

Lundi 06 avril

Matière	Travail demandé
Anglais (5 min)	<p>- Ecris la date en anglais:</p> <p>- Ecris la météo en anglais :</p>
Analyse grammaticale (10 min)	<p>Mets un point rouge sous le verbe conjugué. Souligne le sujet.</p> <p>Le vieux chien aboie toujours le soir.</p>
	<p>Dans le groupe nominal suivant, mets un point noir sous le déterminant, un point bleu sous le nom et un point orange sous l'adjectif.</p> <p>Les oiseaux bruyants</p>
Opérations du jour (15 min)	<p>Résous les opérations suivantes. N'oublie pas l'ordre de grandeur.</p> <p>$324 \times 2 =$</p> <p>$4\ 932 - 396 =$</p>
Problème du jour (15 min)	<p>Résous le problème suivant. N'oublie pas d'écrire le calcul et d'écrire une phrase réponse qui reprend les termes de la question.</p> <p>Un chauffeur de camion livre des pommes de terre. Il s'arrête une première fois pour en livrer 2890 kg et une seconde fois pour en déposer 4495kg.</p> <p>Sachant qu'il transportait au départ 9300kg de pommes de terre, combien lui en reste-t-il à livrer ?</p>
Numération (10 min)	<p>Pour chaque nombre, écris la centaine qui vient avant et la centaine qui vient après.</p> <p>Exemple : 300 - 354 - 400.</p> <p>..... - 499 - - 4 752 - - 5 147 -</p> <p>..... - 200 - - 6 300 - - 8 099 -</p>
Grammaire (30 min)	<p>Leçon travaillée : le groupe nominal</p>
	<p>1. Lis la leçon.</p> <p>2. Dans chaque liste, un groupe n'est pas un groupe nominal. Souligne-le.</p> <p>a. Mon animal favori – une petite tortue – plus grand – un jeune loup</p> <p>b. bien écrit – un livre de contes – une page blanche – un cahier d'écriture</p> <p>c. la semaine prochaine – aujourd'hui – la vieille dame – l'année prochaine – un beau TGV orange</p>

3. Souligne les deux groupes nominaux dans chaque phrase. Encadre le nom principal de chaque groupe (celui que tu ne peux pas enlever).

Exemple : La météo d'aujourd'hui prévoit des températures élevées.

Ce ciel sombre annonce un orage violent.

Des éclairs déchirent le ciel.

Une pluie de grêle s'abat sur les toits.

Les montagnes dentelées se recouvrent d'un épais manteau blanc.

4. Complète les groupes nominaux avec les adjectifs de ton choix (n'oublie pas de les accorder).

Un chat – une trottinette – une voiture – une école – un paquet

Lecture
(30 min)

Gammes de lecture n°20

Calcul
(30 min)

Leçon travaillée : Ca5, partie 2 (la multiplication avec retenue)

Réalise la découverte ci-dessous. Aide toi de la leçon en pièce jointe si besoin et de tes tables de multiplications.

Cherchons ensemble

1 Voici les feutres que Malika et Sami doivent dénombrer.

- Pose la multiplication en colonnes et **complète**.

	c	d	u	
	
×				
=				

Boîte à retenues	
c	d
.....

137 × 5 =

Sami et Malika ont feutres.



Aide : regarde la vidéo suivante : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/poser-une-multiplication-a-1-chiffre-22.html>

Entraîne-toi avec les multiplications suivantes. Tu peux t'aider de tes tables.

56 x 2 =

317 x 3 =

824 x 5 =

361 x 4 =

Copie
(25 min)
à l'ordinateur si
c'est possible

Je m'arrête au milieu du pont, sur les planches de bois noires, mouillées, glissantes. En bas, l'eau coule, très verte, lente, à cause des écluses. Plus loin, à côté de la place de la République, le canal disparaît brusquement, il glisse sous terre comme un caramel au fond d'une poche. Je me perche sur la pointe des pieds, le menton posé sur la rambarde. Je contemple l'eau, des feuilles mortes, parfois une branche, une planche qui tourbillonne.

- Tu regardes quoi ?

Je me retourne, surpris. J'aperçois une fillette de mon âge. Elle porte un anorak noir, un jean bleu sombre, presque noir. On croirait un garçon, sauf que ses longs cheveux sombres, mouillés, alourdis par la pluie, tombent sur ses épaules.