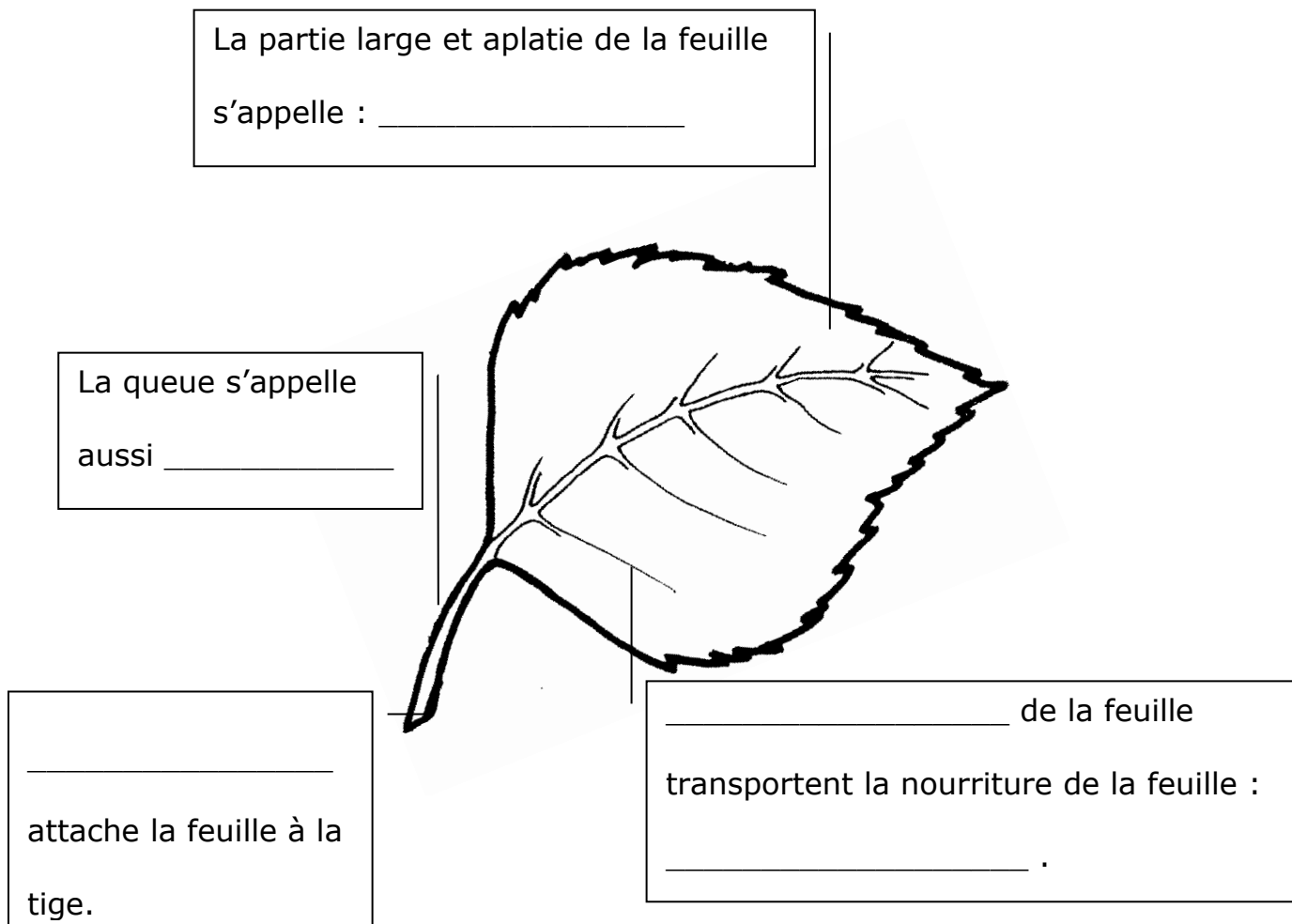







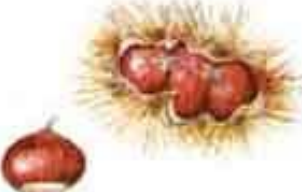






## *Je retiens : Les feuilles et les fruits des arbres.*

*1. Après avoir observé les feuilles que nous avons apportées en classe, complète la carte d'identité de la feuille avec les mots ci-dessous.*

la sève – le pétiole – le limbe – les nervures – la gaine

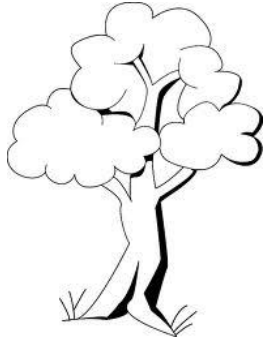


2. Numérote l'arbre, sa feuille et son fruit.

<p><i>1. le marronnier</i></p>		 <p>le marron</p>
<p><i>2. le chêne</i></p>		 <p>La samare</p>
<p><i>3. l'érable</i></p>		 <p>La châtaigne</p>
<p><i>4. le noisetier</i></p>		 <p>La noisette</p>
<p><i>5. le hêtre</i></p>		 <p>la faine</p>
<p><i>6. le châtaignier</i></p>		<p>Le gland</p> 

### 3. Feuillus et conifères.

Il y a 2 grandes familles parmi les arbres :



les .....



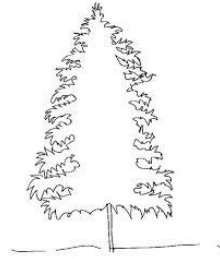
Les feuilles des feuillus ont un  
limbe .....



Les feuillus ont des feuilles :  
..... ou .....



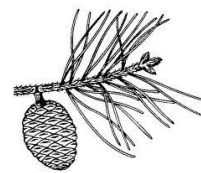
Les fruits des feuillus sont plus  
.....: pomme,  
poire, noisette, marron, cerise....



les .....



Les feuilles des conifères sont des  
.....



Les fruits des conifères sont des  
.....

#### Choisis parmi les mots suivants.

conifères – différents – feuillus – aiguilles – cônes – simples – large - composées