

## Lire une devinette

---

**Compétences** : Travailler en groupe, s'engager dans un projet  
Échanger questionner, justifier un point de vue  
Lire seul et comprendre un énoncé une consigne simple

**Activité proposée** : Lire des devinettes et trouver la réponse

**Durée approximative** : 20mn

**Constitution des équipes** : 3 - 4 enfants, niveau hétérogène. Répartition du nombre d'enfants en fonction du nombre de phrases à lire pour que chacun ait une activité qui soit nécessaire au groupe.

**Matériel** : une bande de papier comportant un indice, par enfant  
un crayon par enfant  
une fiche individuelle pour noter sa réponse  
une fiche réponse pour noter la réponse du groupe.

**Déroulement** :

1° Lire seul l'indice reçu. (En cas de difficulté, l'enfant peut demander de l'aide à un autre enfant du groupe ;)

2° Lire à haute voix chacun son tour sa phrase aux autres membres du groupe.

3° Écrire chacun ce qu'on croit être la réponse.

4° Lire sa réponse à ses partenaires. Il peut s'en suivre une discussion si les réponses ne sont pas identiques. Les membres du groupe doivent vérifier avec les indices lus au début par chacun.

5° Le secrétaire, choisi au début de la séance, inscrit la réponse sur la feuille de l'équipe

6° Les membres de l'équipe signent pour montrer leur accord.

7° Mise en commun : Chaque devinette peut être lue au reste de la classe qui doit trouver à son tour le nom de l'insecte décrit.

**Prolongement** : Par équipes de deux, librement constituées, les enfants écrivent des devinettes.