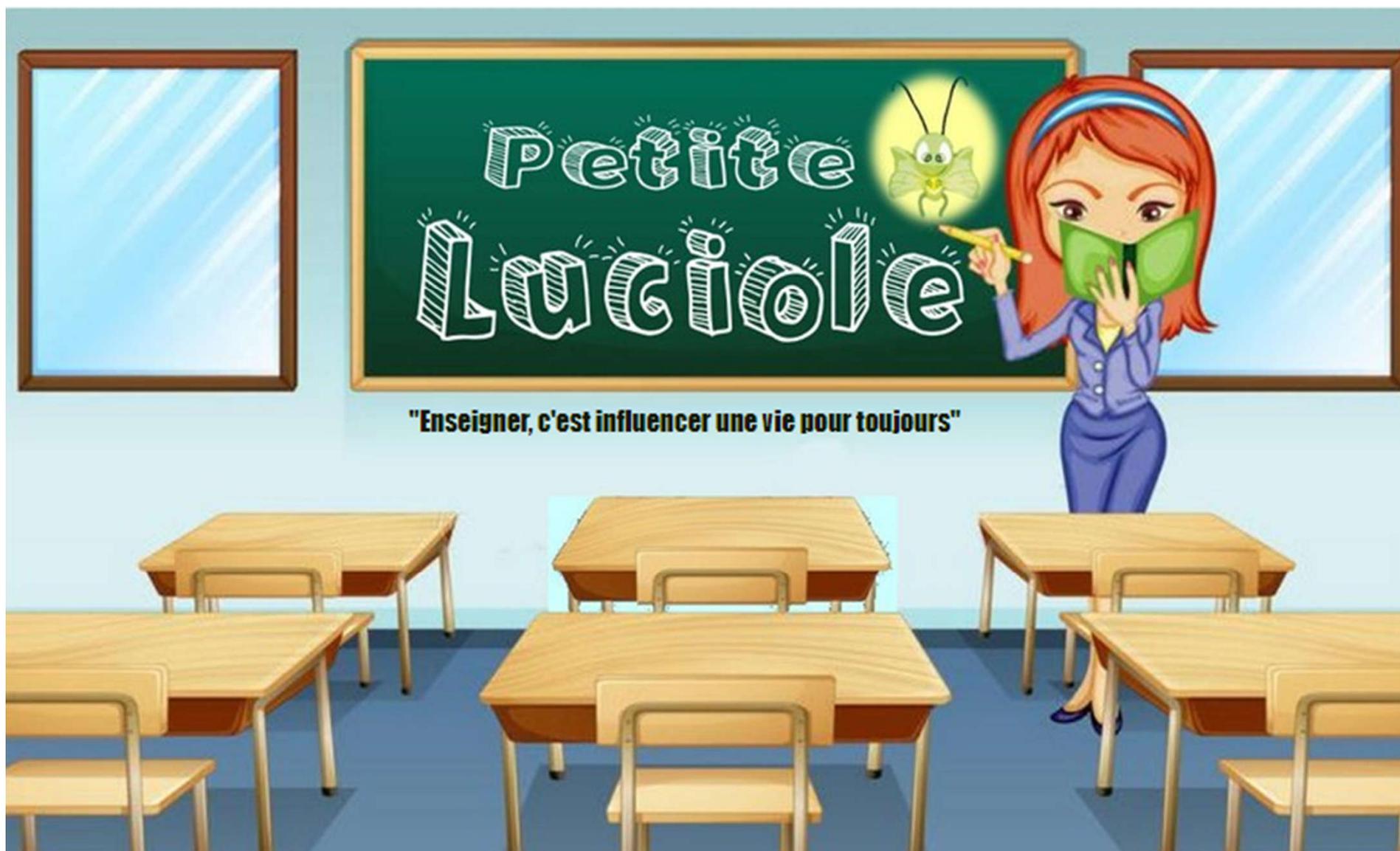


ATTENTION cartes mentales CM créées par Ombeleen publications  
uniquement autorisées sur [le blog ombeleen.eklablog.com](http://leblog.ombeleen.eklablog.com).  
**Sur tout autre site, la publication de ces leçons est interdite.**  
Utilisation autorisée pour une classe uniquement.



~  
Français

Étude de la langue

Périodes 1 et 2

Lesciique



# Leçon n° 2: le dictionnaire numérique

Pour chercher le sens d'un mot dans le dictionnaire numérique, il n'est pas nécessaire de connaître l'ordre alphabétique: il **suffit d'écrire directement le mot.**

Si on ne connaît pas son orthographe, le dictionnaire numérique **propose des écritures proches.**

Pour consulter les **informations supplémentaires** (contraires, synonymes, conjugaison, **on clique simplement sur les boutons** du dictionnaire numérique alors qu'il faut aller d'une page à l'autre dans le dictionnaire papier.



Le mot exact n'a pas été trouvé, choisissez la bonne orthographe.

- [occire](#)
- [ocre](#)
- [ocré](#)

## Occire (Verbe)

[ɔk.sis] / Transitif 3e groupe

- (Littéraire) ou (Par plaisanterie) Tuer. l'infinif et au participe passé.

Définition

Synonymes

Conjugaison

Citations



Le mot exact n'a pas été trouvé,  
choisissez la bonne orthographe.

- occire
- ocre
- ocré

Définition

Synonymes

Conjugaison

Citations

## Occire (Verbe)

[ɔk.sis] / Transitif 3e groupe

- (Littéraire) ou (Par plaisanterie) Tuer.  
l'infinitif et au participe passé.



Le mot exact n'a pas été trouvé,  
choisissez la bonne orthographe.

- occire
- ocre
- ocré

Définition

Synonymes

Conjugaison

Citations

## Occire (Verbe)

[ɔk.sis] / Transitif 3e groupe

- (Littéraire) ou (Par plaisanterie) Tuer.  
l'infinitif et au participe passé.



Le mot exact n'a pas été trouvé,  
choisissez la bonne orthographe.

- occire
- ocre
- ocré

Définition

Synonymes

Conjugaison

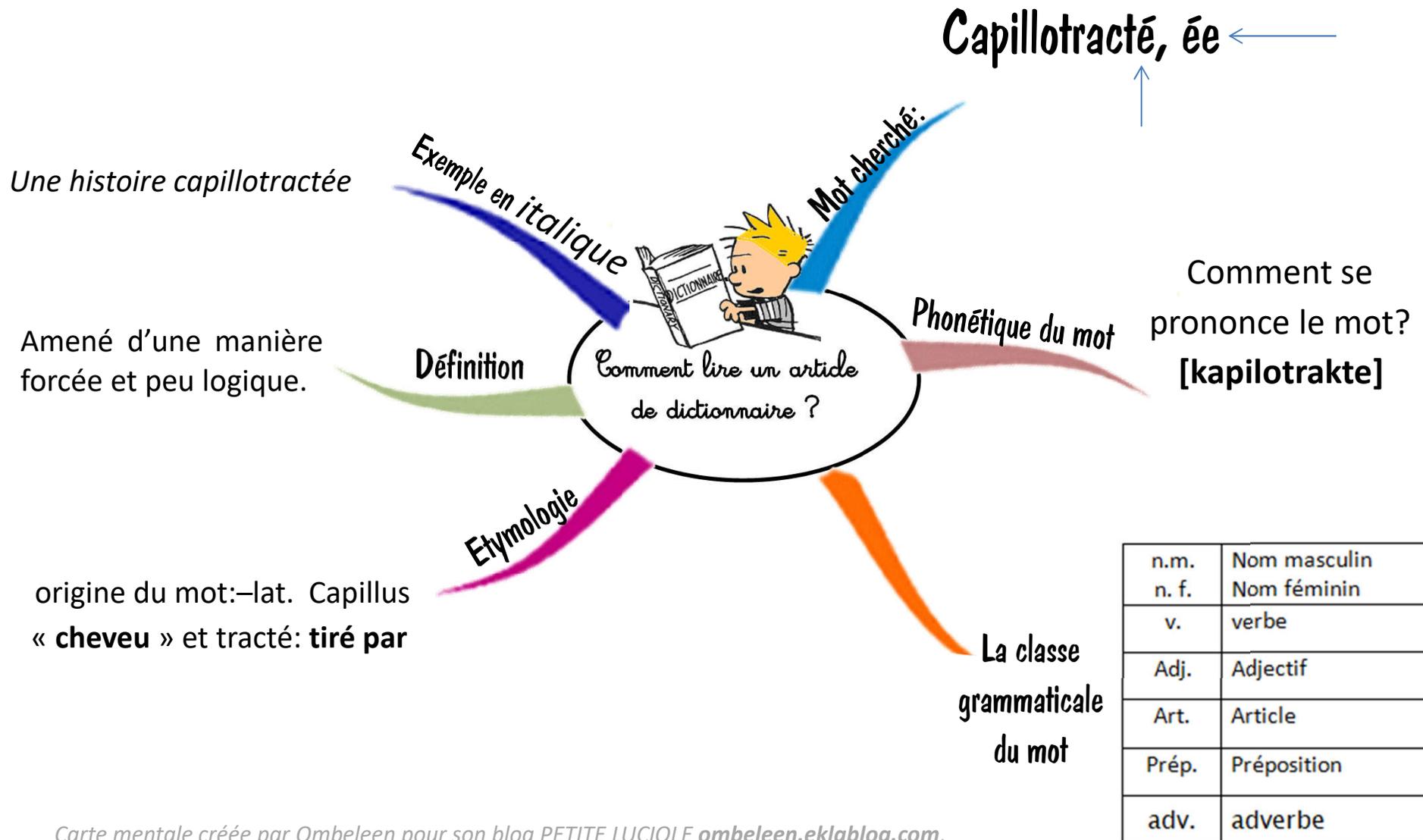
Citations

## Occire (Verbe)

[ɔk.sis] / Transitif 3e groupe

- (Littéraire) ou (Par plaisanterie) Tuer.  
l'infinitif et au participe passé.

**Capillotracté, ée:** [kapiotrakte] adj. –lat. Capillus « **cheveu** » et tracté: **tiré par**.  
 Amené d'une manière forcée et peu logique. *Une histoire capillotractée* (= tirée par les cheveux).



**Capillotracté, ée:** [kapirotrakte] adj.

–lat. Capillus « **cheveu** » et tracté: **tiré par**.

Amené d'une manière forcée et peu logique.

*Une histoire capillotractée* (= tirée par les cheveux).

**Capillotracté, ée:** [kapirotrakte] adj.

–lat. Capillus « **cheveu** » et tracté: **tiré par**.

Amené d'une manière forcée et peu logique.

*Une histoire capillotractée* (= tirée par les cheveux).

**Capillotracté, ée:** [kapirotrakte] adj.

–lat. Capillus « **cheveu** » et tracté: **tiré par**.

Amené d'une manière forcée et peu logique.

*Une histoire capillotractée* (= tirée par les cheveux).

**Capillotracté, ée:** [kapirotrakte] adj.

–lat. Capillus « **cheveu** » et tracté: **tiré par**.

Amené d'une manière forcée et peu logique.

*Une histoire capillotractée* (= tirée par les cheveux).

**Capillotracté, ée:** [kapirotrakte] adj.

–lat. Capillus « **cheveu** » et tracté: **tiré par**.

Amené d'une manière forcée et peu logique.

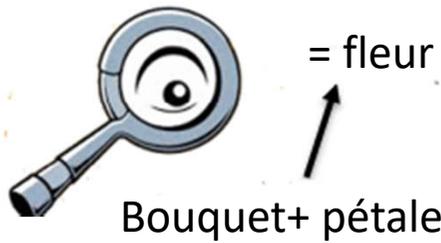
*Une histoire capillotractée* (= tirée par les cheveux).

**Capillotracté, ée:** [kapirotrakte] adj.

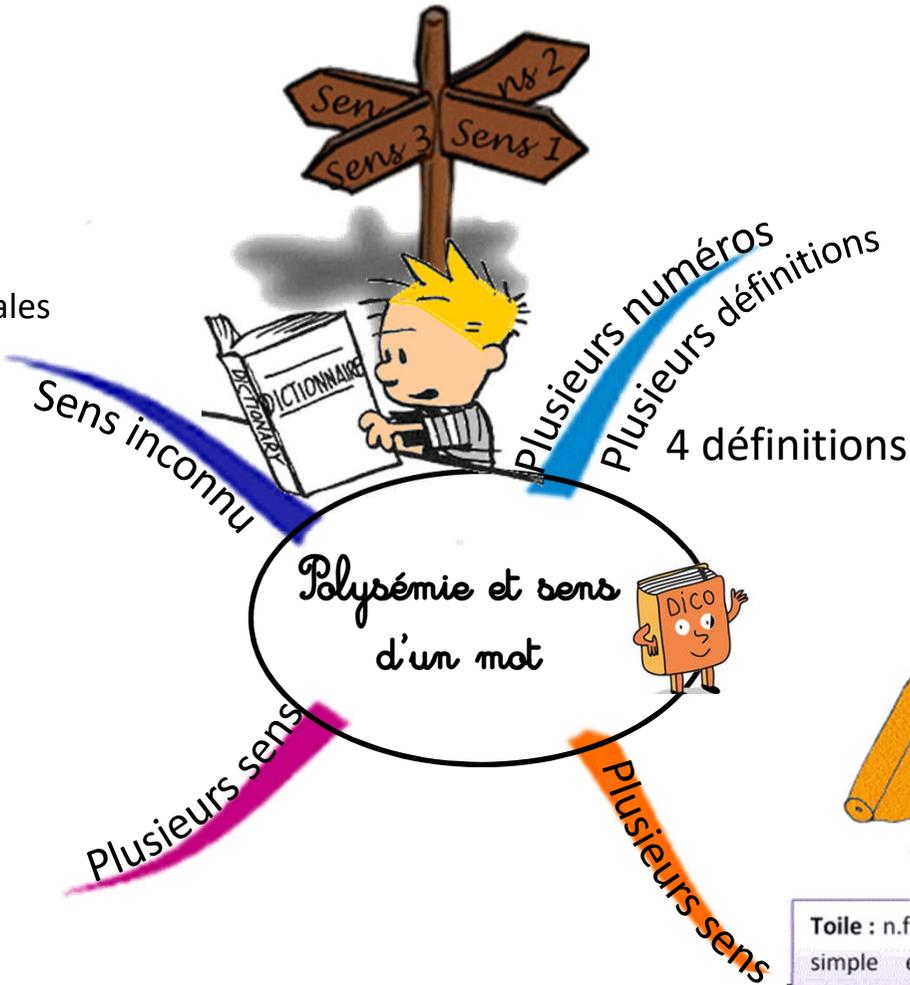
–lat. Capillus « **cheveu** » et tracté: **tiré par**.

Amené d'une manière forcée et peu logique.

*Une histoire capillotractée* (= tirée par les cheveux).



Ce bouquet de **dahlia**s aux pétales orangés est magnifique !



**Toile** : n.f. ① Tissu simple et solide. ② Tableau d'un peintre. ③ Réseau de fils que fabrique l'araignée. ④ Réseau Internet

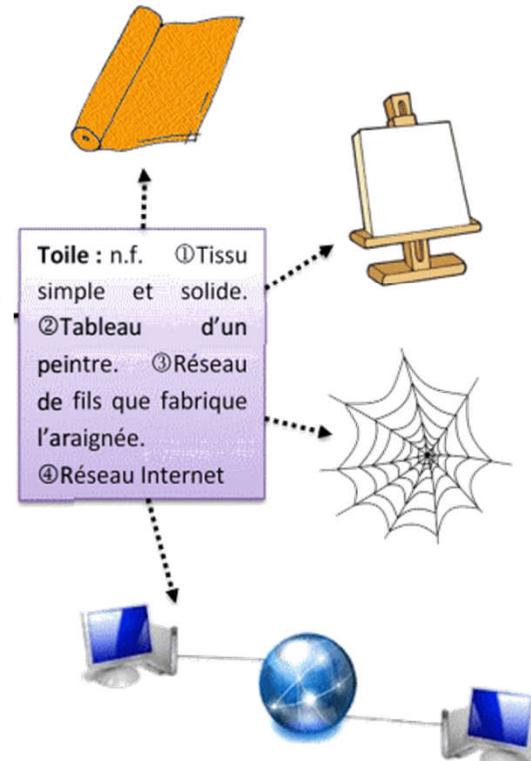


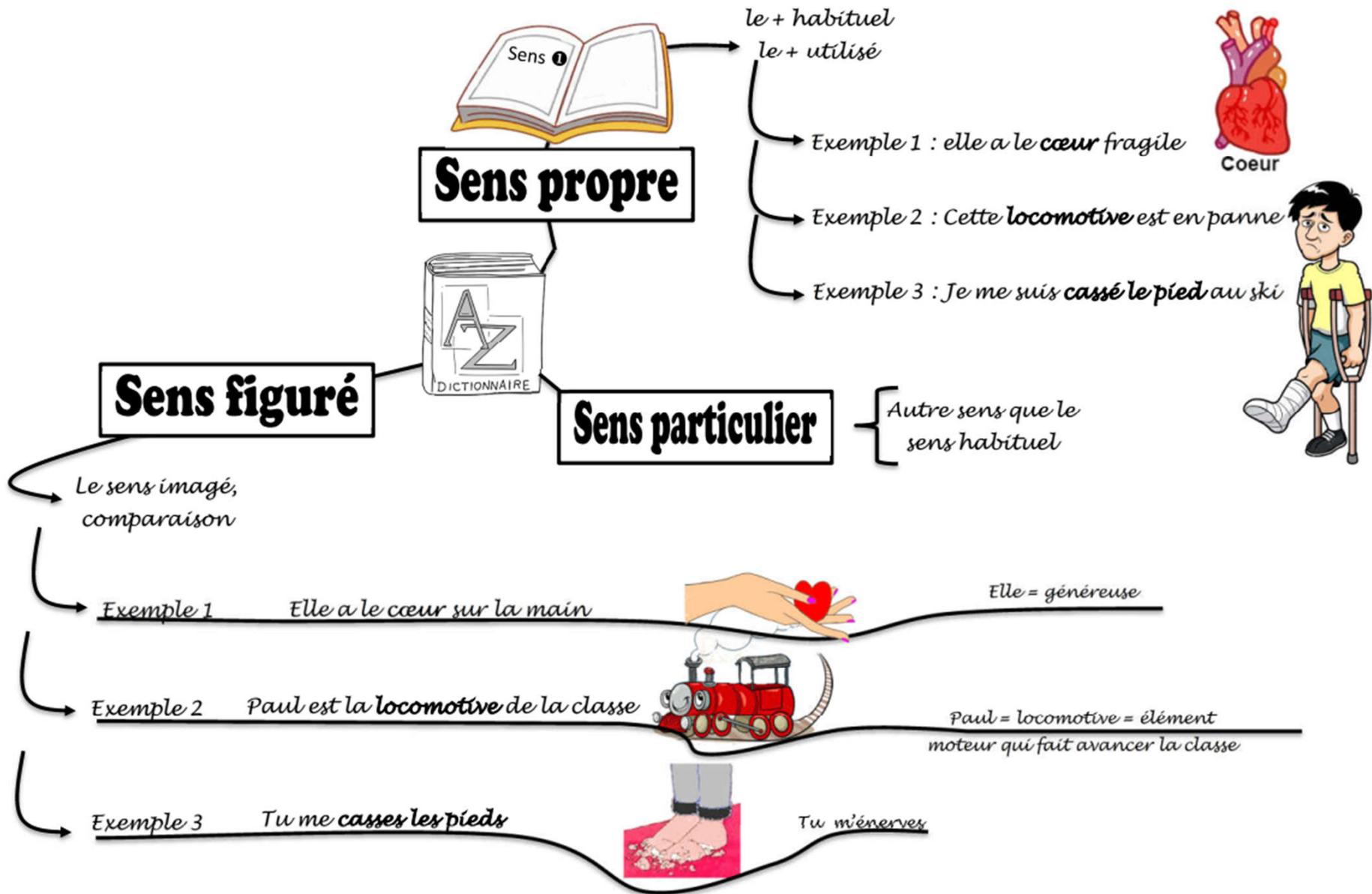
Contexte 1 : Dans le grenier, j'ai vu une **toile** d'araignée

Contexte 2 : Au musée, j'ai regardé plusieurs **toiles**

Contexte 3 : J'aime cette **toile** de lit

Contexte 4 : Tous les jours, nous allons tchater sur la **Toile**

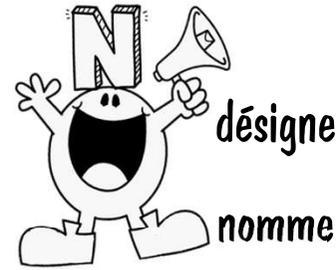




Grammaire



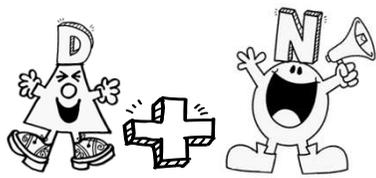
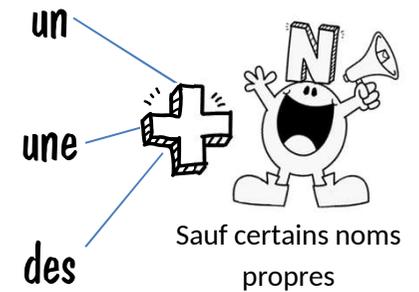
Fait partie du GN



- 1 personne
- 1 animal
- 1 chose
- 1 idée...



Pour le reconnaître



En général

commun

propre

EN PARTICULIER



majuscule



**personnes** : des élèves, un voisin, un homme

**lieux** : la piscine, le théâtre

**édifices** : l'église, la cathédrale, le musée

**cours d'eau** : une rivière, un fleuve, des ruisseaux

**Personnes** : Pierre, Charlotte

**Lieux** : Ste Foy, Bergerac, Bordeaux

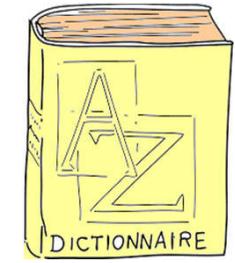
**Edifice** : Notre Dame de Paris

**Cours d'eau** : La Seine, la Garonne

**Pays** : la France, la Suisse, le Portugal

manger- partir- mordre

infinitif



Pas conjugué



Crobus et Mourad enterrent un os



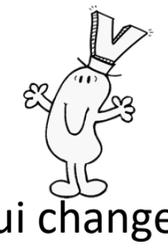
Mourad enterre un os

S accorde avec le sujet



conjugué

Hier  
Maintenant  
Demain



qui change

DÉSIGNE

ce que fait  
le sujet



INTRODUIT comment est

Verbes  
d'état

le sujet



Verbes  
d'action



être



Demeurer  
devenir



paraître

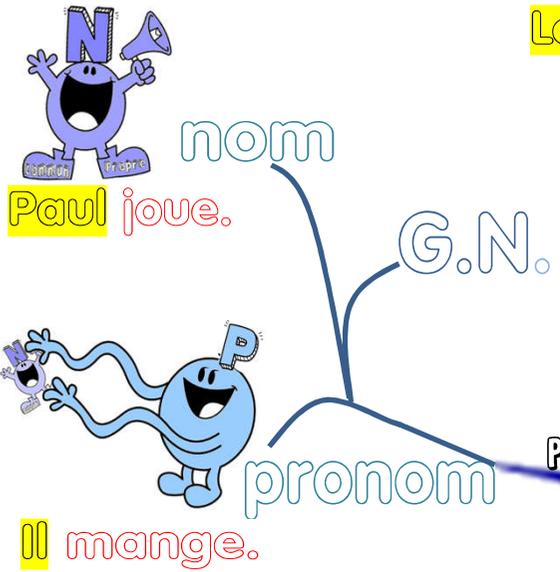


sembler



rester

Les petits enfants jouent.



QUI ?



QUI fait l'action ?

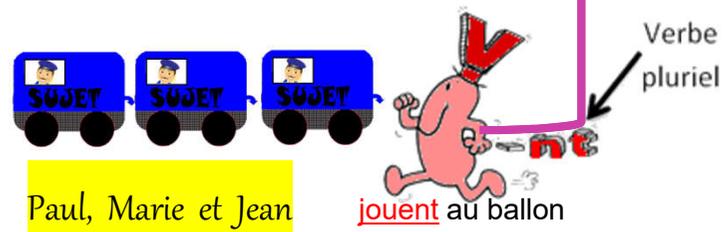
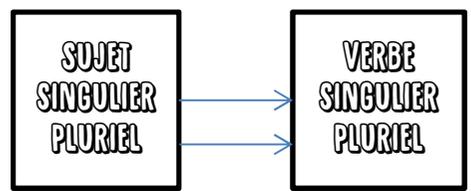
QUI EST-CE QUI ?

C'EST \_\_\_\_\_ QUI fait ...



# La fonction sujet

Carte mentale créée par Ombeleen pour son blog PETITE LUCIOLE ombeleen eklablog.com.



ACCORD AVEC LE VERBE

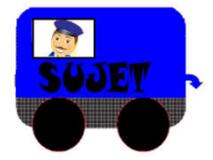
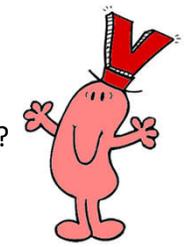
POUR TROUVER LE SUJET

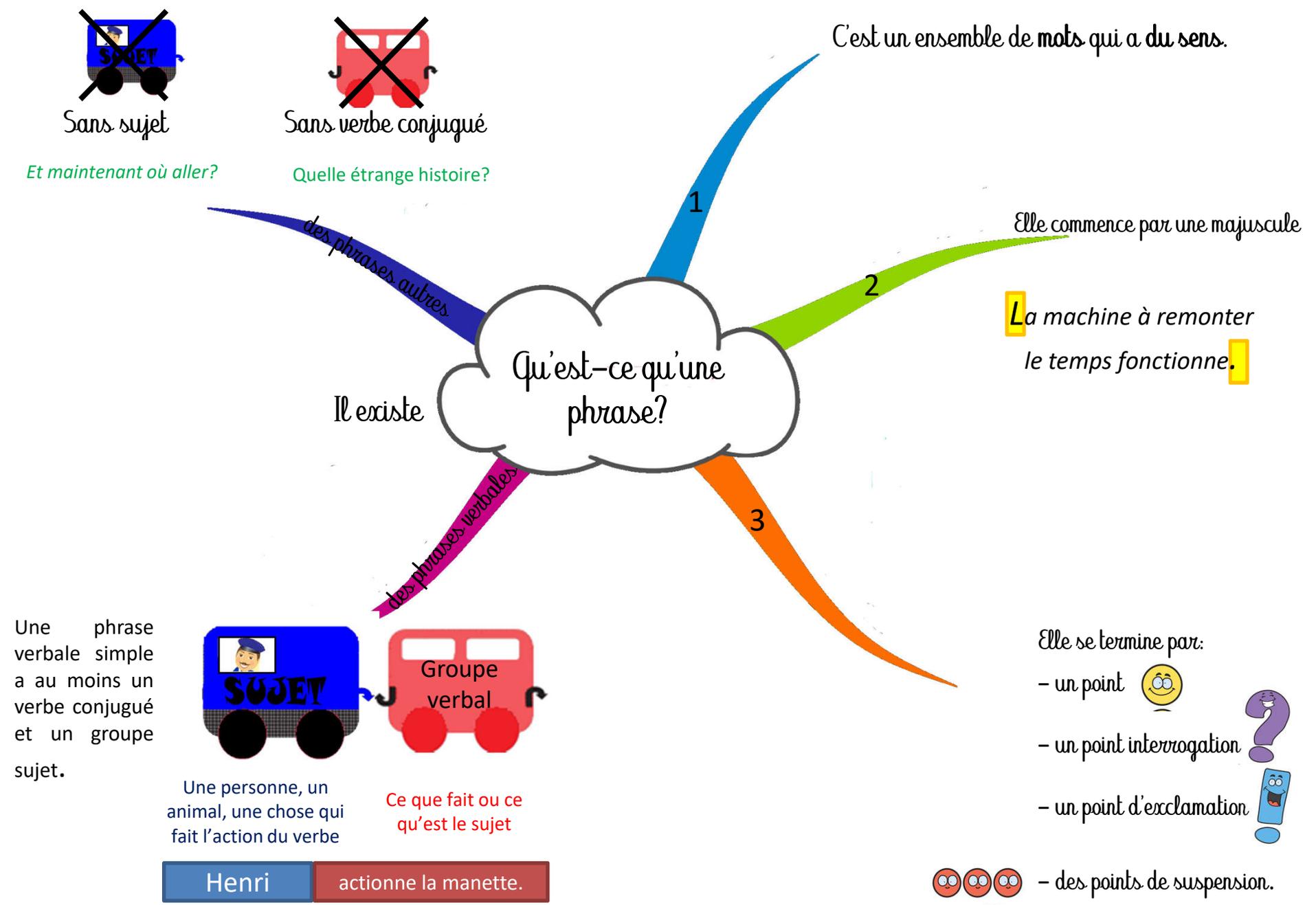
1) Je cherche le verbe = action ?  
= chasse

2) QUI EST-CE QUI chasse ?

C'EST le lion QUI chasse ...

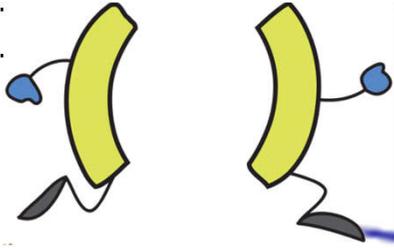
sujet = le lion







Elles servent à **intercaler une information complémentaire**, une indication moins importante, accessoire, non indispensable.



précisions

Pause dans la phrase



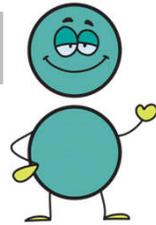
Elle marque une **courte pause**, un petit arrêt



Il marque une **pause, + longue**, un arrêt + long



Annoncent que quelqu'un va parler, introduisent une explication, une énumération.

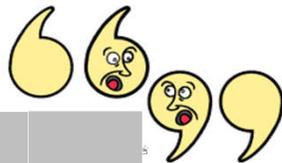


dialogue

fin de phrase



Il est utilisé dans un dialogue, lorsqu'il y a **plusieurs interlocuteurs**. Chaque fois que je change d'interlocuteur je vais à la ligne et je mets un tiret.



Ils encadrent des paroles dites par quelqu'un. Marque aussi le début d'un dialogue.



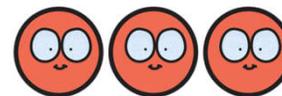
Il marque la **fin d'une phrase** déclarative. Il marque la pause entre deux phrases



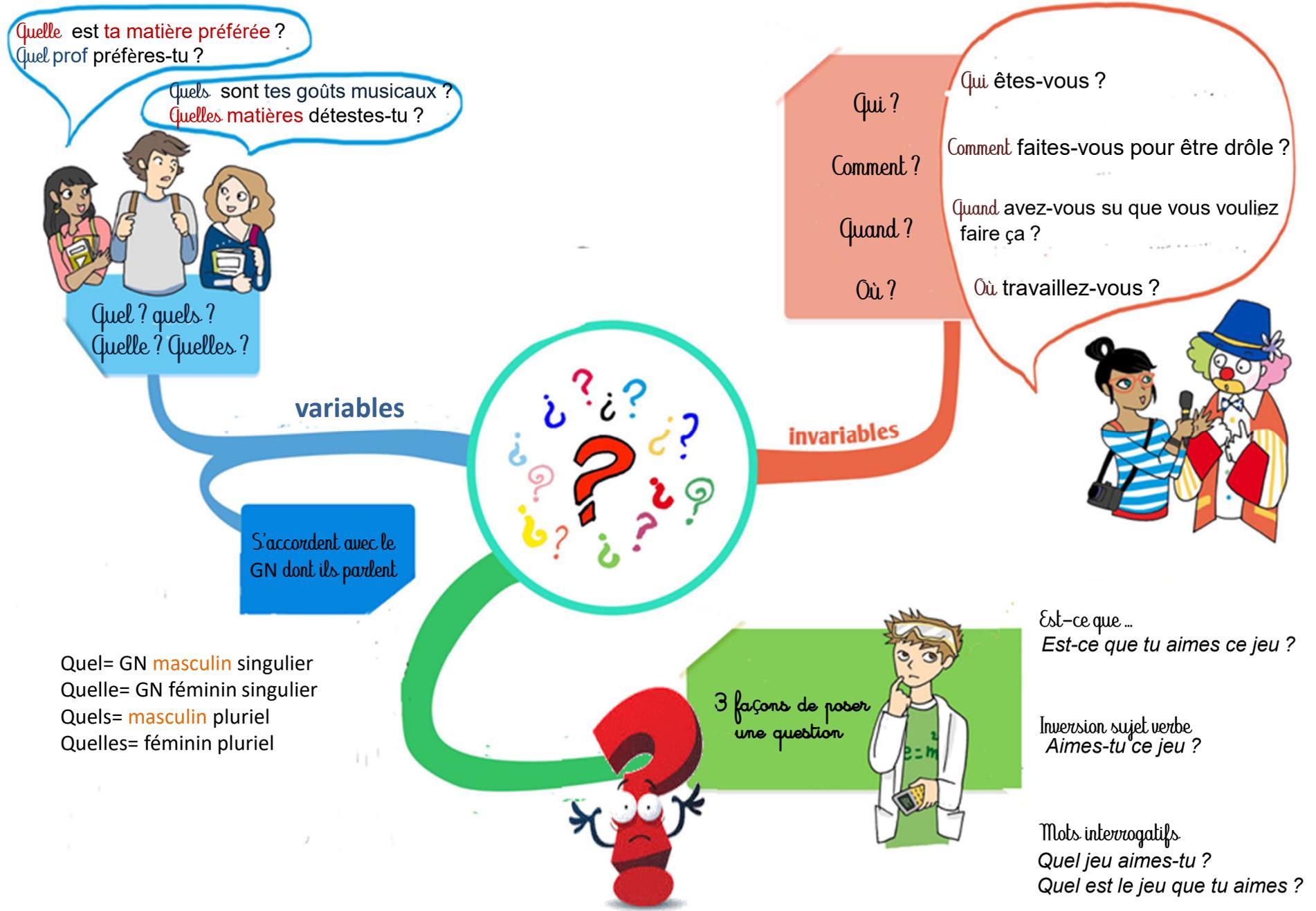
Il exprime la surprise, l'étonnement, l'admiration, l'ordre ou la colère.

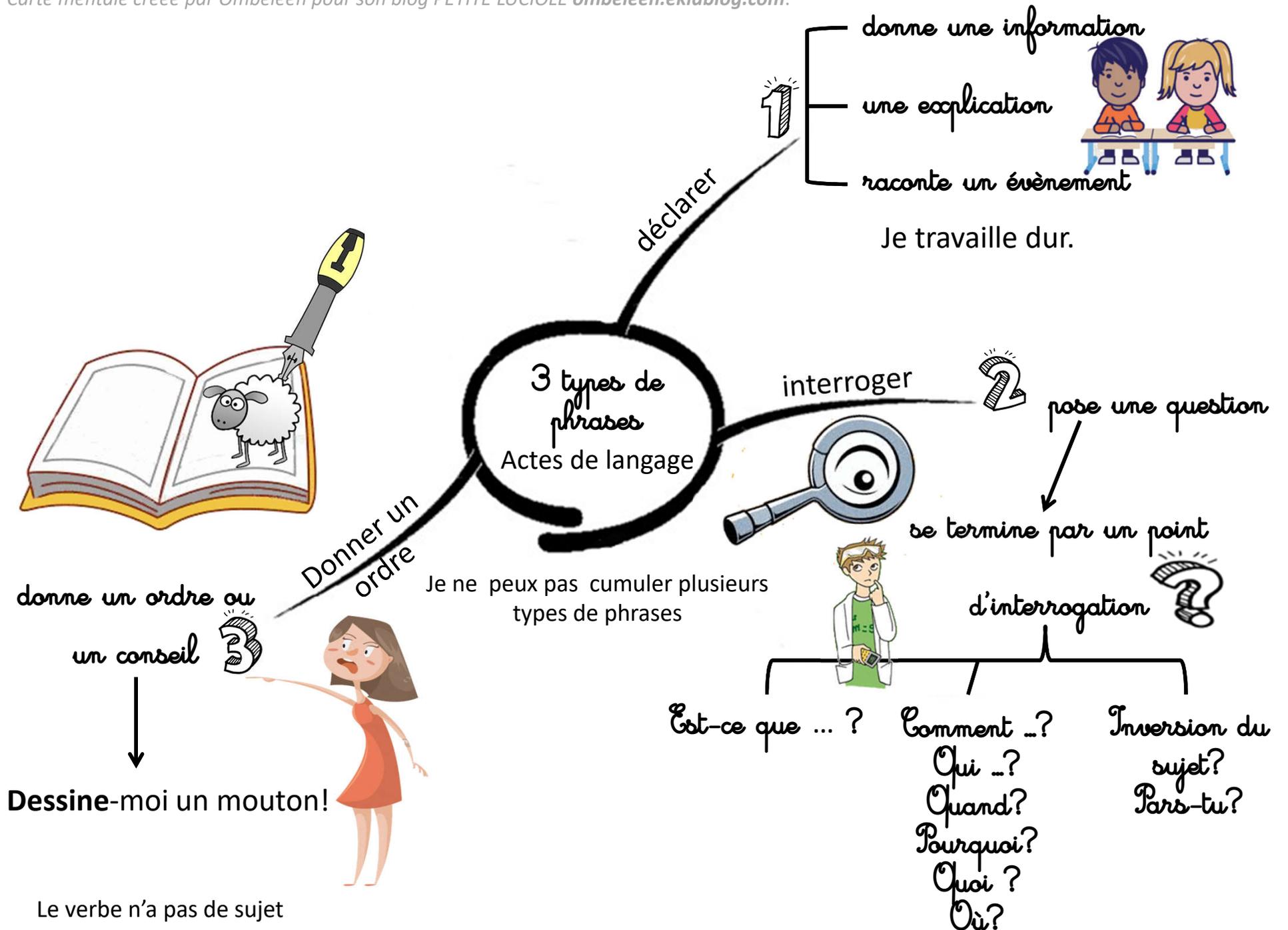


Il se met à la **fin d'une question**.



Ils se mettent à la fin d'une énumération ou d'une phrase qui a été coupée.





Moi, je n'aime pas les voitures



Formes de phrases

Forme exclamative

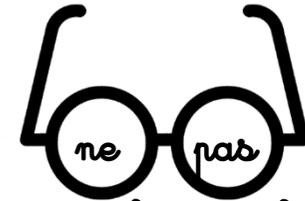
Phrase **déclarative négative**

Il ne répare pas la voiture.

Phrase **interrogative négative**

Ne répare-t-il pas la voiture?

Forme **négative**



nie quelque chose

Phrase **déclarative exclamative négative**

Il ne répare pas la voiture!

Phrase **impérative négative**

Ne répare pas la voiture.

Je peux cumuler plusieurs formes avec un type de phrases



Exprime un sentiment une émotion



Se termine par un point d'exclamation



Phrase **déclarative exclamative**  
Qu' ils sont sages!

Phrase **impérative exclamative**  
Sois sage!

Phrase **interrogative exclamative**  
Peux-tu venir avec moi?!

ne ... pas
ne ... plus
ne ... jamais
ne ... rien
ne ... personne
ne ... aucun(e)
ne ... que
ne ... ni... ni...
personne ne ...

Conjugaison

Carte mentale créée par Ombeleen pour son blog  
 PETITE LUCIOLE [ombeleen eklablog.com](http://ombeleen eklablog.com).



...ER  
Sauf aller



...IR



Les autres

+ Verbes irréguliers =  
leur radical change

Il va +  
infinitif

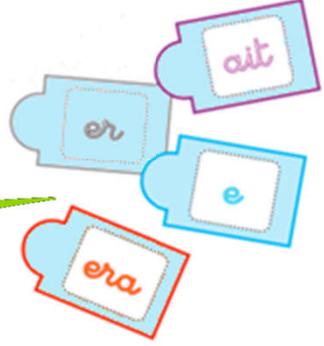
Classement des verbes d'après leur infinitif

**RADICAL**  
qui reste

**TERMINAISON**  
qui change

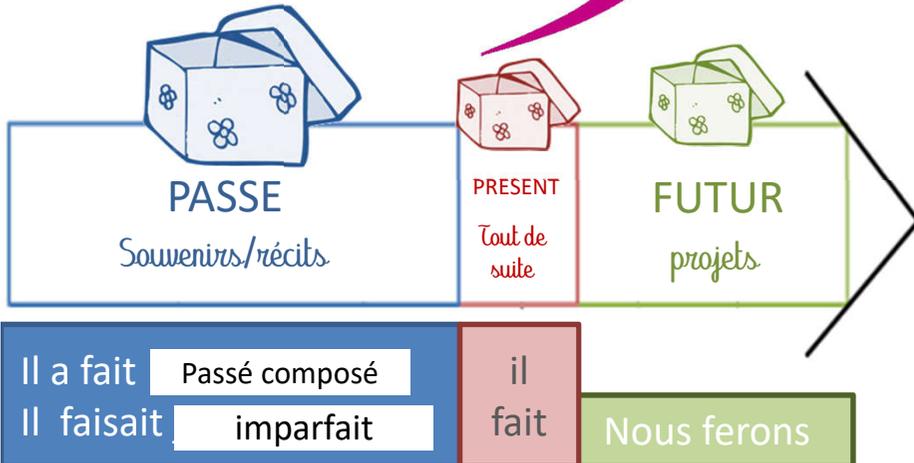
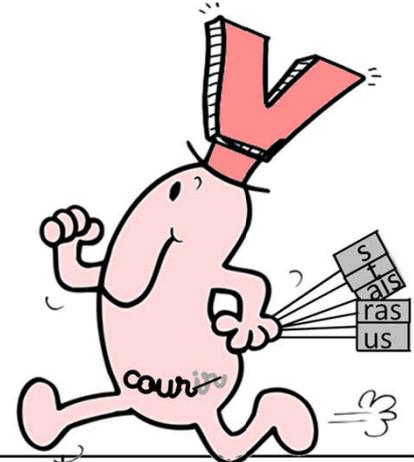
Le verbe se  
compose de deux  
parties

souffl



**Le verbe**

La terminaison varie selon



	1ère personne	2ème personne	3ème personne
<b>singulier</b>	Je ... e/ s/(x)	Tu ...es/s/(x)	Il/elle e/t/(d)/(a)
<b>pluriel</b>	nous ... ons	vous ...ez	Ils/elles ...nt

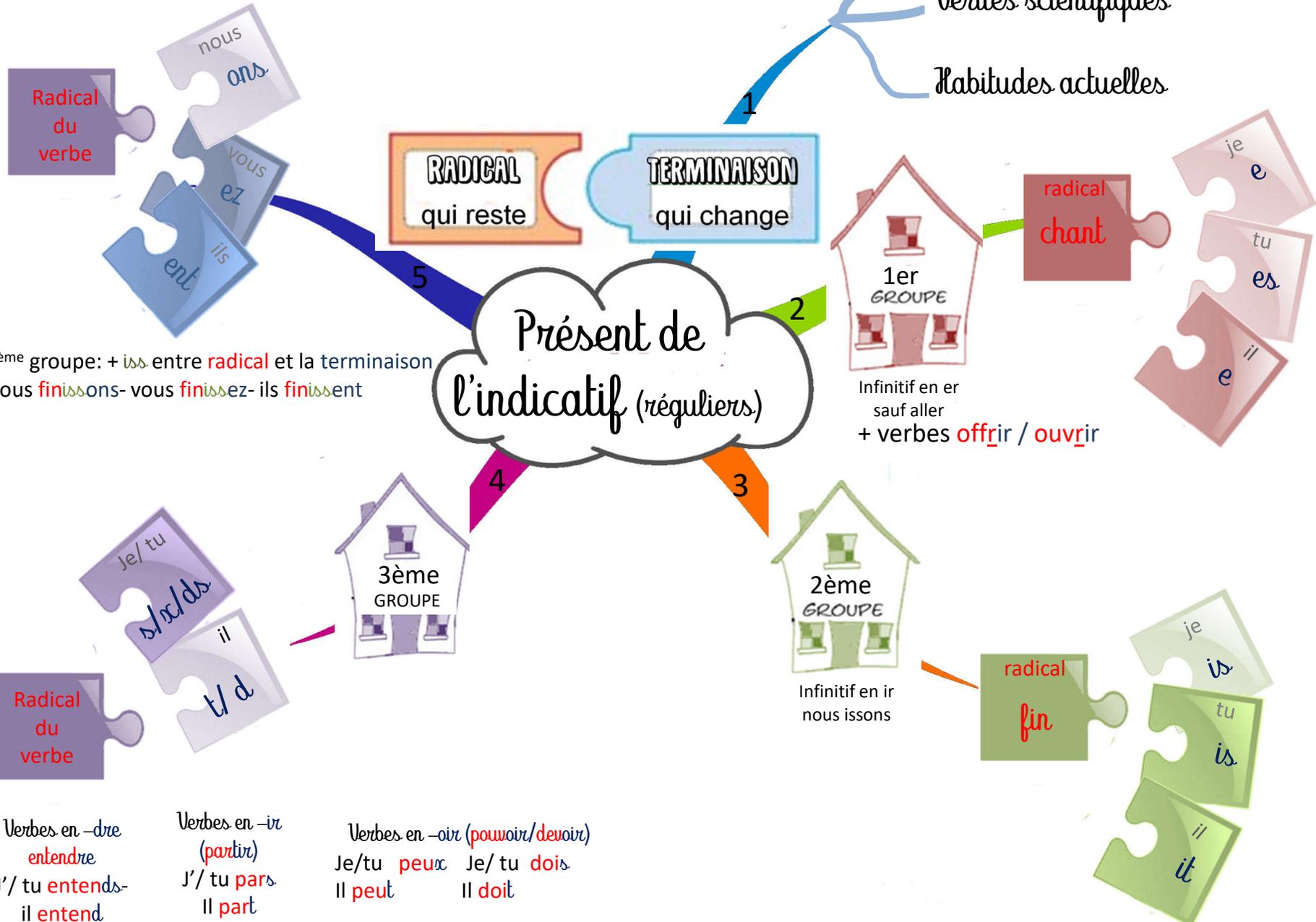
Nous **chant**ons- vous **chant**ez- ils **chant**ent  
 Nous **entend**ons- vous **entend**ez- ils **entend**ent  
 Nous **part**ons- vous **part**ez- ils **part**ent  
 Nous **dev**ons- vous **dev**ez- ils **dev**ent

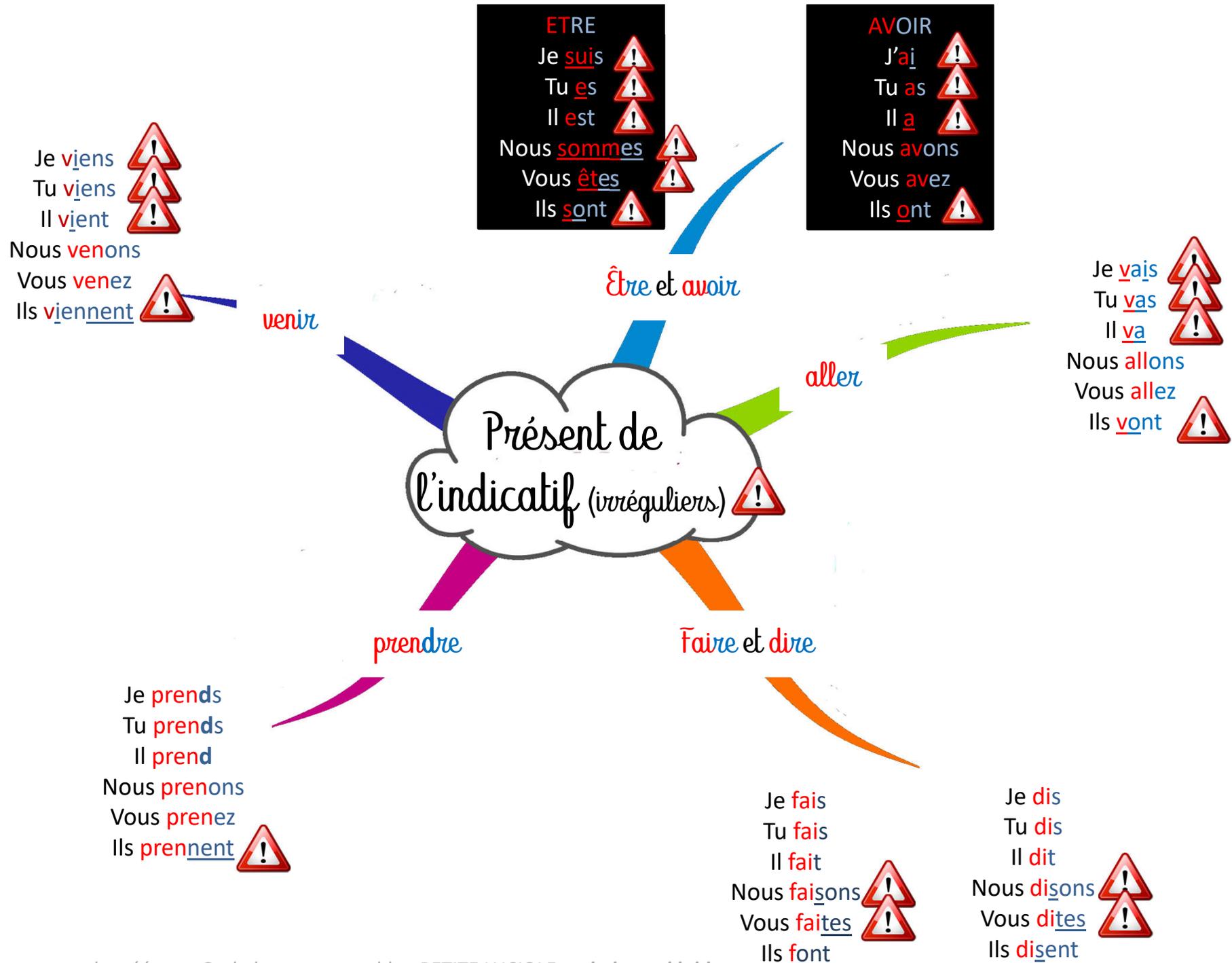
Carte mentale créée par Ombeleen pour son blog PETITE LUCIOLE [ombeleen.eklablog.com](http://ombeleen.eklablog.com).

Actions en train de se passer

Vérités scientifiques

Habitudes actuelles





~  
Français

Production d'écrit



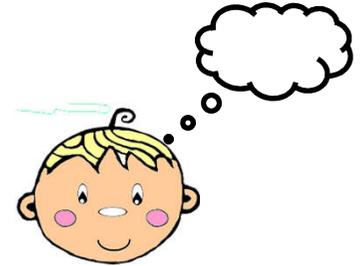
Lecture des productions les plus réussies. Je peux ajouter une illustration.



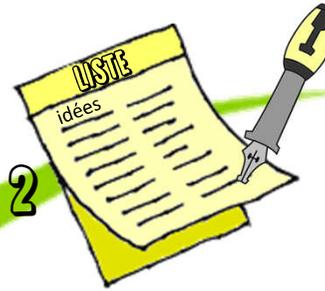
Je la tape au propre à l'ordinateur.



Je lis mon sujet, j'observe chaque image et je comprends bien ce qu'on me demande.



Je fais la liste des mots dont je vais avoir besoin pour mon histoire.



## ÉTAPES POUR ÉCRIRE

### UN TEXTE NARRATIF

#### COURT



#### JET 3 SUR LA FEUILLE AU PROPRE

Je regarde la correction de la maitresse :

- l'orthographe des mots inconnus (à vérifier dans le dictionnaire.
- les terminaisons des verbes.
- Il/elle: t ou d ou e Ils/elles: ent ou nt
- Accords dans le GN singulier, pluriel, masculin, féminin
- réécriture
- Répétitions, mal dit



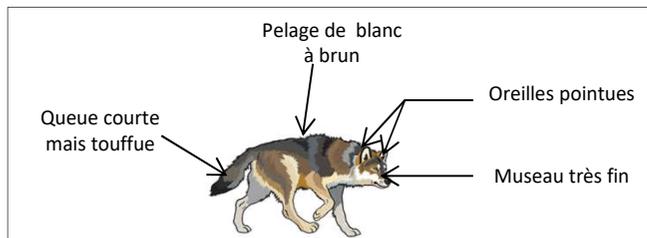
**JET 1 BROUILLON** : J'organise mes idées et je les mets en phrases.

**JET 2 BROUILLON** : J'ajoute des connecteurs pour structurer mon récit et la ponctuation. J'utilise des synonymes ou des pronoms pour éviter les répétitions.

Je vérifie l'orthographe des mots que j'utilise ainsi que la formulation de mes phrases  
Je réécris proprement mon texte

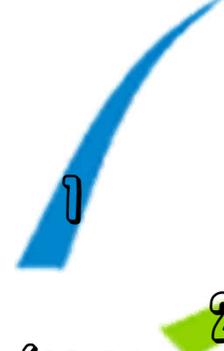


Je cherche une illustration et je la légende avec des flèches en reprenant certains mots clés de mon texte .



## ÉTAPES POUR ÉCRIRE UN TEXTE DOCUMENTAIRE

Je choisis un sujet scientifique dont je voudrais parler



Je fais des recherches et je note la liste des mots-clés, des renseignements importants sur le sujet sans faire de phrase.



J'organise mes idées et je les mets en phrases.

Le loup est un animal carnivore vivant en meute en Europe, en Asie et en Amérique





Je lis ma production d'écrit à un camarade qui m'aide en me disant les points à améliorer

Je la fais lire une fois à la maitresse.

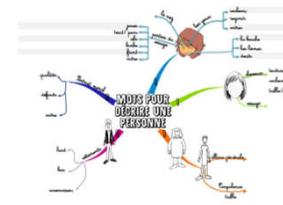
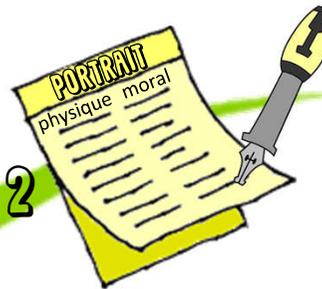
Je la tape au propre à l'ordinateur.



J'observe le personnage imposé ou j'en imagine un.

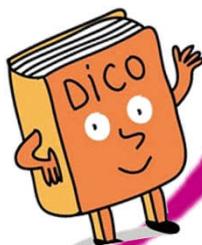


Je fais la liste des mots dont je vais avoir besoin.



## ÉTAPES POUR ÉCRIRE

### UN PORTRAIT



Je vérifie:

- l'orthographe des mots inconnus
- les terminaisons de l'imparfait: **ais, ais, ait, ions, iez, aient**
- Accords du sujet et du verbe
- Accords dans le GN singulier, pluriel, masculin, féminin



J'organise mes idées et je les mets en phrases.  
J'ajoute des connecteurs pour structurer mon récit et la ponctuation.  
J'utilise des phrases modèles pour éviter les répétitions et je varie mes verbes.

Verbes pour éviter les répétitions: paraissait- semblait- avait l'air- passait pour- devenait- se faisait- se rendait- restait- demeurait- s'avérait- s'affirmait- se montrait- se sentait- était considéré comme- lui mangeait - ressemblait- portait- était vêtue- lui sortait- formaient- étincelaient- donnait l'impression- Le visage était encadré de cheveux ... -