

Programmation Littérature CE2

2019-2020

Compétences CE2 : Lire et comprendre des textes variés, adaptés à la maturité et à la culture scolaire des élèves ; lire à voix haute avec fluidité (après préparation) un texte d'une demi-page (1400/1500 signes) ; participer à une lecture dialoguée après préparation ; lire au moins 5 à 10 œuvres en classe par an.

	Œuvres intégrales	Manuel	Inférences	Atelier de lecture
Période 1	Gare à la maîtresse (Tapuscrit) Le petit ogre qui voulait apprendre à lire (Série Lire c'est partir)	Textes dans le manuel « La lavande et le serpolet » Textes dans « Mot de passe CE2 »	Fichier Inférences CE2 « Où ? »	<p>A partir de « Coin lecture niveau 3 (MDI) » (ancienne édition)</p> <p>Les élèves choisissent une fiche à lire en autonomie et travaillent la lecture-compréhension en répondant aux questions. Plusieurs niveaux de difficulté sont proposés pour permettre aux élèves de lire des textes adaptés à leur niveau et de progresser dans la lecture selon un rythme individualisé.</p>
Période 2	Mon petit frère est un extra-terrestre (Série Lire c'est partir) Lucie et son mammouth (Série Lire c'est partir)		Fichier Inférences CE2 « Quand ? »	
Période 3	Le petit garçon qui était dans la lune. (Série Lire c'est partir)		Fichier Inférences CE2 « Qui ? »	
Période 4	Neige Blanche et les 7 géants (série Lire c'est partir) Le chat assassin		Fichier « Lecture et Implicite CE »	
Période 5	Trésor chez les pirates (Série Lire C'est partir) Les nougats (Claude Gutman)			
<u>Infos supplémentaires</u>	Chaque élève dispose d'un livre pour manipuler l'objet livre et connaître son vocabulaire.	X	Les fiches « Inférences » sont plastifiées et rangées dans des boîtes nominatives.	Les élèves disposent d'une fiche de suivi pour la mallette « Coin lecture niveau 3 » collée dans le cahier d'ateliers.