

Objectifs spécifiques :

- Comprendre et respecter les règles d'un jeu collectif
- Participer au jeu
- Prendre du plaisir

Descriptif des séances :

Séance 1 Découverte du jeu

1 Préparation du jeu

Déroulement :

En salle de motricité, disposer sur le sol et dans toute la salle, un cerceau par élève.

2 Organisation

Déroulement :

- 1) L'enseignant joue le rôle du loup.
- 2) Les élèves jouent le rôle des lapins.
- 3) Les terriers sont matérialisés par un cerceau.
- 4) But du jeu : au signal sonore, les lapins rentrent dans un terrier le plus rapidement possible.

3 Jeu

Déroulement :

- 1) Inviter les élèves à se placer à l'intérieur d'un cerceau.
- 2) « Vous êtes des petits lapins et moi je suis un loup ! Lorsque vous entendrez la musique, vous pourrez sortir de vos terriers et vous promenez en toute sécurité. Lorsque la musique s'arrêtera, il faudra vite rentrer dans un cerceau car le loup vous attrapera. Attention, vous devez être seul dans un cerceau. »
- 3) Renouveler le jeu à plusieurs reprises afin que les élèves comprennent bien les règles.

Objectif :

- Comprendre et respecter les règles d'un jeu collectif
- Participer au jeu

Durée :

- 20 minutes

Organisation :

1. Collectif

Matériel :

- 1 cerceau par élève
- Un CD ou paroles de « Promenons-nous dans les bois »

Séance 2 Reprise du jeu

1 Rappel

Déroulement :

Rappel des règles du jeu « Le loup et les lapins »

2 Jeu

Déroulement :

1) Inviter les élèves à entrer dans un terrier.

2) Faire 2 ou 3 parties afin de s'assurer de la compréhension des règles : se promener au son de la musique et au signal sonore, rentrer dans un terrier le plus rapidement possible.

3 Introduction d'une variante

Déroulement :

« Etant donné que vous êtes des petits lapins, vous n'allez plus marcher lorsque vous vous promenez autour des terriers, mais sauter ! »

Objectif :

- Comprendre et respecter les règles d'un jeu collectif
- Participer au jeu

Durée :

- 20 minutes

Organisation :

- 2. Collectif

Matériel :

- 1 cerceau par élève
- Un CD ou paroles de « Promenons-nous dans les bois »
- Un tambourin

Précisions : en début d'année, les élèves attrapés ne sont pas éliminés et peuvent poursuivre le jeu afin d'éviter les pleurs. La notion d'élimination et de gagnant est introduite plus tard dans l'année lorsque les élèves sont prêts à l'accepter.