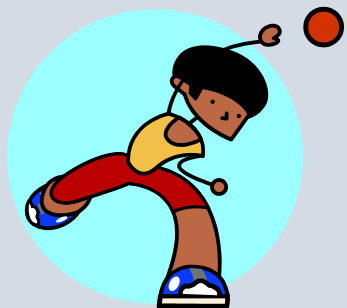
Je saute loin



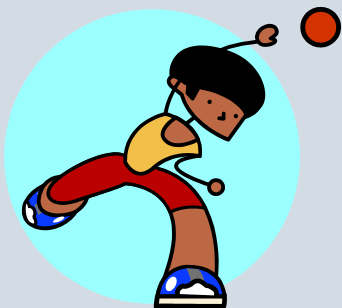
Je fais un relais



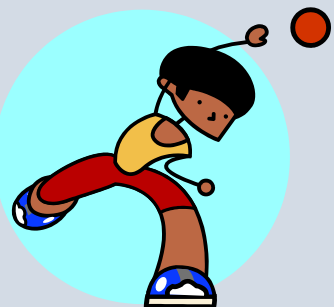
Je lance avec élan



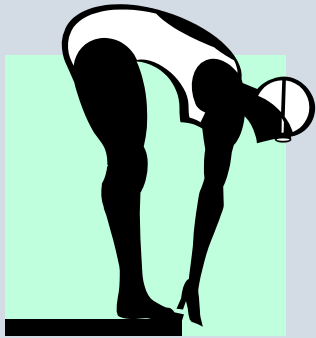
Je lance sans élan



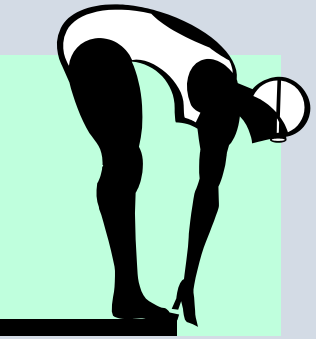
Je lance loin



Je travaille ma position
pour lancer



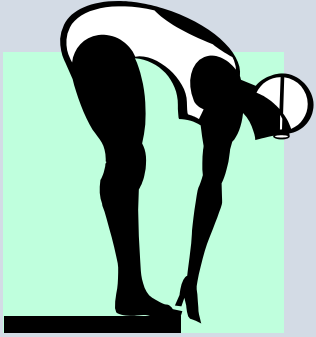
Je mets la tête sous l'eau



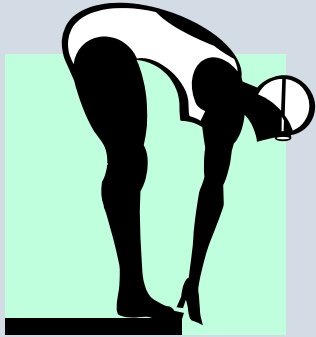
Je nage sur le ventre



Je nage sur le dos



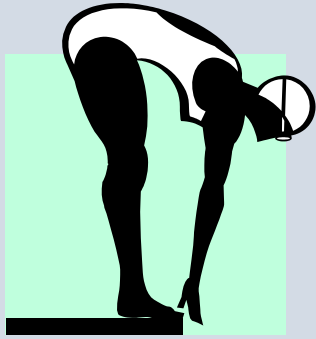
Je plonge dans l'eau



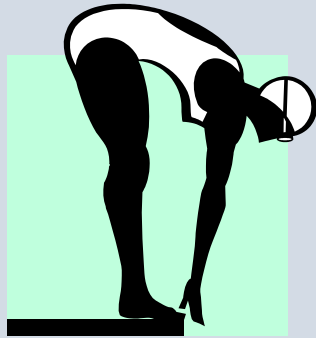
Je saute dans l'eau



Je vais au fond de l'eau



Je ramasse un objet au fond



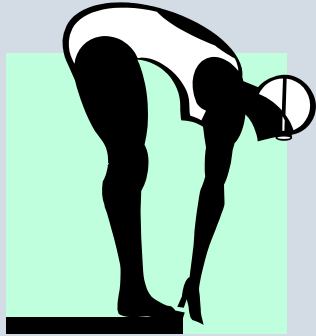
J'enchaîne plusieurs actions



Je flotte



Je rentre dans l'eau



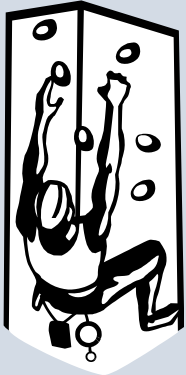
Je rentre dans l'eau de
plusieurs façons différentes



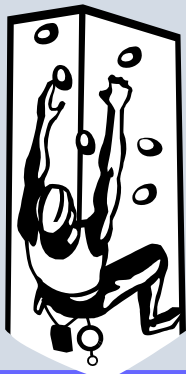
Je me déplace verticalement



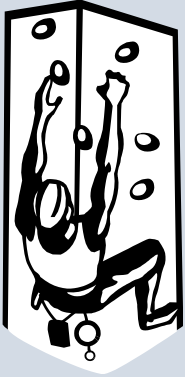
Je me déplace
horizontalement



Je varie mes prises



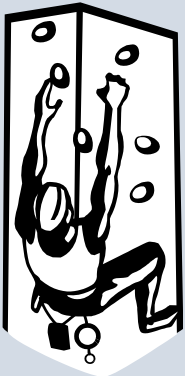
Je grimpe jusqu'à 3m



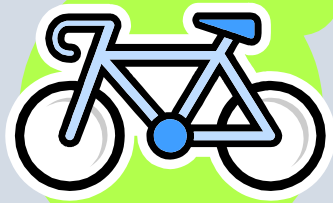
Je m'équipe seul(e)



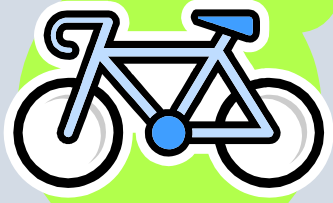
J'assure un copain



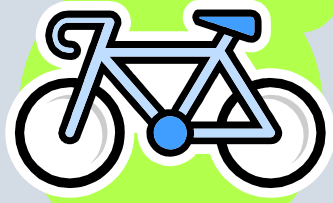
Je réalise le nœud de huit



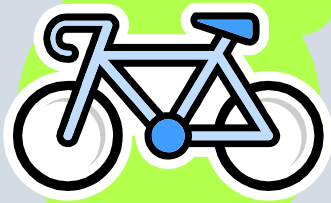
Je freine



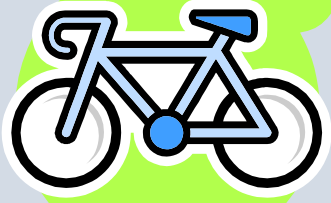
Je contourne un obstacle



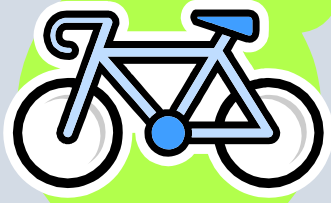
Je roule sur du plat



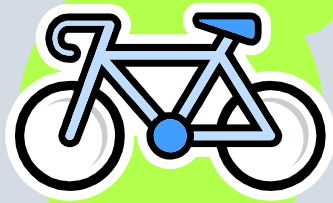
Je roule en montée



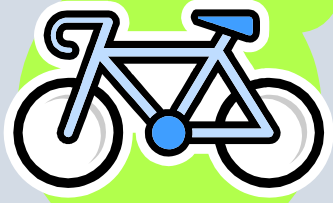
Je roule en descente



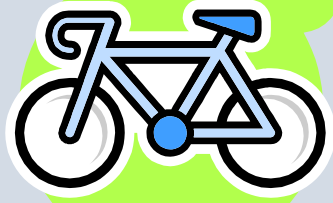
Je règle mon vélo



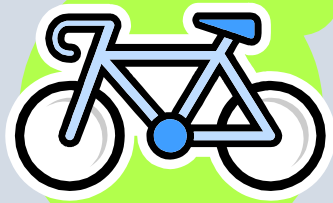
J'ai une vitesse constante



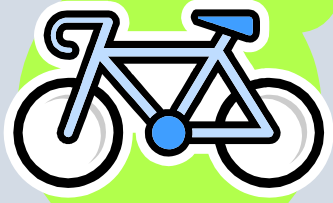
Je freine en urgence



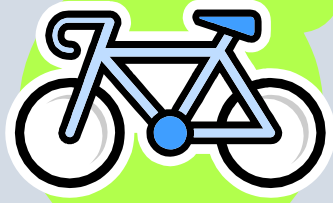
Je respecte les règles
de circulation



Je roule pendant 1 heure



Je signale un changement
aux autres



J'entretiens mon matériel



Je suis un parcours



Je lis un plan



Je complète une carte



Je retrouve le parcours sur
une carte



Je code un parcours dans un
lieu connu



J'oriente ma carte à l'aide
des points remarquables



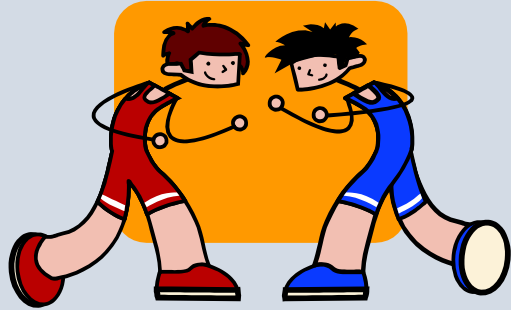
Je lis la légende d'une carte



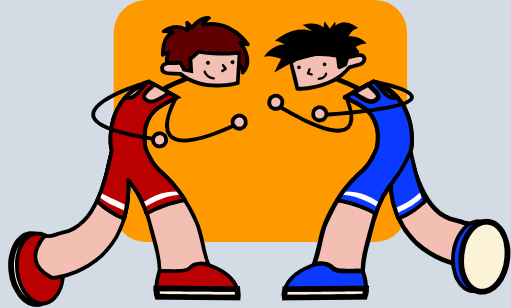
J'oriente ma carte à l'aide
d'une boussole



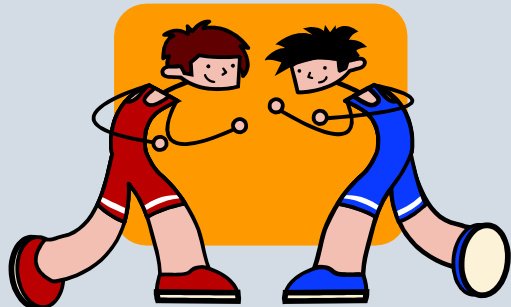
Je trouve des balises



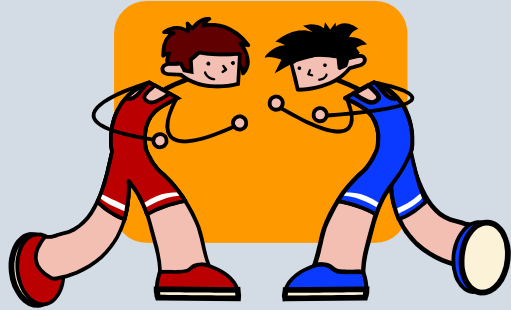
J'approche mon adversaire



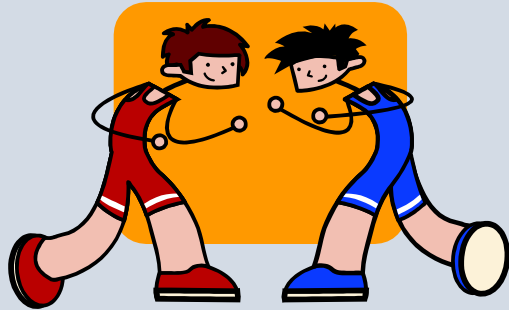
Je saisis mon adversaire



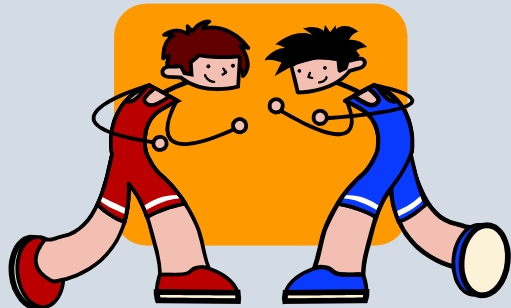
J'accompagne la chute



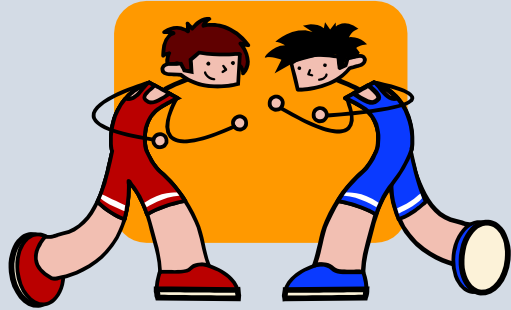
Je maintiens mon adversaire
au moins 5 secondes



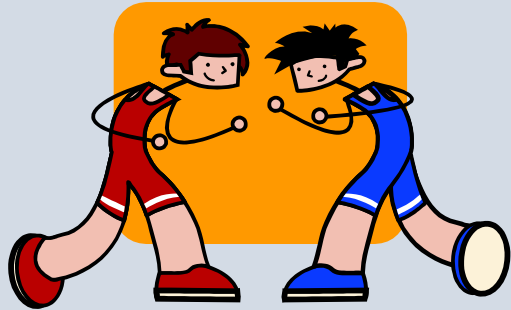
J'accepte le déséquilibre
de la chute



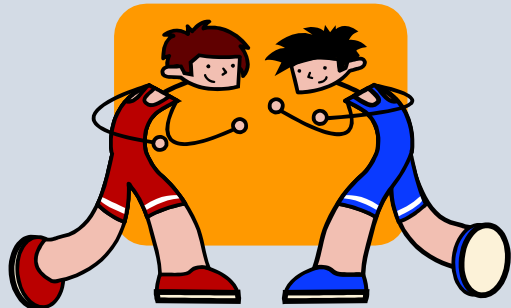
Je résiste



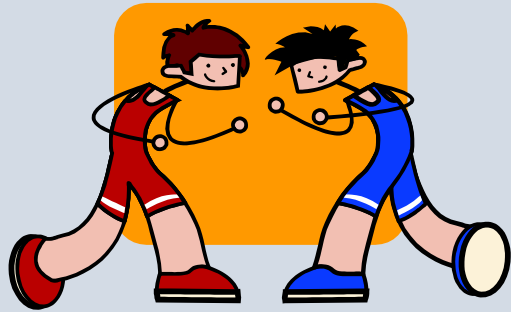
Je me dégage
d'une immobilisation



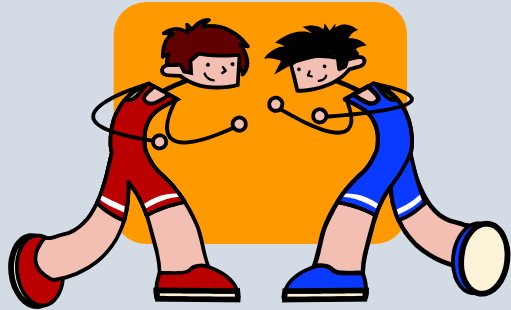
Je me dégage rapidement



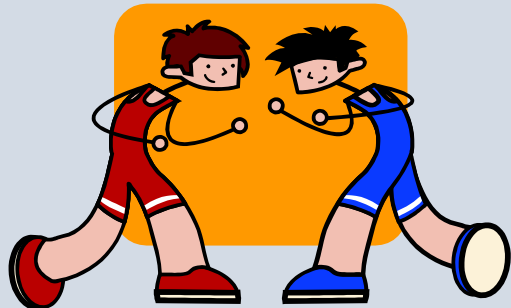
Je fais respecter les règles



J'anticipe l'action de mon adversaire



Je gère la durée du combat



J'arbitre avec un adulte



Je respecte les règles



J'accepte le contact
physique



Je garde le ballon



Je respecte le terrain de jeu



Je partage le ballon



Je progresse vers la cible



Je choisis une stratégie
pour marquer



Je ralentis la progression
de l'adversaire



J'empêche de marquer



J'empêche de marquer



Je reprends le ballon



Je fais la passe



Je réalise des échanges

sans filet



Je réalise des échanges

avec filet



Je renvoie en coup droit



Je renvoie en revers



Je me place au bon endroit
pour renvoyer



Je maîtrise la trajectoire de
la balle ou du volant



Je fais une remise en jeu



Je compte les points
pour moi



Je compte les points pour
mon équipe



Je renvoie plus ou moins
rapidement



Je compte les points en tant
qu'arbitre



Je choisis le renvoi
le mieux adapté



Je crée plein
de mouvements



J'utilise tout l'espace



J'agis selon le rythme du
support sonore



J'ajuste mes mouvements
selon ceux de mes partenaires



Je m'oriente correctement



Je m'implique dans
une chorégraphie



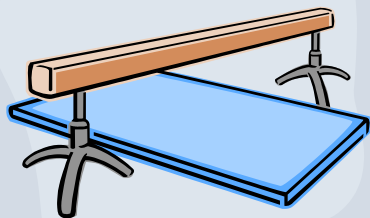
Je varie la vitesse de mes
mouvements



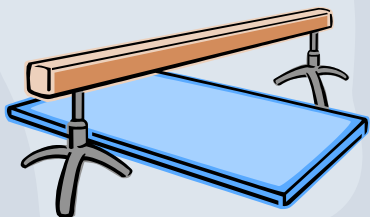
Je joue sur les équilibres et
les déséquilibres



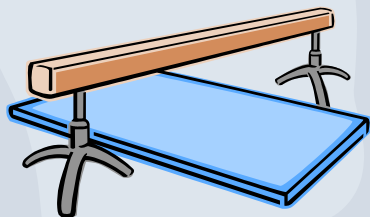
Je bouge tout mon corps



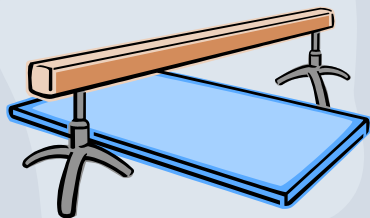
Je fais une roulade avant
sans aide



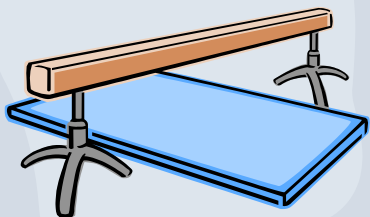
Je fais une roulade arrière
sans aide



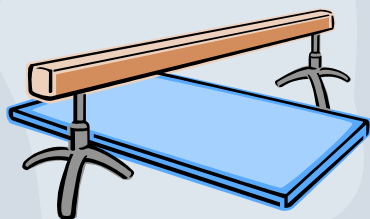
Je fais la roue



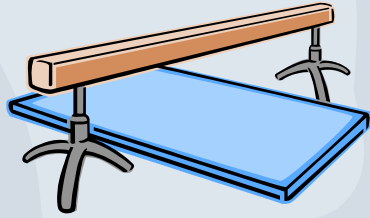
Je fais une rondade



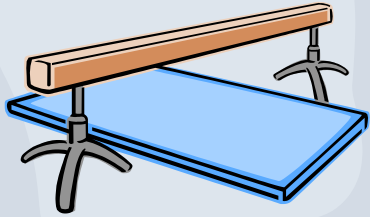
Je fais un enchaînement de
plusieurs difficultés



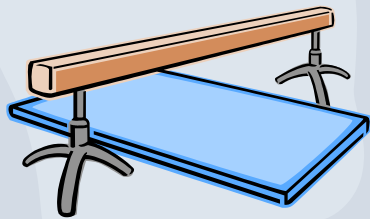
Je fais une chandelle



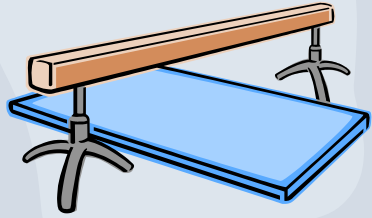
Je fais un équilibre
sans appui mural



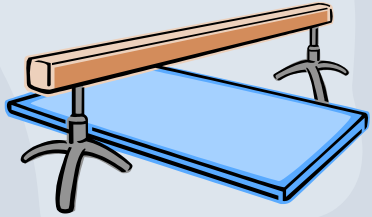
Je marche en avant sur la
poutre



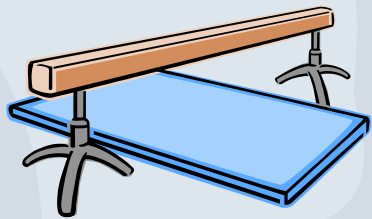
Je marche en arrière sur la
poutre

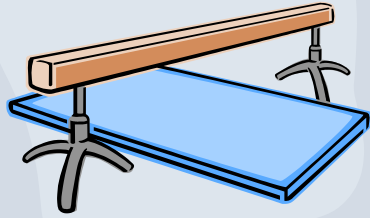


Je monte seul(e) sur la
poutre

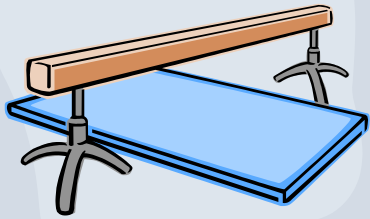


Je fais une sortie depuis la
poutre

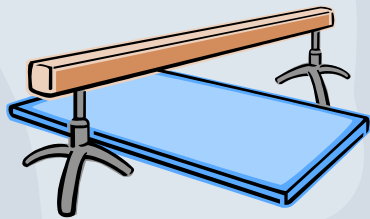




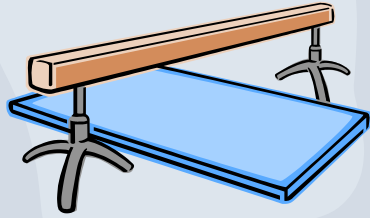
Je fais une roulade avant
avec aide (tapis incliné etc)



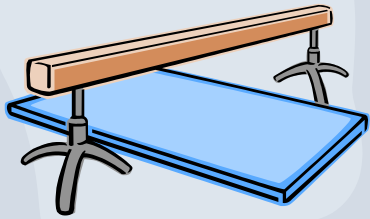
Je fais une roulade arrière
avec aide (tapis incliné etc)



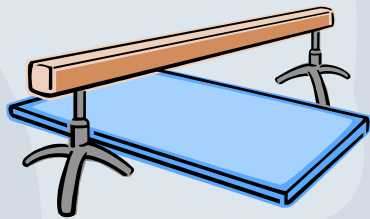
Je fais le cochon pendu sur
une barre basse



Je fais un équilibre
avec un appui mural



Je saute depuis un mini-
trampoline et je réceptionne



Je connais le nom des agrès

A large, empty rounded rectangular box with a thick blue border and a light blue fill. It is positioned at the top of the page.A large, empty rounded rectangular box with a thick blue border and a light blue fill. It is positioned in the middle of the page.A large, empty rounded rectangular box with a thick blue border and a light blue fill. It is positioned at the bottom of the page.