



Séance n°2 : Les bouleversements apportés par les progrès techniques

1- Présentation du doc. d'appel

→ doc. **La machine à vapeur dans les campagnes : une batteuse**

* Décris la scène (qui, quoi, quand, où, comment)

Qui/Quoi : Affiche publicitaire pour du matériel agricole, 1889.

On voit des paysans avec une machine à vapeur au premier plan qui entraîne (grâce aux courroies) une batteuse.

Cette machine permet de battre des épis de blé pour récupérer le grain.

→ Moins d'efforts à fournir puisque c'est la machine qui bat les épis et non les paysans.

Quand : Dans les années 1880/1890

Où : A la campagne

Problématique : Quels sont les bouleversements apportés par les progrès techniques en France au 19^{ème} S. ?

2- Emission d'hypothèses (collectif)

Débat avec la classe autour de la question.

3- Vérification des hypothèses à l'aide des documents

→ doc. **Des progrès dans les télécommunications**

* Décris la scène (qui, quoi, où, quand ?)

Illustration publiée dans « le Petit journal » le 17/04/1904.

Des femmes (« les demoiselles du téléphone ») dans un bureau téléphonique parisien. Elles mettent en relation celui qui appelle et celui qui est appelé.

* Pourquoi a-t-on appelé ce métier « les demoiselles du téléphone ? »

Parce que ce ne sont que des femmes qui font ce travail.

* Comment faisait-on pour communiquer avant l'invention du téléphone ?

On communiquait grâce au courrier (document écrit), des signaux de fumée...

* Explique en 2 ou 3 phrases la portée de cette découverte (que permet-elle ?)

En 1876, A.G. Bell invente le téléphone ce qui a permis d'inventer un nouveau moyen de communication (plus rapide, à distance) et donc de nouveaux métiers.

La mère et la femme de Bell étaient sourdes. Il était professeur de diction (phoniatre) et faisait des recherches sur l'audition et la parole, ce qui l'a conduit à inventer des appareils auditifs.

→doc. **Expérience sur l'ampoule électriques à incandescence.**

* Décris la scène (qui, quoi, où, quand ?)

Illustration représentant T. Edison et son équipe travaillant sur l'ampoule électrique dans les années 1878-1879.

* Comment faisait-on pour s'éclairer avant l'invention de l'ampoule électrique ?

Dans l'Antiquité, on utilisait la lampe à huile, puis au Moyen-Age, les chandelles de suif, les bougies de cire et enfin l'éclairage au gaz et au pétrole.

* Explique en 2 ou 3 phrases la portée de cette découverte (que permet-elle ?)

En 1878, Edison invente la 1^{ère} lampe à incandescence qui dure 40 heures : elle va révolutionner la société : l'ampoule électrique est moins dangereuse que la lampe à pétrole, un plus grand nombre de personnes a la possibilité d'accéder à l'électricité.

→doc. **De nouveaux moyens de transport : le train**

* Décris la gare et les trains (qui, quoi, où, quand ?)

Photo de la gare de Lyon à Paris vers 1905. On voit une machine à vapeur permettant de tracter les wagons (locomotive).

La gare est construite avec des poutres en acier et vitrage

* Pourquoi y a-t-il de la fumée ?

C'est à cause de la machine à vapeur : c'est la vapeur d'eau qui sort de la machine

* Pourquoi appelle-t-on les conducteurs de train les « chauffeurs » ?

Les conducteurs font chauffer l'eau de la machine à vapeur pour la faire fonctionner.

* Explique en 2 ou 3 phrases la portée de cette découverte (que permet-elle ?)

Les déplacements sont facilités et plus rapides. On peut aller plus loin et emporter plus de marchandises.