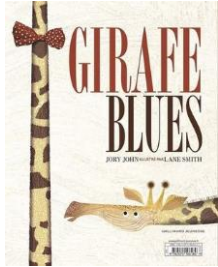


29

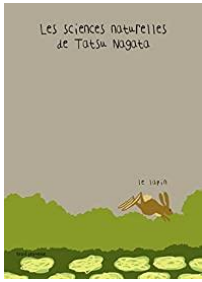


J'ai aimé ...

un peu beaucoup pas du tout

Parce que ...

30

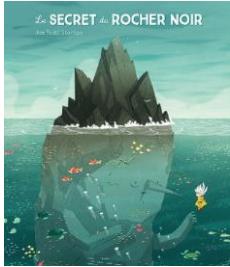


J'ai aimé ...

un peu beaucoup pas du tout

Parce que ...

31

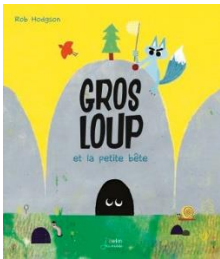


J'ai aimé ...

un peu beaucoup pas du tout

Parce que ...

32




J'ai aimé ...

un peu beaucoup pas du tout

Parce que ...

1

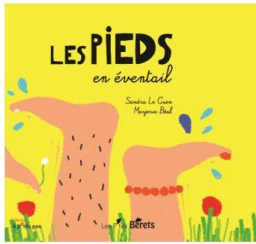


J'ai aimé ...

un peu beaucoup pas du tout

Parce que ...

2

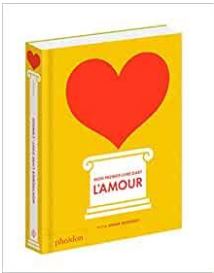


J'ai aimé ...

un peu beaucoup pas du tout

Parce que ...

3

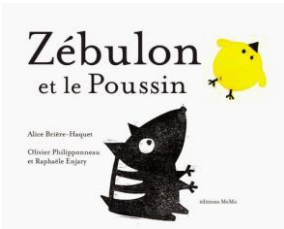


J'ai aimé ...

un peu beaucoup pas du tout

Parce que ...

4




J'ai aimé ...

un peu beaucoup pas du tout

Parce que ...

5




J'ai aimé ...

un peu beaucoup pas du tout

Parce que ...

6




J'ai aimé ...

un peu beaucoup pas du tout

Parce que ...

7

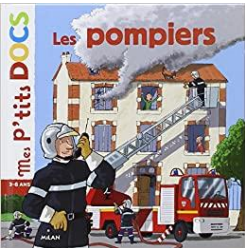


J'ai aimé ...

un peu beaucoup pas du tout

Parce que ...

8

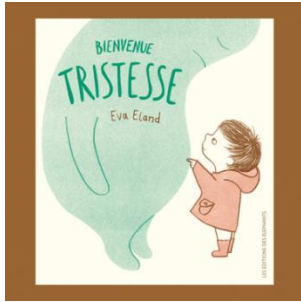


J'ai aimé ...

un peu beaucoup pas du tout

Parce que ...

25




J'ai aimé ...

un peu beaucoup pas du tout

Parce que ...

26

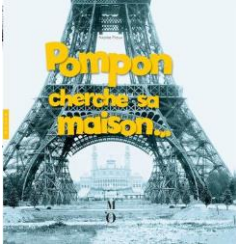


J'ai aimé ...

un peu beaucoup pas du tout

Parce que ...

27




J'ai aimé ...

un peu beaucoup pas du tout

Parce que ...

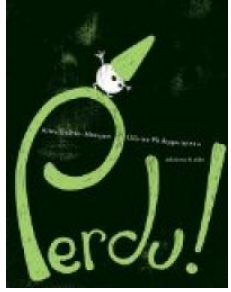
28



J'ai aimé ...

un peu beaucoup pas du tout

Parce que ...

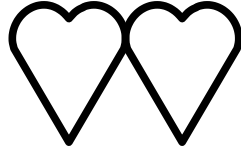


21

J'ai aimé ...



un peu



beaucoup



pas du tout

Parce que ...



9

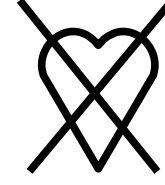
J'ai aimé ...



un peu

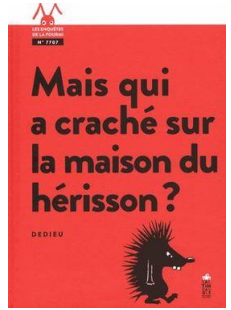


beaucoup



pas du tout

Parce que ...

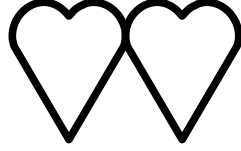


22

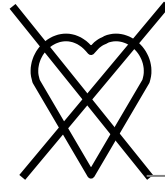
J'ai aimé ...



un peu

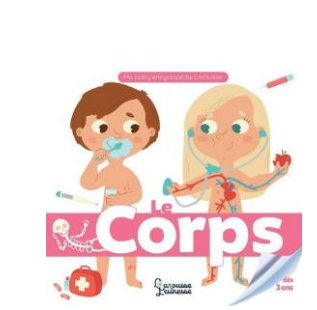


beaucoup



pas du tout

Parce que ...

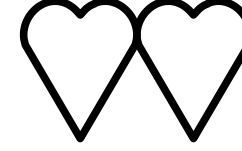


10

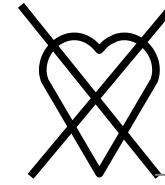
J'ai aimé ...



un peu

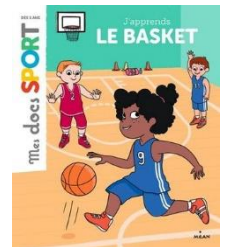


beaucoup



pas du tout

Parce que ...

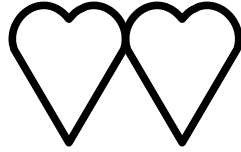


23

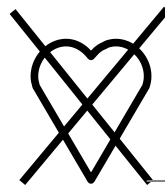
J'ai aimé ...



un peu



beaucoup



pas du tout

Parce que ...

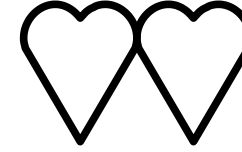


11

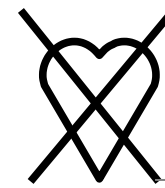
J'ai aimé ...



un peu



beaucoup



pas du tout

Parce que ...

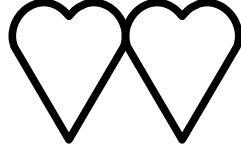


24

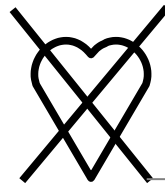
J'ai aimé ...



un peu



beaucoup



pas du tout

Parce que ...

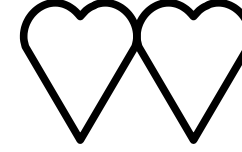


12

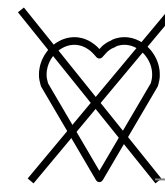
J'ai aimé ...



un peu




beaucoup



pas du tout

Parce que ...

13




J'ai aimé ...

un peu beaucoup pas du tout

Parce que ...

14




J'ai aimé ...

un peu beaucoup pas du tout

Parce que ...

15



J'ai aimé ...

un peu beaucoup pas du tout

Parce que ...

16

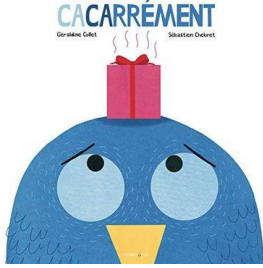


J'ai aimé ...

un peu beaucoup pas du tout

Parce que ...

17




J'ai aimé ...

un peu beaucoup pas du tout

Parce que ...

18

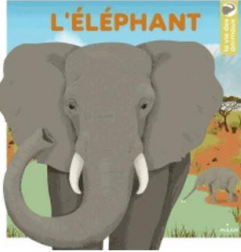


J'ai aimé ...

un peu beaucoup pas du tout

Parce que ...

19




J'ai aimé ...

un peu beaucoup pas du tout

Parce que ...

20



J'ai aimé ...

un peu beaucoup pas du tout

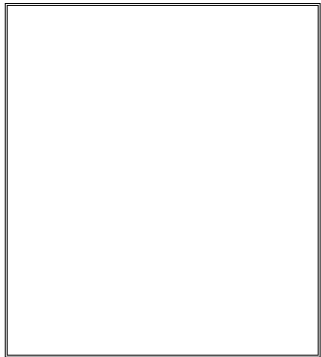
Parce que ...

Mon livret

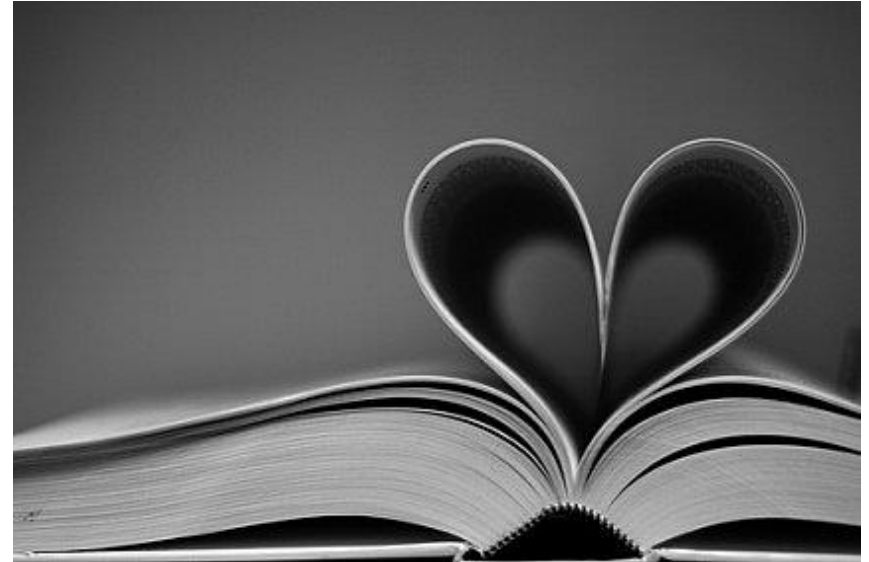
Ami lecteur :

- ♥ prends soin des livres qui te sont prêtés
- ♥ n'écris rien sur les pages, ne les corne pas
- ♥ si les pages sont abîmées, signale tout de suite l'incident à la maîtresse

Mon Coup de Cœur :



C'est mon livre « Coup de Cœur » parce que :



Projet « Coup de cœur pour un livre »

Année scolaire 2020-2021

Pendant 7 semaines, la classe participe à l'opération « Coup de cœur pour un livre » organisée par l'OCCE (Office Central de la Coopération à l'École). Nous disposons à cette occasion d'une malle pour notre classe contenant 35 livres.

Les objectifs de ce projet sont :

- ✓ développer le plaisir de lire en élargissant les différents genres de livres
- ✓ s'exprimer sur des livres (donner son avis, échanger avec les autres enfants, ...)
- ✓ élire les 3 livres préférés de la classe, le premier étant le « coup de cœur »
- ✓ choisir son livre préféré, son « coup de cœur » personnel
- ✓ Lire seul ou à voix haute les livres proposés.

Contrairement aux années passées, au vu du contexte sanitaire actuel, les livres ne pourront pas circuler dans les familles. Ils resteront donc à l'école.

Chaque jour en classe, votre enfant pourra lire les livres de malle, seul ou en lecture par l'adulte ou avec un camarade de classe.

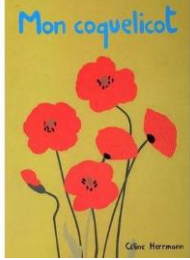

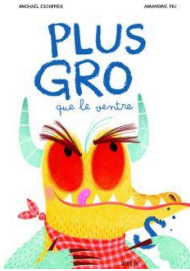
Un temps sera ensuite consacré en classe pour que chaque enfant complète son livret Coup de Cœur, en indiquant les livres lus et si votre enfant a ou non apprécié le livre et pourquoi. Les élèves pourront discuter entre eux, conseiller un livre, donner un avis sur un livre ... afin de développer leur capacité à émettre des critiques.

Les cœurs indiqués dans les livrets seront aussi indiqués sur un tableau collectif. Cela nous permettra, à la fin du projet, de compter le nombre de cœurs obtenus par chaque livre, ce qui nous permettra de connaître les **3 livres préférés de la classe et aussi le livre « coup de cœur »**. Nous préparerons une pochette surprise confectionnée par les enfants et à destination des élèves de la classe suivante : elle contiendra le coup de cœur de la classe, ainsi que tout autre élément lié au projet qu'ils souhaiteront faire partager.

Chaque enfant choisira aussi son livre Coup de Cœur parmi les livres qu'il aura le plus aimé.

Merci d'avance pour votre coopération,

KATELL HERVY

 <p>33</p>	<p>J'ai aimé ...</p> <p> <input type="checkbox"/> un peu <input type="checkbox"/> beaucoup <input checked="" type="checkbox"/> pas du tout </p> <p>Parce que ...</p>
 <p>34</p>	<p>J'ai aimé ...</p> <p> <input type="checkbox"/> un peu <input type="checkbox"/> beaucoup <input checked="" type="checkbox"/> pas du tout </p> <p>Parce que ...</p>
 <p>35</p>	<p>J'ai aimé ...</p> <p> <input type="checkbox"/> un peu <input type="checkbox"/> beaucoup <input checked="" type="checkbox"/> pas du tout </p> <p>Parce que ...</p>