

**FCPE – Tour d’Auvergne – Compte rendu du jeudi 5 mars 2015**  
**Objet : conseil d’école élémentaire – 2<sup>ème</sup> trimestre 2014-2015**

Thèmes	Synthèse des débats	Actions / Suites à donner
<p><b>Tour de table</b></p> <p>Directrice</p> <p>Enseignantes</p> <p>Représentante mairie</p> <p>RASED</p> <p>RPE</p> <p>Autres</p> <p>Absents</p>	<p>Valérie Mestres.</p> <p>Les enseignantes</p> <p>Yves Pique, adjoint au maire (Travaux, Bâtiment, Voirie, Assainissement, Commission d’appel d’offres)</p> <p>Pascale Suppiot</p> <p>Sandryn Courseille, François Decaen, Loretto Vasquez, Chantal Mechria, Audrey Fonfria, Emmanuel Sinquin, Michelle Ajdiri, Shérazade Nid, Sagia Breut, Hélène Guinchard.</p> <p>Claudine Le Mevel, responsable centre de loisirs, invitée.</p> <p>Nathalie Marlin, Sylvie Chapoy et Nathalia Da Rocha, RPE, excusées, Dalila Abderrezak, RPE absente.</p>	
<p><b>1/ Situation de l’école</b></p> <p><u>Effectifs</u></p> <p><u>Carte scolaire et rentrée 2015</u></p> <p><u>Remplacements</u></p>	<p>290 élèves, 2 inscriptions récentes, +8 par rapport à septembre 2014. Nouvelles livraisons de logements en attente.</p> <p>Prévision pour la rentrée 2015 : 291 élèves (estimation par rapport aux passages en classes supérieures des enfants présents sur la structure et aux arrivées des élèves de GS de la maternelle).</p> <p>↳ Moyenne = 24,1 → conforme au maximum RRS.</p> <p>La carte scolaire (changements d’affectation, ouvertures et fermetures de classes...) sera établie après les élections de mars. Elle sera donc connue plus tardivement que les autres années.</p> <p>Problèmes d’absences :</p> <p>Mme Koéré → 2 semaines juste avant les vacances. Pas de remplacement. Répartition des élèves dans les autres classes. Ajouté aux congés scolaires = 1 mois de « coupure » par rapport aux conditions normales de travail en classe pour les enfants.</p>	<p align="center">En hausse</p> <p align="center">Rester vigilant par rapport à la carte scolaire</p> <p>Pb d’absences non remplacées</p>

Thèmes	Synthèse des débats	Actions / Suites à donner
<p data-bbox="248 491 439 520"><u>Plan Vigipirate</u></p>	<p data-bbox="465 140 1077 169">Mme Doma → 1 semaine, 3 jours sans classe.</p> <p data-bbox="465 188 1319 217">Mme Martelli → ne devait pas être remplacée, mais finalement si.</p> <p data-bbox="465 236 1603 336">Le non remplacement des absences d'enseignants est un problème. Pour les absences prolongées, risque de décrochage de certains élèves. Les répartitions dans les autres classes sont lourdes à gérer et désorganisent l'ensemble de la structure.</p> <p data-bbox="465 355 1529 384"><b>RAPPEL</b> : 9 ZIL sur la structure (personnel effectuant des remplacements courts).</p> <p data-bbox="465 403 1641 470">REMARQUE DE LA DIRECTRICE : pas de réaction des parents suite aux absences prolongées. Manque d'intérêt ou résignation ?</p> <p data-bbox="465 489 842 518">Se poursuit jusqu'au 10 avril.</p> <p data-bbox="465 537 1576 604">Mesures strictes d'interdiction de sorties, rapidement assouplies pour les sorties dans Colombes <u>sur accord des parents</u>.</p> <p data-bbox="465 624 1590 691">Déplacements scolaires exceptionnels en Ile-de-France → déclaration obligatoire des sorties à la direction académique, éviter certains endroits et les transports en commun.</p> <p data-bbox="465 710 1373 738">Sortie CM2 à St Germain en Laye (musée de la préhistoire) acceptée.</p> <p data-bbox="465 758 1653 825">Une circulaire est passée : demande de fouille des sacs des parents pénétrant dans l'école, interdiction d'attroupements devant les locaux scolaires...</p> <p data-bbox="465 844 1200 873">Déclaration obligatoire des manifestations en préfecture.</p> <p data-bbox="465 892 1485 920">La mairie a proposé la pose de barrière : inutile, TdA ayant une zone piétonne.</p>	<p data-bbox="1697 308 2107 438">TdA n'est pas prioritaire. La priorité est donnée aux classes de CLIS et aux petites structures.</p> <p data-bbox="1753 608 2051 636">En place jusqu'au 10/4</p> <p data-bbox="1727 710 2078 777">Mesures assouplies pour permettre certaines sorties</p>
<p data-bbox="107 992 434 1021"><b>2/ Travaux dans l'école</b></p> <p data-bbox="300 1315 439 1343"><u>Chauffage</u></p>	<p data-bbox="465 992 1590 1059">NOTE : Pour les gros travaux, il y a un "cahier des écoles" qui recueille l'ensemble des besoins remontés.</p> <p data-bbox="465 1062 1503 1091">Ce cahier sert à instruire les dossiers chaque année selon le calendrier suivant :</p> <ul data-bbox="465 1094 1630 1292" style="list-style-type: none"> <li>- oct/nov - recueil des besoins via les remontées des directeurs d'écoles (attention il faut remonter chaque année, les besoins ne sont pas réinscrits automatiquement d'une année sur l'autre...)</li> <li>- dec/jan - analyse par les services techniques</li> <li>- avril - arbitrage et décision mairie</li> <li>- Eté – Réalisation</li> </ul> <p data-bbox="465 1311 1657 1442">INTERVENTION DE LA DIRECTRICE : à la rentrée des vacances de Noël, plusieurs classes avaient 1 seul radiateur qui fonctionnait. Le problème a été signalé sur la plateforme dédiée. Mais le service technique n'a jamais transféré au service chauffage. Mme Mestres a contacté M. Pique directement. Suite à cela, l'intervention a eu lieu très rapidement.</p>	

Thèmes	Synthèse des débats	Actions / Suites à donner
<p><u>Demandes de l'école</u></p> <p>Demande RPE</p> <p><u>Demandes centre de loisirs</u></p>	<p>Etanchéité des colonnes passant dans les classes.</p> <p>Réfection du préau cycle 2.</p> <p>Installation d'une alarme anti-intrusion.</p> <p>Maçonnerie : installation d'une rampe d'accès à l'école aux entrées cycles 2 et 3.</p> <p>Réfection des toilettes côté filles toujours en attente (garçons fait).</p> <p>Réfection des peintures de 2 classes.</p> <p>Eclairage de la cour.</p> <p>Au niveau de l'entrée cycle 3, combler le trou qui se remplit d'eau et de boue quand il pleut.</p> <p>Eclairage du local sport.</p> <p>Pose d'un rideau devant le miroir de la salle polyvalente.</p> <p>Pose d'un panneau d'affichage à la porte du centre de loisirs.</p> <p>Pose d'étagères dans le local sport.</p>	<p>M. Pique : OK avant fin avril</p> <p>M. Pique : OK mars/avril</p>
<p><b>3/ Problèmes de fonctionnement</b></p> <p><u>Entretien des classes</u></p> <p><u>Intervention M. Pique</u></p> <p><u>Entretien du réfectoire</u></p>	<hr/> <p>Gros problème d'entretien des classes (confirmé par les RPE suite à la visite des locaux), et notamment des sols.</p> <p>Mercredi matin : plus possible de procéder à un nettoyage à fond car il y a classe. Seul un agent est présent à 8h et durant 45 minutes.</p> <p>Lundi, mardi, jeudi et vendredi : nettoyage de survol des classes.</p> <p>La mise en place des TAP a entraîné une nouvelle organisation (sans concertation avec les directeurs/directrices d'écoles). Mauvaise réorganisation des emplois du temps des personnels d'entretien.</p> <p>Est-ce dû à un problème d'absentéisme chez les agents ?</p> <p>La directrice répond par la négative.</p> <p>Outre un souci d'organisation le vendredi dû à l'utilisation du réfectoire pour les TAP dès 13h30, l'utilisation des locaux par les associations pose problème : tables non nettoyées et non remises en place, mégots de cigarettes dans la cour... La directrice a signalé le problème à plusieurs reprises.</p>	<p>Mauvaise organisation des emplois du temps des personnels d'entretien</p>

Thèmes	Synthèse des débats	Actions / Suites à donner
Intervention de M. Pique	Existe-t-il une convention relative à l'utilisation des locaux par les associations ? Réponse de la directrice : non.	Demander la rédaction d'une convention d'occupation ?
<b>4/ Projets en cours</b>		
<u>CLEA</u>	Contrat Local d'Education Artistique.	
	Classes de Mmes Martelli, Ramdani et Wane-Beuvar.	
	Travail avec une photographe en résidence d'artiste à Colombes, Maria-Letizia Piantoni.	
	Mme Ramdani : travail en classe = production d'écrits, d'oral... Le mercredi matin, travail avec une chorégraphe et la photographe. Il y aura une restitution à la fin de l'année.	Restitution en fin d'année
	Mme Wane-Beuvar : un travail a commencé avec un musicien et la photographe. Ce projet sera mené en lien avec le festival des bancs publics, qui cette année sera « la chaise publique » sur le thème « Choisi ta chaise et prend ta place », sous-entendu « dans la société. »	Restitution lors du festival des bancs publics
	Le travail est mené avec « la boîte », installée dans le réfectoire.	
<u>Un an avec...</u>	Dispositif proposé par la DSDEN92 en partenariat avec le conservatoire de musique et de danse de Colombes entre autres.	
	Classes de Mmes Fratoni, Guerrier et Belkhir.	
	Projet musical avec une artiste malienne et un groupe musical, en lien avec le conservatoire de Colombes. Il s'agit d'opposer musique ancienne et nouvelle.	
	Le 13 mars, les élèves sont invités à un concert. Problème : un certain nombre de places a été retenu. Mais les parents sont peu mobilisés, bien que ce soir un vendredi soir. La directrice craint de « perdre » des invitations, ce qui correspondrait à un manque à gagner pour le conservatoire (les places pourraient être vendues au lieu d'être bloquées pour les parents).	
	Une restitution du travail mené sera présentée aux parents lors d'un concert le 2 juin.	
<u>Concours de dictée</u>	Les résultats de la dictée 2 ont pris un peu de retard.	
	Dictée 3 ➔ semaine du 7 avril.	
	Dictée 4 ➔ semaine du 8 juin.	
<u>Loto</u>	Il aura lieu le 11 juin. La directrice a modifié la date de permettre aux RPE d'organiser leur fête de printemps le 4 avril. Cela permettra aussi une manifestation à destination des	Restitution le 2 juin (concert)

Thèmes	Synthèse des débats	Actions / Suites à donner
<p><u>Restitution des projets et spectacles</u></p> <p><u>Fête de printemps</u></p>	<p>parents en juin, en remplacement de la fête de l'école qui n'aura pas lieu cette année.</p> <p>Ils seront nombreux en fin d'année.</p> <p>Partie présentée par Mme Beke, organisatrice avec Mmes Da-Rocha et Elabdi (parent de maternelle).</p> <p>Date : samedi 4 avril de 15h à 18h.</p> <p>Thème : le printemps.</p> <p>Fête déguisée pour les parents et les enfants, avec concours final.</p> <p><u>La fête est organisée par les parents d'élèves, en lien avec les directrices des écoles.</u></p> <p>Il faudrait préciser qu'il n'y aura pas de kermesse en élémentaire cette année, afin que les parents se mobilisent pour cette fête.</p> <p>Mme Mestres propose de passer un mot dans les cahiers de liaison pour informer les parents que l'école n'organise pas de fête en juin.</p> <p>M. Pique demande si les parents disposent d'une sono.</p> <p>Mmes Beke et Mestres répondent qu'un papa de l'école s'en charge.</p>	<p><b>IL FAUT MOBILISER LES PARENTS</b></p> <p>▼</p> <p>Informer sur l'absence de fête de fin d'année</p>
<p><b>4/ CEL et TAP</b></p> <p><u>Fiche verte</u></p> <p><u>TAP</u></p> <p><u>CEL</u></p>	<p>Contient les informations importantes.</p> <p>Pour le CEL, les enfants l'ont obligatoirement. Pour les TAP, les enfants sont répertoriés dans le listing de l'école auquel les personnels du CEL ont accès. Elle n'est pas obligatoire, sauf en cas de sortie de l'école.</p> <p>Fonctionnent normalement.</p> <p>150 enfants en fréquentation régulière, 13 + 1 adultes ➔ 14 enfants par atelier.</p> <p>Bonne coopération avec les enseignantes et la directrice pour répertorier les enfants.</p> <p>Intervenants et partenaires de qualité.</p> <p>Réorganisation des sorties à 16h30</p> <p>Mise en place d'un formulaire d'inscription et réservation pour les vacances pour les</p>	<p>Fonctionnement normal</p> <p>Inscription obligatoire pour les prochaines vacances</p>

Thèmes	Synthèse des débats	Actions / Suites à donner
<p><u>Cantine</u></p> <p><u>Grève</u></p>	<p>vacances de Pâques. L'inscription vaut facturation.</p> <p>Encore des risques de problème de facturation.</p> <p>290 enfants INSCRITS.</p> <p>En cas de grève, d'absence d'enseignants... les parents ne sont pas responsables de la non fréquentation de la cantine. Ils ne sont pas facturés.</p> <p>Mais il existe un différentiel entre les inscriptions en mairie et la fréquentation réelle, surtout le mercredi et de façon régulière.</p> <p>Mme Leghmara s'est engagée, lors de la dernière réunion des directeurs fin février, à refaire une information claire aux parents.</p> <p>Le service minimum est mis en place s'il y a plus de 25% de grévistes dans l'établissement.</p> <p>INTERVENTION RPE : problème avec la ligne téléphonique mise en place pour inscrire les enfants.</p> <p>REPONSE DE LA DIRECTRICE : le problème a été évoqué pendant la réunion des directeurs. Les services réfléchissent à une solution.</p>	<p>Faire une communication claire aux parents pour les inciter à vérifier les contrats en mairie.</p> <p>Problèmes inscription service minimum signalé</p>
<p><b>6/ Réflexion autour du travail personnel des élèves</b></p>	<p>Habitudes de travail non prises sur l'apprentissage des leçons. Il est de plus en plus difficile d'obtenir que les élèves aient acquis leurs leçons. Ce travail n'est pas effectué régulièrement.</p> <p>L'équipe enseignante propose d'organiser des réunions par niveaux, pour donner aux parents des clés pour aider leurs enfants et gérer les devoirs le soir. Il faut aussi rappeler l'importance de l'acquisition des bases de savoirs pour la suite des études. Si à l'entrée au collège une méthodologie de travail n'est pas acquise, il est trop tard.</p> <p>La question de l'intérêt que les élèves portent à l'école est soulevée.</p>	<p>Les RPE seront « partenaires » pour l'organisation des réunions.</p>
<p><b>7/ Questions diverses</b></p> <p><u>Panneaux d'affichage</u></p> <p><u>Projet Petits artistes</u></p>	<p>Demandes des RPE.</p> <p>Pose de panneaux d'affichage sur les grilles extérieures à l'école. Actuellement, tout est affiché sur les portes de l'école. Mais elles ne sont pas accessibles en dehors des heures d'ouvertures de l'école. Les informations ne sont donc pas disponibles facilement.</p> <p>Vu avec la directrice. Projet réalisé avec la coopération des enseignantes. Entreprise choisie car les dessins sont reproduits en couleur, large choix de techniques possibles, prix d'objets divers. Le type de création est laissé libre, le but étant de rapporter de l'argent à la</p>	

Thèmes	Synthèse des débats	Actions / Suites à donner
<p data-bbox="264 188 439 220"><u>Kits scolaires</u></p> <p data-bbox="136 1145 439 1241"><u>Point d'information non nominatif sur le harcèlement à l'école</u></p>	<p data-bbox="465 140 1357 172">caisse de l'école. Pour vous renseigner : <a href="http://www.petits-artistes.fr/">http://www.petits-artistes.fr/</a></p> <p data-bbox="465 188 1603 220">Les RPE demandent aux enseignantes de donner leur avis sur le kit de l'année passée.</p> <p data-bbox="465 236 1043 268">Colle et crayons de papier non satisfaisants.</p> <p data-bbox="465 284 1111 316">Certains parents ont fait des retours très négatifs.</p> <p data-bbox="465 331 1644 405">Un sondage va être mis en place sur le blog, un papillon d'information sera donné à l'école pour transmission aux parents via le cahier de liaison.</p> <p data-bbox="465 421 1648 523">Si le sondage est trop négatif, l'action ne sera pas renouvelée. Les RPE peuvent lancer les bons de commandes quand même. En cas de trop faibles retours, les parents seront informés que les kits ne seront pas reproposés cette année.</p> <p data-bbox="465 539 1563 612">La directrice informe que pour le contenu du kit, les quantités restent les mêmes que l'année passée. Dictionnaire et calculatrice seront toujours proposés en option.</p> <p data-bbox="465 628 1518 660">INTERVENTION RPE : problème avec les réserves dans les classes, il y a des vols.</p> <p data-bbox="465 676 1639 810">Les enseignantes interviennent pour dire qu'elles ont toutes à peu près le même fonctionnement. Les réserves seraient dans des armoires et les enfants doivent demander pour se servir. Il y a ensuite une réserve globale financée par l'école, utilisée par tous les élèves. Il y a des vols, mais ce ne serait pas régulier.</p> <p data-bbox="465 826 1666 928">Les RPE insistent sur le fait que le matériel donné en début d'année est un investissement pour les parents. Il appartient aux enseignantes de veiller à ce que les enfants ne se servent pas dans les réserves des autres.</p> <p data-bbox="465 944 1612 1046">Les enseignantes soulèvent le problème du matériel non marqué aux noms des enfants. Elles ne peuvent pas toujours retrouver à qui il appartient. Dès lors, cela termine dans la réserve commune.</p> <p data-bbox="465 1062 1653 1129">Les RPE indiquent qu'ils avaient évoqué la possibilité de proposer aux parents des kits de marquage en complément des kits scolaires. Les enseignantes trouvent l'idée intéressante.</p> <p data-bbox="465 1145 1662 1248">Conformément au Protocole de traitement des situations de harcèlement dans les écoles et les EPLE du site Eduscol, les RPE ont demandé à la directrice un point d'information sur les cas ayant pu être décelés et le cas échéant traités dans l'école.</p> <p data-bbox="465 1264 1617 1366"><u>Intervention de la directrice</u> : le sujet est difficile. Le harcèlement est un phénomène bien particulier entraînant le refus d'un enfant d'aller à l'école. Il n'est pas toujours facile à déceler. De plus, il ne faut pas confondre harcèlement et problèmes ponctuels.</p> <p data-bbox="465 1382 936 1414">Elle parle de deux cas dans l'école :</p>	

Thèmes	Synthèse des débats	Actions / Suites à donner
	<p>Dans une classe de CE2 : des enfants ont fait tourner des papiers dans la classe, portant atteinte à un élève. L'enseignante est intervenue immédiatement pour faire stopper le phénomène. Des sanctions ont été appliquées.</p> <p>Dans une autre classe (CP ?), le jeu « chat contaminé ». Les enfants jouent à « chat », celui qui est touché se voit mis à l'écart du groupe : les autres ne jouent plus avec lui, ne lui parlent plus. Cela a duré une petite semaine. Un parent est venu voir la directrice pour lui signaler le problème, car son enfant, toujours « perdant au jeu », ne voulait plus venir à l'école. Une intervention a eu lieu dans la classe pour faire cesser ce jeu et expliquer aux enfants qu'il n'est pas correct de stigmatiser un élève pour quelque raison que ce soit. Le problème a été réglé.</p> <p>Mme Mestres parle également d'un élève posant problème. Les parents ont été convoqués mais ne sont pas prêts à entendre. La situation est plus difficile à endiguer.</p> <p><u>Intervention des RPE</u> : ils soutiennent la directrice dans le fait que le harcèlement n'est pas toujours facilement décelable. Les éléments qui peuvent en être le signe, tels que maux de ventre ou de tête récurrents, repli sur soi, agressivité... sont susceptibles d'alerter aussi sur d'autres problèmes (problèmes familiaux, divorce des parents, décès d'un proche...). C'est pourquoi une attention particulière doit être portée à tout enfant manifestant ces troubles.</p> <p>Les RPE insistent sur la <b>notion de durée dans le temps</b> en ce qui concerne le harcèlement.</p> <p>Ils pensent qu'il est important de se saisir du problème, l'Education nationale renforçant encore les outils de prévention et de lutte. Les RPE souhaitent travailler de concert avec l'équipe éducative, les personnels du centre de loisirs, le RASED... à la mise en place d'une prévention et d'un lieu d'écoute pour les élèves qui pourraient être victimes.</p> <p>Les RPE mettent également en avant le rôle des parents qui doivent être attentifs aux signaux envoyés par leur enfant, mais aussi ne pas minimiser ou ignorer ce qu'il raconte de ses échanges avec les autres élèves. En effet, si un enfant parle systématiquement de façon négative d'un autre élève ou relate des faits de nature violente (bousculades répétées, moqueries, mise à l'écart d'un camarade...), il est du devoir du parent d'expliquer à son enfant qu'il ne doit pas se conduire de la sorte, qu'il porte atteinte à son camarade. Le parent doit aussi porter ces faits à la connaissance de l'école afin que l'élève en question puisse être défendu.</p> <p>Ils soulignent enfin l'importance de la prise en charge du ou des harceleurs, ainsi que des témoins, le harcèlement reposant sur un trio harcelé / harceleur(s) / témoins.</p> <p>La directrice clôt l'échange en indiquant son accord quant à l'importance de la mise en place d'une prévention.</p>	<p><b>Importance de la mise en place d'une prévention</b></p>



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE



Ecole élémentaire La Tour d'Auvergne

71 rue Robert Schuman

92700 Colombes

☎ 01 56 47 19 70

☒ 01 42 42 32 17

✉ 0920643z@ac-versailles.fr

Rectorat  
3, boulevard  
De Lesseps  
78017  
Versailles  
Cedex

Madame, Monsieur,

Je vous invite au prochain **conseil d'école qui aura lieu comme prévu, le jeudi 5 mars à 18h15** dans le réfectoire de l'école.

Espérant vivement votre présence, veuillez agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes salutations distinguées.

La directrice : Valérie Mestres

<b>Conseil d'école du 5 mars 2015 : ordre du jour</b>
---

**1/ La situation de l'école (effectifs, remplacements, carte scolaire, rentrée 2015).**

**Point sur le plan vigipirate**

**2/ Les travaux dans l'école**

Chauffage

Cahier des écoles

**3/ Les problèmes de fonctionnement :**

Entretien des locaux (problème du mercredi, des sols, du réfectoire...)

**4/ Les projets en cours.**

Les concours de dictées

Le Projets culturels : PCP, un an avec, CLEA

Les cours ELCO

Loto et fête du printemps



**5/ Le CEL et les TAP**

**6/ Mise en place d'une réflexion avec les familles autour du travail personnel des élèves**

2/2

**7/ Questions diverses**