

Prénom : .....

Date : .....

# EVALUATION APPRENDRE A PORTER SECOURS

CE2

## Compétences

Signature des parents :

| PREVENIR   |  |  |
|------------|--|--|
| 1          | Reconnaître des objets pouvant présenter un danger (produits d'entretien).   |  |
| 2          | Repérer une situation de danger à la maison.   |  |
| 3          | Enoncer les mesures de prévention à mettre en œuvre face à un risque, un danger.   |  |
| 4          | Agir en ayant anticipé un risque, un danger et appliquer des mesures de prévention adaptées.                             |  |
| PROTEGER   |  |  |
| 5          | Se mettre hors de danger pour éviter le sur-accident, se protéger des conséquences de l'accident et protéger les autres. |  |
| ALERTER    |  |  |
| 6          | Savoir appeler les secours en suivant le protocole d'usage.  |  |
| 6          | Savoir décrire l'état de conscience de la victime.   |  |
| 6          | Savoir décrire l'état de ventilation d'une victime inconsciente.   |  |
| INTERVENIR |  |  |
| 6          | Dire à la personne concernée ce qui a été fait pour elle.  |  |
| 6          | Rassurer et réconforter la personne concernée.   |  |
| 6          | Appuyer sur une plaie avec une main protégée.  |  |
| 6          | Mettre une personne inconsciente sur le côté.  |  |

## Exercice 1 :

**Parmi tous ces logos, entoure ceux que l'on trouve sur les produits dangereux :**



**Parmi ces produits, entoure ceux qui peuvent être dangereux :**

cire pour parquet - lait - beurre d'arachide - sirop pour la toux  
produit de nettoyage pour le four - produit pour les vitres - médicaments

**Exercice 2 :**

Entoure en rouge les situations de danger dans la maison



La cuisine



La salle de bain



Le jardin



Le salon

Source : Hector apprends-moi à porter secours.

**Exercice 3 :**

**Choisis 2 situations de danger sur chaque image. Indique quelle mesure de prévention tu peux mettre en œuvre pour éviter ce risque :**

La cuisine :

- 1 - .....
- 2 - .....

La salle de bain :

- 1 - .....
- 2 - .....

Le jardin :

- 1 - .....
- 2 - .....

Le salon :

- 1 - .....
- 2 - .....

**Exercice 4 :**

**A l'école :**

A – Il pleut et tu veux aller aux toilettes.  
Quelle règle de sécurité dois-tu suivre ? Pourquoi ?

.....

B – Ou dois-tu mettre ton cartable en classe. Pourquoi ?

.....

C – Tu remontes en classe pour parler à la maîtresse.  
Quelle règle de sécurité dois-tu suivre ? Pourquoi ?

.....

**Exercice 5 :**

**Dans les cas suivants, que vas-tu faire pour éviter le sur-accident ?**



.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

# EVALUATION APPRENDRE A PORTER SECOURS

CM1

## Compétences

Signature des parents :

| PREVENIR   |  |  |
|------------|--|--|
| 1          | Reconnaître des objets pouvant présenter un danger (sources de feu).   |  |
| 2          | Repérer une situation de danger à l'école.   |  |
| 3          | Enoncer les mesures de prévention à mettre en œuvre face à un risque, un danger.   |  |
| 4          | Agir en ayant anticipé un risque, un danger et appliquer des mesures de prévention adaptées.                             |  |
| PROTEGER   |  |  |
| 5          | Se mettre hors de danger pour éviter le sur-accident, se protéger des conséquences de l'accident et protéger les autres. |  |
| ALERTER    |  |  |
| 6          | Savoir appeler les secours en suivant le protocole d'usage.  |  |
| 6          | Savoir décrire l'état de conscience de la victime.   |  |
| 6          | Savoir décrire l'état de ventilation d'une victime inconsciente.   |  |
| INTERVENIR |  |  |
| 6          | Dire à la personne concernée ce qui a été fait pour elle.  |  |
| 6          | Rassurer et réconforter la personne concernée.   |  |
| 6          | Eviter de bouger la personne blessée en cas de chute, éviter de bouger la partie du corps où siège le traumatisme.       |  |
| 6          | Refroidir une zone brûlée du corps.  |  |

## Exercice 1 :

**Entoure toutes les sources possibles de feu :**



**Exercice 2 :**

**Quel est le risque encouru sur chacune de ces images ?**



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....

**Exercice 3 :**

**Choisis 2 situations de danger sur chaque image de l'exercice 1.**  
**Indique quelle mesure de prévention tu peux mettre en œuvre pour éviter ce risque :**

La chambre :

1 - .....

2 - .....

La salle de bain :

1 - .....

2 - .....

La cuisine :

1 - .....

2 - .....

Le salon :

1 - .....

2 - .....

**Exercice 4 :**

**A l'école :**

A – Il pleut et tu veux aller aux toilettes.  
Quelle règle de sécurité dois-tu suivre ? Pourquoi ?

.....

B – Ou dois-tu mettre ton cartable en classe. Pourquoi ?

.....

C – Tu remontes en classe pour parler à la maîtresse.  
Quelle règle de sécurité dois-tu suivre ? Pourquoi ?

.....

**Exercice 5 :**

**Dans les cas suivants, que vas-tu faire pour éviter le sur-accident ?**



.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Exercice 6 :*****Mise en situation réelle :*****Quand je suis témoin d'un accident, je sais :**

- |   |            |            |
|---|------------|------------|
| ➤ qui prévenir et le numéro de téléphone.                   | <b>oui</b> | <b>non</b> |
| ➤ dire mon nom.   | <b>oui</b> | <b>non</b> |
| ➤ dire où je suis avec précision (N°, rue, commune).        | <b>oui</b> | <b>non</b> |
| ➤ expliquer ce que je vois.                                 | <b>oui</b> | <b>non</b> |
| ➤ dire avec précision ce qu'a le blessé.                    | <b>oui</b> | <b>non</b> |
| ➤ dire ce que j'ai fait.                                    | <b>oui</b> | <b>non</b> |
| ➤ Je ne raccroche que lorsque le médecin me le dit.         | <b>oui</b> | <b>non</b> |
| ➤ décrire l'état de conscience de la victime.               | <b>oui</b> | <b>non</b> |
| ➤ décrire l'état de ventilation de la victime.              | <b>oui</b> | <b>non</b> |
| ➤ dire à la personne concernée ce qui a été fait pour elle. | <b>oui</b> | <b>non</b> |
| ➤ Rassurer et reconforter la personne concernée.            | <b>oui</b> | <b>non</b> |

**CE2**

- |  |            |            |
|--|------------|------------|
| ➤ Appuyer sur une plaie qui saigne avec une main protégée. | <b>oui</b> | <b>non</b> |
| ➤ Mettre une personne inconsciente sur le côté.            | <b>oui</b> | <b>non</b> |

**CM1**

- |   |            |            |
|---|------------|------------|
| ➤ Eviter de bouger la personne blessée.         | <b>oui</b> | <b>non</b> |
| ➤ Refroidir une zone brûlée du corps.           | <b>oui</b> | <b>non</b> |
| ➤ Mettre une personne inconsciente sur le côté. | <b>oui</b> | <b>non</b> |