

Lundi 14 septembre 2020

	GS	CP	CE1
8h30	Accueil dans la classe : lavage des mains, poser ses affaires, choisir une activité de son choix (jeux de construction, dessin, coloriage, puzzle ...)		
8h40	ATELIERS AUTONOMES	ECRITURE : lettre o <input type="checkbox"/> gym des doigts <input type="checkbox"/> Tracé au tableau <input type="checkbox"/> geste dans l'espace puis sur ardoise <input type="checkbox"/> Ecriture dans le cahier	ORTH dictée : mots sons complexes 1 <input type="checkbox"/> Ecriture des mots dictés dans le cahier du jour <input type="checkbox"/> relecture puis correction collective
8h50			
9h	Regroupement : date / appel / EMC : agenda coopératif OCCE <input type="checkbox"/> Mise en place du rituel de l'étiquette-prénom et de l'appel numérique		
9h10	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (lundi et mardi) <input type="checkbox"/> Graphisme : traits horizontaux sur fiche Nanoug <input type="checkbox"/> Cahier de vie : coller les phrases de la semaine précédente puis choisir 2 photos de la semaine passée et expliquer en dictée à l'adulte l'activité, le jeu, le moment de la journée ...	LECTURE : révision des graphèmes voyelles <input type="checkbox"/> Lecture TBI <input type="checkbox"/> découverte piano <input type="checkbox"/> exercices + DEVOIRS : lire page de révisions dans le manuel	ECRITURE : lettres a, o <input type="checkbox"/> Geste au tableau pour rappel <input type="checkbox"/> Ecriture dans le cahier LECTURE fluence : <input type="checkbox"/> Entraînement sur un texte de fluence. <input type="checkbox"/> Lecture par 2 avec un camarade qui relève les erreurs de lecture <input type="checkbox"/> Lecture à l'enseignant +DEVOIRS : s'entraîner sur texte de fluence
9h20			
9h30			
9h40			
9h50			
10h	LITTERATURE / COMPREHENSION : Auditor / Auditrix module 1-A séance 1 <input type="checkbox"/> objectif : repérer les personnages principaux <input type="checkbox"/> lire Le lièvre et la tortue <input type="checkbox"/> Verbaliser ce qu'on a compris, lister les personnages <input type="checkbox"/> lire une seconde fois pour valider / invalider les propositions <input type="checkbox"/> distribuer une étiquette animal par enfant, relire une troisième fois. Chaque enfant lève son étiquette quand on parle de son animal <input type="checkbox"/> montrer carte stratégie se faire le film + repérer les personnages		ATELIERS AUTONOMES
10h10			
10h20			
10h30			
10h30	RECREATION		
10h40	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée <input type="checkbox"/> Rituel de la comptine numérique : Réciter collectivement la comptine numérique, en partant de 0, sur un rythme posé. Réciter une deuxième fois la comptine en alternant : une fois l'enseignante énonce le nombre, une fois les élèves l'énoncent. Interroger deux élèves : ils se mettent face à face et récitent la comptine numérique en énonçant un nombre chacun son tour. <input type="checkbox"/> Apprentissage : la gym des doigts cf guide p28 <input type="checkbox"/> Apprentissage : Le jeu du serpent guide p 29 <input type="checkbox"/> Ateliers autonomes : nombres en pâte à modeler	MATHS M2S3 <input type="checkbox"/> CP : activité chut ; dictée nb : 3 ; 7. 9 <input type="checkbox"/> CP : par binômes faire une collection de 4. différentes façons de faire 4. <input type="checkbox"/> CP : Jeu du car <input type="checkbox"/> cahier des nombres	MATHS M2S3 <input type="checkbox"/> CE1 : trouver complément à 10 collection de jetons au tableau ; dictée de nb : 80 ; 90 ; 100 <input type="checkbox"/> CE1 : ajouter 2 <input type="checkbox"/> CE1 : mini fichier pb <input type="checkbox"/> cahier des nombres
10h50			
11h			
11h10			
11h20			
11h30			
11h40			
11h50	Regroupement : Lecture offerte, comptines et chansons, RITUEL ARTS : les boucles suite		
12h-13h40	PAUSE MERIDIENNE		
13h40	Silence, on lit		
13h50	PHONO GESTE GRAPHI-QUE ECRITURE Avec Fabienne	GRAMMAIRE : J'utilise des verbes et je donne leur infinitif <input type="checkbox"/> Jeu de mime ; <input type="checkbox"/> Exercices collectifs : lecture du texte, repérer les verbes et souligner en rouge, donner l'infinitif <input type="checkbox"/> Présenter l'infinitif (voiture rouge) + leçon sur le verbe et l'infinitif <input type="checkbox"/> Exercice écrit (CE1) : repérer des verbes à l'infinitif, associer un verbe conjugué à son infinitif	ATELIERS AUTONOMES
14h			
14h10			
14h20			
14h30			
14h40		LITTERATURE : Lulu Vroumette <input type="checkbox"/> Lecture autonome du tapuscrit p 6 à 9 <input type="checkbox"/> Exercices de compréhension (depuis début histoire) <input type="checkbox"/> Relecture collective de l'histoire	
14h50			
15h			
15h10			
15h20			
15h30	RECREATION		
15h40	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques / EPS : Courir longtemps : Course aux marrons <input type="checkbox"/> « Le but est de déposer dans la poêle de l'autre équipe les marrons chaud ». Chaque équipe débute avec 20 marrons dans sa poêle. Chaque coureur en passant devant sa poêle doit prendre un marron et le déposer dans la poêle adverse. La partie dure 3 minutes (puis discussion et inversion des équipes avec les équipes observatrices). L'équipe gagnante et celle qui aura le moins d'objet dans sa poêle au bout des 3 minutes. Attention, il est interdit de s'arrêter sinon on est éliminé de l'équipe, il faut donc bien gérer sa course et ne pas courir trop vite afin de ne pas s'essouffler !	ATELIERS AUTONOMES	
15h50			
16h			
16h10			
16h20-17h			



Mardi 15 septembre 2020

	GS	CP	CE1
8h30	Accueil dans la classe : lavage des mains, poser ses affaires, choisir une activité de son choix (jeux de construction, dessin, coloriage, puzzle ...)		
8h40	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques / EPS : Courir longtemps : Course aux marrons.		LECTURE phono : révision des consonnes doubles J1 : <input type="checkbox"/> lecture manuel / TBI <input type="checkbox"/> lecture mots dictée 3
8h50	« Le but est de déposer dans la poêle de l'autre équipe les marrons chaud ». Chaque équipe débute avec 20 marrons dans sa poêle. Chaque coureur en passant devant sa poêle doit prendre un marron et le déposer dans la poêle adverse. La partie dure 3 minutes (puis discussion et inversion des équipes avec les équipes observatrices). L'équipe gagnante et celle qui aura le moins d'objet dans sa poêle au bout des 3 minutes. Attention, il est interdit de s'arrêter sinon on est éliminé de l'équipe, il faut donc bien gérer sa course et ne pas courir trop vite afin de ne pas s'essouffler !		
9h	Regroupement : date (rituel du calendrier)/ appel (rituel de l'étiquette présence)/ EMC : agenda coopératif OCCE		
9h10	<input type="checkbox"/> Rituel de l'appel numérique : présentation collective		
9h20	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (lundi et mardi) <input type="checkbox"/> Cahier de vie : coller texte écrit lundi dans son cahier de vie <input type="checkbox"/> Mon prénom : recomposer son prénom en lettres tampon / lettres gommettes pour la couverture du carnet des travaux à ranger (feuille A3 canson pliée en deux)	LECTURE : évaluations nationales CP + DEVOIRS : relire les pages sur les voyelles	LECTURE phono : évaluations nationales CE1 + DEVOIRS : lire n°1 à 3 du manuel et les mots de la dictée
9h30			
9h40			
9h50			
10h	ATELIERS AUTONOMES	ECRITURE : lettres a, d <input type="checkbox"/> gym des doigts <input type="checkbox"/> Tracé au tableau <input type="checkbox"/> geste dans l'espace puis sur ardoise <input type="checkbox"/> Ecriture dans le cahier	LITTÉRATURE / COMPREHENSION : Lectorino Module 1 séance 2 (partie 1) <input type="checkbox"/> demander aux élèves ce qu'ils ont appris à la séance 1 <input type="checkbox"/> objectif séance : comprendre pensées des personnages <input type="checkbox"/> découvrir l'extrait John, Rose et le chat <input type="checkbox"/> relire le texte seul, indiquer R ou J devant les prises de parole selon le pers qui parle <input type="checkbox"/> lecture théâtralisée, puis mime
10h10			
10h20			
10h30	RECREATION		
10h40			
10h50	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée <input type="checkbox"/> Rituel : jeu du nombre suivant <input type="checkbox"/> Apprentissage : cahier des nombres : présentation , nombre 1 <input type="checkbox"/> Ateliers autonomes : tri lettres et chiffres / empreintes mains et formes simples PAM / marchande et marchand/ bataille de cartes	MATHS M2S4-5 <input type="checkbox"/> jeu du furet en collectif jusqu'à 40 (CP), 80 (CE1) <input type="checkbox"/> décompositions de nb : 4, 5, 6 (CP) <input type="checkbox"/> CP : Jeu du car <input type="checkbox"/> cahier des nombres	MATHS M2S4-5 <input type="checkbox"/> jeu du furet en collectif jusqu'à 40 (CP), 80 (CE1) <input type="checkbox"/> décompositions de nb : 6, 7, 9 (CE1) <input type="checkbox"/> CE1 : fiche comparaison de longueurs <input type="checkbox"/> cahier des nombres
11h			
11h10			
11h20			
11h30			
11h40			
11h50	Regroupement : EMC, Lecture offerte, comptines et chansons		
12h-13h40	PAUSE MERIDIENNE		
13h40	Silence, on lit		
13h50			
14h	PHONO GESTE GRAPHI-QUE ECRITURE Avec Fabienne	GRAMMAIRE : distinguer nom commun et nom propre <input type="checkbox"/> Dialogue ouvert : par groupes trouver nom de personnes, nom de choses, nom d'animal <input type="checkbox"/> Synthèse collective : si pas de nom propre proposé, induire cette proposition <input type="checkbox"/> Etudier un texte : lecture à voix haute. Relecture phrase par phrase. Chercher les noms. <input type="checkbox"/> expliquer différence nom propre / nom commun – présenter symbole nom propre / nom commun <input type="checkbox"/> exercices écrits (CE1) : repérer noms communs ; repérer noms propres ; associer nom propre et nom commun <input type="checkbox"/> leçon nom propre et nom commun	MATHS <input type="checkbox"/> évaluations nationales
14h10			
14h20			
14h30			
14h40			
14h50			
15h			
15h10	RECREATION		
15h20	EXPLORER / QUESTIONNER LE MONDE (vivant / matière / objets) : découverte de l'élevage de phasmes		
15h30	<input type="checkbox"/> Observation de l'élevage		
15h40	<input type="checkbox"/> Questions que se posent les élèves sur les phasmes		
15h50	<input type="checkbox"/> Schéma du phasme		
16h	<input type="checkbox"/> Aliments à mettre en place : carottes, feuilles, pomme, ...		
16h	EMC : EMC : La boîte de nos réussites collectives ou individuelles		
16h10			
16h20-17h			



Vendredi 18 septembre 2020

	GS	CP	CE1
8h30	Accueil dans la cour		
8h40	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée <input type="checkbox"/> Rituel : le jeu du nombre suivant	ECRITURE : lettre r <input type="checkbox"/> gym des doigts <input type="checkbox"/> Tracé au tableau <input type="checkbox"/> geste dans l'espace puis sur ardoise <input type="checkbox"/> Ecriture dans le cahier	ORTH dictée collective : dictée d'une phrase contenant les mots de la semaine. Correction collective
8h50			
9h	Regroupement : date / appel / EMC : agenda coopératif OCCE		
9h10	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée <input type="checkbox"/> Apprentissage : le jeu des formes (triangles) <input type="checkbox"/> Ateliers autonomes : lettres et chiffres / empreintes mains et formes simples PAM / marchande et marchand/ bataille de cartes	LECTURE : graphème l <input type="checkbox"/> s'entraîner seul à lire mots et syllabes (2 et 4) <input type="checkbox"/> lecture phrase (5) <input type="checkbox"/> exercices + DEVOIRS : lire page du l dans le manuel	ECRITURE : c, ç, d
9h20			LECTURE phono : révision de consonnes doubles J3 : <input type="checkbox"/> relecture manuel <input type="checkbox"/> exercices de phonologie + DEVOIRS : revoir mots de la dictée 3 ; s'entraîner sur texte fluence
9h30			
9h40			
9h50			
10h	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques / Enseignement artistique <input type="checkbox"/> Poursuite du projet Arbre d'été <input type="checkbox"/> Distribution du matériel commandé par groupe et premières réalisations		
10h10			
10h20			
10h30	RECREATION		
10h40			
10h50	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques / Enseignement artistique : RITUEL ART : les boucles <input type="checkbox"/> Découverte des deux dernières œuvres sur les boucles, choix de son œuvre préférée		
11h	PRODUCTION D'ECRIT : la récréation <input type="checkbox"/> Observer l'image <input type="checkbox"/> Expliquer ce qu'on voit, ce qui peut se passer <input type="checkbox"/> Proposer un court texte pour raconter l'histoire	EPS avec classe CE : hand avec intervenant Office des Sports	
11h10			
11h20			
11h30			
11h40			
11h50	Regroupement : Lecture offerte, chant		
12h-13h40	PAUSE MERIDIENNE		
13h40	Silence, on lit		
13h50			
14h	PHONO GESTE GRAPHI-QUE ECRITURE Avec Fabienne	GRAMMAIRE : distinguer nom commun et nom propre <input type="checkbox"/> Etudier un texte : lecture à voix haute. Relecture phrase par phrase. Chercher les noms. <input type="checkbox"/> exercices écrits (CE1) : repérer noms communs ; repérer noms propres ; associer nom propre et nom commun	
14h10		MATHS M2S4/6 <input type="checkbox"/> CP : RITUEL LES JOURS D'ECOLE <input type="checkbox"/> CE1 : RITUEL LES ECONOMIES <input type="checkbox"/> Evaluations nationales CP / CE1	
14h20			
14h30			
14h40			
14h50			
15h	RECREATION		
15h10			
15h20	EXPLORER / QUESTIONNER LE MONDE (espace / temps) : le calendrier de la classe <input type="checkbox"/> Reprise du calendrier complété la semaine précédente. <input type="checkbox"/> A quoi sert-il ? Quels sont les événements du mois de septembre ? <input type="checkbox"/> Les CE1 complètent leur calendrier personnel (+CP qui le souhaitent)		
15h30			
15h40			
15h50			
16h	EMC : conseil de classe ; conseil de ceintures		
16h10			
16h20-17h			

