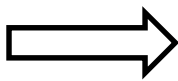


Les notes de conduite

Chaque élève aura une note de comportement    et une note pour le travail en classe    .

Le comportement est évalué selon le barème suivant:



BAREME DES SANCTIONS		
Transgressions du règlement		Nombre de points enlevés
A	Mettre sa vie ou la vie des autres en danger	10
B	Etre insolent	5
C	Se bagarrer (même considérer comme un jeu)	5
D	Faire mal à quelqu'un volontairement	5
E	Voler le matériel de quelqu'un	5
F	Insulter quelqu'un	5
G	Dire des mots grossiers ou être malpoli	5
H	Faire mal à quelqu'un involontairement	2
I	Abimer ou perdre le matériel de la classe ou de quelqu'un	2
J	Se rendre quelque part sans autorisation	2
K	faire balancer sa chaise	2
L	Ne pas ranger le matériel de la classe à sa place	1
M	Ne pas faire ses devoirs	1
N	Ne pas écouter la maîtresse	1
O	Bavarder alors que le silence est demandé	1
P	Discuter avec son voisin pendant un travail	1
Q	Parler sans avoir obtenu la parole	1
R	Jouer dans le rang	1
S	Ne pas arriver à l'heure dans le rang	1
T	Manger des bonbons, des chewings-gums...	1
U	ne pas s'asseoir correctement	1
V	Ne pas se tenir correctement dans un petit groupe	1

En classe, un tableau à double entrée est affiché et l'élève perdra des points si il ne respecte pas une ou plusieurs règles. Ils commencent tous avec 10 points en début de semaine. Pour connaître les raisons d'une perte de point il faudra regarder les lettres dans la case .

	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
Prénom élève			J								



Par exemple, un élève perd 2 points car il n'a pas respecté la règle J (*Se rendre quelque part sans autorisation*). Si il ne perd pas d'autres points avant la fin de la semaine, il pourra alors colorier ce lion en vert et la maîtresse écrira









J

Pour le travail en classe, l'élève gagne une étoile par jour. Pour cela il faut qu'il soit concentré, attentif aux consignes, qu'il demande de l'aide à la maitresse ou qu'il aide un camarade, qu'il fasse attention à son matériel et au soin de ses cahiers et qu'il participe.



PÉRIODE 1 - ANNÉE SCOLAIRE 2013/2014

Semaine du	Comportement	Travail en classe	Signature des parents
3 au 6 Septembre			
9 au 13 Septembre			
16 au 20 Septembre			
23 au 27 Septembre			
30 Au 4 Octobre			
7 au 11 Octobre			
14 au 18 Octobre			

Voici ce que la maitresse pense de mon comportement:

.....

.....

Voici ce que la maitresse pense de mon travail en classe:

.....















.....

Voici ce que je peux améliorer au retour des vacances:

.....

.....

PÉRIODE 2 - ANNÉE SCOLAIRE 2013/2014













Semaine du	Comportement	Travail en classe	Signature des parents
4 au 7 Novembre			
12 au 15 Novembre			
18 au 22 Novembre			
25 au 29 Novembre			
2 au 6 Décembre			
9 au 13 Décembre			
16 au 20 Décembre			

Voici ce que la maitresse pense de mon comportement:

Voici ce que la maitresse pense de mon travail en classe:

Voici ce que je peux améliorer au retour des vacances:

PÉRIODE 3 - ANNÉE SCOLAIRE 2013/2014

Semaine du	Comportement	Travail en classe	Signature des parents
6 au 10 Janvier			
13 au 17 Janvier			
20 au 24 Janvier			
27 au 31 Janvier			
3 au 7 Février			
10 au 14 Février			

Voici ce que la maitresse pense de mon comportement:

.....

.....

Voici ce que la maitresse pense de mon travail en classe:

.....













.....

Voici ce que je peux améliorer au retour des vacances:

.....

.....

PÉRIODE 4 - ANNÉE SCOLAIRE 2013/2014




















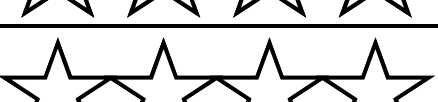
Semaine du	Comportement	Travail en classe	Signature des parents
3 au 7 Mars			
10 au 14 Mars			
17 au 21 Mars			
24 au 28 Mars			
31 au 4 Avril			
7 au 11 Avril			

Voici ce que la maitresse pense de mon comportement:

Voici ce que la maitresse pense de mon travail en classe:

Voici ce que je peux améliorer au retour des vacances:

PÉRIODE 5 - ANNÉE SCOLAIRE 2013/2014

Semaine du	Comportement	Travail en classe	Signature des parents
28 au 2 Mai			
5 au 9 Mai			
12 au 16 Mai			
19 au 23 Mai			
26 au 30 Mai			
2 au 6 Juin			
9 au 13 Juin			
16 au 20 Juin			
23 au 27 Juin			
30 au 4 Juillet			

Voici ce que la maitresse pense de mon comportement:

.....

.....

Voici ce que la maitresse pense de mon travail en classe:

.....

.....