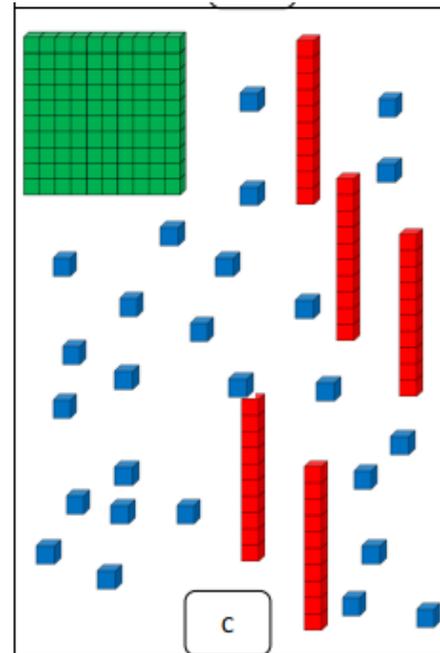
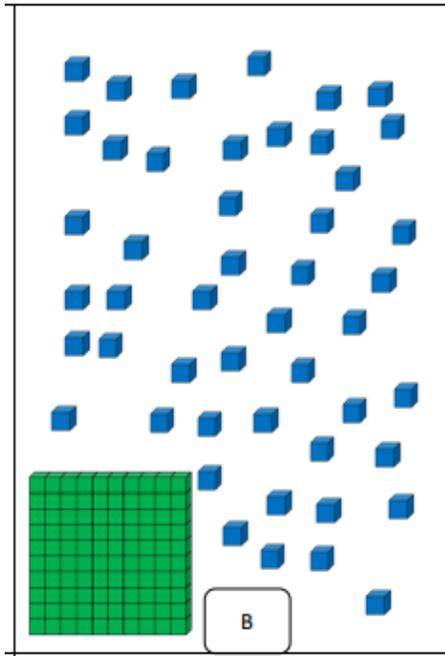
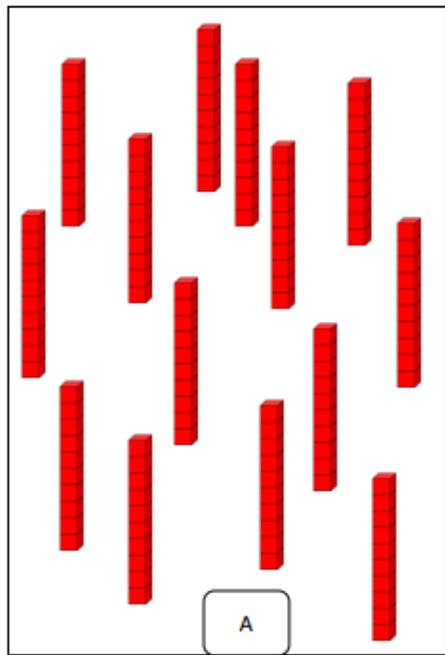


Les nombres :
représenter les
nombres

Séance 1

Qui a le plus ?



..... a la carte A.
 a la carte B.
 a la carte C.

Carte A =

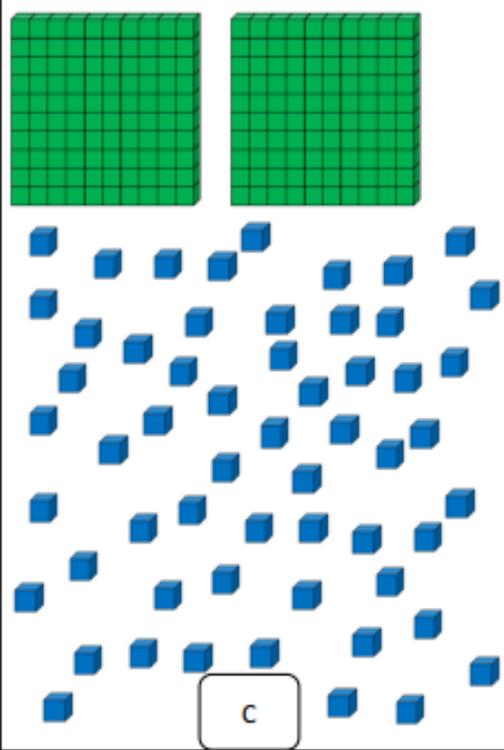
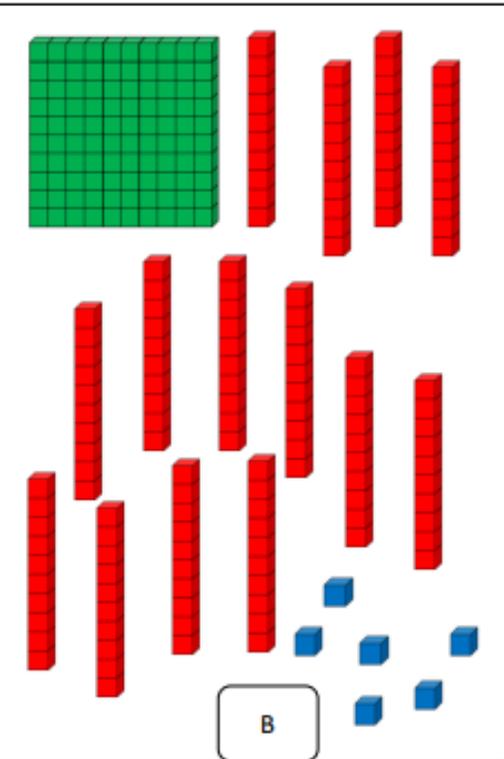
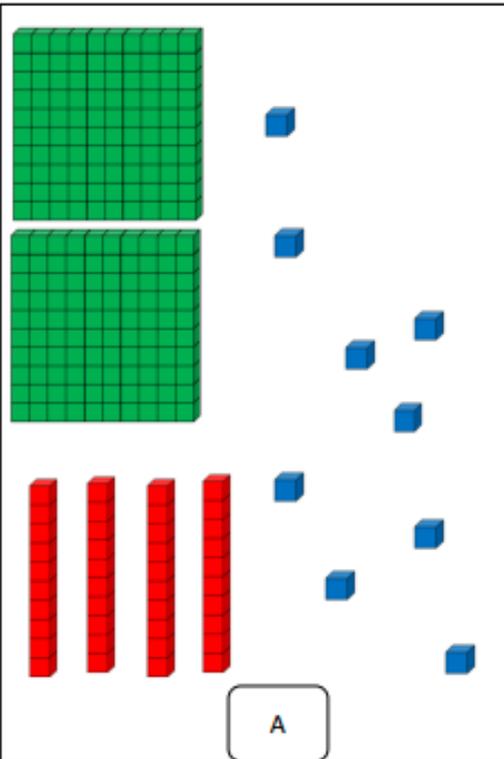
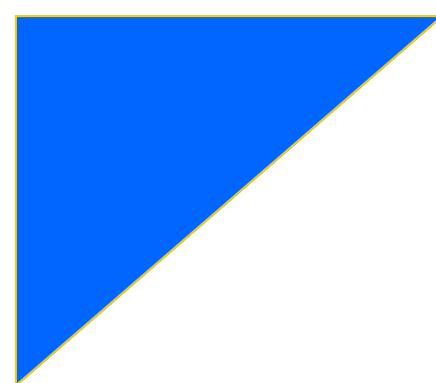
Carte B =

Carte C =

..... a le nombre le plus grand.

..... a le nombre le plus petit.

Coller les cartes dans l'ordre croissant.





Carte A =

Carte B =

Carte C =

Ecrire ces nombres dans l'ordre croissant :



Séance 2

Exercice 1 : Représente ces nombres comme sur l'exemple.

c	d	u
2	3	8

c	d	u
1	2	6

c	d	u
2	0	0

c	d	u
3	0	2

c	d	u
3	4	5

c	d	u
2	6	9

Exercice 2 : Représente ces nombres et écris-les en chiffres.

cent-soixante-trois	trois-cent-quatre-vingt-un	cinq-cent-soixante-treize
<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="6"/> <input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="."/> <input type="text" value="."/> <input type="text" value="."/>	<input type="text" value="."/> <input type="text" value="."/> <input type="text" value="."/>

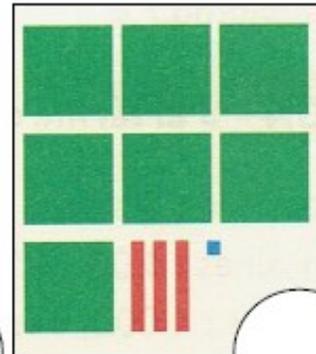
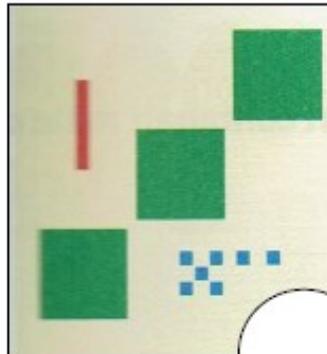
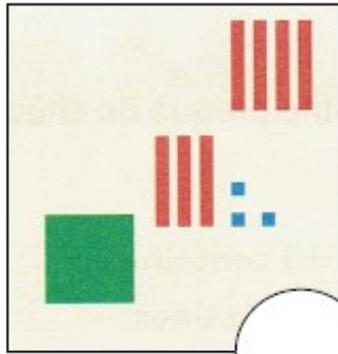


Exercice 3 : Colorie de la même couleur les étiquettes qui représentent le même nombre.

731

317

173



sept-cent-trente-et-un

trois-cent-dix-sept

cent-soixante-treize

7u 3c 1d

7c 3d 1u

7d 3u 1c



Exercice 4 : Colorie de la même couleur les étiquettes qui représentent le même nombre.

2c 2d 11u

c	d	u

2 3 1

3c 4d 13u

c	d	u

. . .

2c 10d 5u

c	d	u

. . .



exercice 5 : Ecris les nombres.

2c 1d 16u =

3c 2d 10u =

6c 20u =

2c 10d 8u =

exercice 6 : La maitresse a compté les crayons de papier. Elle a trouvé 21 boites de 10 crayons et un pot de 28 crayons. Combien y a-t-il de crayons ?



1 dizaine = unités

1 centaine = ... dizaines = unités

3 centaines = unités

54 dizaines = unités

3 centaines 17 dizaines 2 unités =

80 dizaines 5 unités =

