

Domaine	Objectifs	Exercices, activités	Bilan
Grammaire <i>Les articles</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître les articles - Utiliser les articles 	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français <input type="checkbox"/> Exercice 1 p 28	○
Conjugaison <i>Le futur des verbes avoir, être, aller, faire, venir et voir</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître le futur de ces verbes - Connaître le futur de ces verbes - Conjuguer ces verbes au futur 	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français <input type="checkbox"/> Exercice 3 p 64 <input type="checkbox"/> Exercice 7 p 67	○ ○
Vocabulaire <i>Les noms génériques</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître les noms génériques et les noms précis - Utiliser des noms précis à la place des noms génériques - Utiliser des noms génériques 	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français <input type="checkbox"/> Exercice 4 p 165	○
Orthographe <i>Les homophones grammaticaux a/à , et/est</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser correctement les homophones grammaticaux 	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français <input type="checkbox"/> Exercice 7 p 119 <input type="checkbox"/> Exercice 7 p 123	○
Lecture	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre un texte - Pratiquer différentes formes de lecture - Contrôler sa compréhension 	<u>Support de travail</u> : Livres de rallye lecture <input type="checkbox"/> Ecouter un livre et répondre au questionnaire <input type="checkbox"/> Lire un livre et répondre au questionnaire	○ ○
Graphisme	<ul style="list-style-type: none"> - Copier de manière experte 	<u>Support(s) de travail</u> : Cahier du jour <input type="checkbox"/> Atelier graphique <input type="checkbox"/> Ecrire une lettre	○ ○

Domaine	Objectifs	Exercices, activités	Bilan
Nombres <i>Décomposer les nombres jusqu'à 9 999</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir décomposer les nombres jusqu'à 9 999 	Support(s) de travail : Les nouveaux outils pour les maths + cubes de manipulation <input type="checkbox"/> Exercice 2 p 30	○
Calculs <i>Connaitre et utiliser la technique opératoire de la multiplication</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Multiplier par un nombre à deux chiffres 	Support(s) de travail : Les nouveaux outils pour les maths <input type="checkbox"/> Exercice 1 p 62	○
Espace et géométrie <i>Tracer un cercle avec un compas</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Observer un cercle - Tracer et reproduire un cercle 	Support(s) de travail : Les nouveaux outils pour les maths <input type="checkbox"/> Exercice 2 p 127	○
Grandeurs et mesures <i>Connaitre les relations entre les unités de longueur</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Convertir des longueur - Comparer des longueurs - Calculer des longueurs 	Support(s) de travail : Les nouveaux outils pour les maths Situation de découverte	
Calcul mental <i>Calculer mentalement des produits</i>	Multiplier par 10, 100, 1 000	Support(s) de travail : Les nouveaux outils pour les maths <input type="checkbox"/> Exercice 1 p 156	○

- Je coche la case lorsque j'ai terminé mon/mes exercice(s).
- Lorsqu'il(s) a/ont été corrigé(s) avec le maitre je peux colorier le cercle :
 - en vert lorsque j'ai eu un A
 - en orange lorsque j'ai eu un B
 - en rouge lorsque j'ai eu un C
- Je recommence l'/les exercice(s) lorsque j'ai eu B ou C.

LE MAITRE

LES PARENTS

Domaine	Objectifs	Exercices, activités	Bilan
Grammaire <i>Les articles</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître les articles - Utiliser les articles 	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français <input type="checkbox"/> Exercice 1 p 28 <input type="checkbox"/> Exercice 4 p 29	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Conjugaison <i>Le futur des verbes avoir, être, aller, faire, venir et voir</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître le futur de ces verbes - Connaître le futur de ces verbes - Conjuguer ces verbes au futur 	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français <input type="checkbox"/> Exercice 3 p 64 <input type="checkbox"/> Exercice 7 p 67	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Vocabulaire <i>Les noms génériques</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître les noms génériques et les noms précis - Utiliser des noms précis à la place des noms génériques - Utiliser des noms génériques 	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français <input type="checkbox"/> Exercice 2 p 164 <input type="checkbox"/> Exercice 7 p 165	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Orthographe <i>Les homophones grammaticaux a/à , et/est</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser correctement les homophones grammaticaux 	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français <input type="checkbox"/> Exercice 7 p 119 <input type="checkbox"/> Exercice 7 p 123	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Lecture	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre un texte - Pratiquer différentes formes de lecture - Contrôler sa compréhension 	<u>Support de travail</u> : Livres de rallye lecture <input type="checkbox"/> Lire un livre et répondre au questionnaire	<input type="radio"/>
Graphisme	<ul style="list-style-type: none"> - Copier de manière experte 	<u>Support(s) de travail</u> : Cahier du jour <input type="checkbox"/> Ecrire une lettre	<input type="radio"/>

Domaine	Objectifs	Exercices, activités	Bilan
Nombres <i>Décomposer les nombres jusqu'à 9 999</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir décomposer les nombres jusqu'à 9 999 	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Exercice 2 p 30 <input type="checkbox"/> Exercice 8 p 31 	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Calculs <i>Connaitre et utiliser la technique opératoire de la multiplication</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Multiplier par un nombre à deux chiffres 	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Exercice 1 p 62 <input type="checkbox"/> Exercice 4 p 63 	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Espace et géométrie <i>Tracer un cercle avec un compas</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Observer un cercle - Tracer et reproduire un cercle 	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Exercice 2 p 127 <input type="checkbox"/> Exercice 3 p 127 	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Grandeurs et mesures <i>Connaitre les relations entre les unités de longueur</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Convertir des longueur - Comparer des longueurs - Calculer des longueurs 	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <p>Situation de découverte</p>	
Calcul mental <i>Calculer mentalement des produits</i>	Multiplier par 10, 100, 1 000	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Exercice 1 p 156 <input type="checkbox"/> Exercice 2 p 156 	<input type="radio"/> <input type="radio"/>

- Je coche la case lorsque j'ai terminé mon/mes exercice(s).
- Lorsqu'il(s) a/ont été corrigé(s) avec le maitre je peux colorier le cercle :
 - en vert lorsque j'ai eu un A
 - en orange lorsque j'ai eu un B
 - en rouge lorsque j'ai eu un C
- Je recommence l'/les exercice(s) lorsque j'ai eu B ou C.

LE MAITRE

LES PARENTS

Domaine	Objectifs	Exercices, activités	Bilan
Grammaire <i>Les articles</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître les articles - Utiliser les articles 	<u>Support(s) de travail : Les nouveaux outils pour le français</u> <input type="checkbox"/> Exercice 1 p 28 <input type="checkbox"/> Exercice 4 p 29 <input type="checkbox"/> Exercice 6 p 29	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Conjugaison <i>Le futur des verbes avoir, être, aller, faire, venir et voir</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître le futur de ces verbes - Connaître le futur de ces verbes - Conjuguer ces verbes au futur 	<u>Support(s) de travail : Les nouveaux outils pour le français</u> <input type="checkbox"/> Exercice 8 p 65 <input type="checkbox"/> Exercice 7 p 67 <input type="checkbox"/> Exercice 9 p 67	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Vocabulaire <i>Les noms génériques</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître les noms génériques et les noms précis - Utiliser des noms précis à la place des noms génériques - Utiliser des noms génériques 	<u>Support(s) de travail : Les nouveaux outils pour le français</u> <input type="checkbox"/> Exercice 5 p 165 <input type="checkbox"/> Exercice 7 p 165 <input type="checkbox"/> Exercice 8 p 165	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Orthographe <i>Les homophones grammaticaux a/à , et/est</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser correctement les homophones grammaticaux 	<u>Support(s) de travail : Les nouveaux outils pour le français</u> <input type="checkbox"/> Exercice 7 p 119 <input type="checkbox"/> Exercice 7 p 123 <input type="checkbox"/> Exercice 12 p 123	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Lecture	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre un texte - Pratiquer différentes formes de lecture - Contrôler sa compréhension 	<u>Support de travail : Livres de rallye lecture</u> <input type="checkbox"/> Lire deux livres et répondre aux questionnaires	<input type="radio"/>
Graphisme	<ul style="list-style-type: none"> - Copier de manière experte 	<u>Support(s) de travail : Cahier du jour</u> <input type="checkbox"/> Ecrire deux lettres	<input type="radio"/>

Domaine	Objectifs	Exercices, activités	Bilan
Nombres <i>Décomposer les nombres jusqu'à 9 999</i>	- Savoir décomposer les nombres jusqu'à 9 999	Support(s) de travail : Les nouveaux outils pour les maths <input type="checkbox"/> Exercice 2 p 30 <input type="checkbox"/> Exercice 8 p 31 <input type="checkbox"/> Exercice 13 p 31	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Calculs <i>Connaitre et utiliser la technique opératoire de la multiplication</i>	- Multiplier par un nombre à deux chiffres	Support(s) de travail : Les nouveaux outils pour les maths <input type="checkbox"/> Exercice 1 p 62 <input type="checkbox"/> Exercice 6 p 63 <input type="checkbox"/> Exercice 7 p 63	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Espace et géométrie <i>Tracer un cercle avec un compas</i>	- Observer un cercle - Tracer et reproduire un cercle	Support(s) de travail : Les nouveaux outils pour les maths <input type="checkbox"/> Exercice 2 p 127 <input type="checkbox"/> Exercice 5 p 127 <input type="checkbox"/> Exercice 6 p 127	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Grandeurs et mesures <i>Connaitre les relations entre les unités de longueur</i>	- Convertir des longueurs - Comparer des longueurs - Calculer des longueurs	Support(s) de travail : Les nouveaux outils pour les maths Situation de découverte	
Calcul mental <i>Calculer mentalement des produits</i>	Multiplier par 10, 100, 1 000	Support(s) de travail : Les nouveaux outils pour les maths <input type="checkbox"/> Exercice 1 p 156 <input type="checkbox"/> Exercice 2 p 156 <input type="checkbox"/> Exercice 3 p 156	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

- Je coche la case lorsque j'ai terminé mon/mes exercice(s).
- Lorsqu'il(s) a/ont été corrigé(s) avec le maitre je peux colorier le cercle :
 - en vert lorsque j'ai eu un A
 - en orange lorsque j'ai eu un B
 - en rouge lorsque j'ai eu un C
- Je recommence l'/les exercice(s) lorsque j'ai eu B ou C.

LE MAITRE

LES PARENTS

Domaine	Objectifs	Exercices, activités	Bilan
Grammaire <i>Les articles</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître les articles - Utiliser les articles 	<u>Support(s) de travail : Les nouveaux outils pour le français</u> <input type="checkbox"/> Exercice 2 p 28 <input type="checkbox"/> Exercice 4 p 29 <input type="checkbox"/> Exercice 6 p 29 <input type="checkbox"/> Exercice 8 p 29	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Conjugaison <i>Le futur des verbes avoir, être, aller, faire, venir et voir</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître le futur de ces verbes - Connaître le futur de ces verbes - Conjuguer ces verbes au futur 	<u>Support(s) de travail : Les nouveaux outils pour le français</u> <input type="checkbox"/> Exercice 8 p 65 <input type="checkbox"/> Exercice 12 p 65 <input type="checkbox"/> Exercice 10 p 67 <input type="checkbox"/> Exercice 12 p 67	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Vocabulaire <i>Les noms génériques</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître les noms génériques et les noms précis - Utiliser des noms précis à la place des noms génériques - Utiliser des noms génériques 	<u>Support(s) de travail : Les nouveaux outils pour le français</u> <input type="checkbox"/> Exercice 6 p 165 <input type="checkbox"/> Exercice 7 p 165 <input type="checkbox"/> Exercice 9 p 165 <input type="checkbox"/> Exercice 10 p 165	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Orthographe <i>Les homophones grammaticaux a/à , et/est</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser correctement les homophones grammaticaux 	<u>Support(s) de travail : Les nouveaux outils pour le français</u> <input type="checkbox"/> Exercice 7 p 119 <input type="checkbox"/> Exercice 9 p 119 <input type="checkbox"/> Exercice 11 p 123 <input type="checkbox"/> Exercice 12 p 123	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Lecture	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre un texte - Pratiquer différentes formes de lecture - Contrôler sa compréhension 	<u>Support de travail : Livres de rallye lecture</u> <input type="checkbox"/> Lire au moins deux livres et répondre aux questionnaires	<input type="radio"/>
Graphisme	<ul style="list-style-type: none"> - Copier de manière experte 	<u>Support(s) de travail : Cahier du jour</u> <input type="checkbox"/> Ecrire deux lettres	<input type="radio"/>

Domaine	Objectifs	Exercices, activités	Bilan
Nombres <i>Décomposer les nombres jusqu'à 9 999</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir décomposer les nombres jusqu'à 9 999 	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Exercice 2 p 30 <input type="checkbox"/> Exercice 8 p 31 <input type="checkbox"/> Exercice 13 p 31 <input type="checkbox"/> Exercice 14 p 31 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Calculs <i>Connaitre et utiliser la technique opératoire de la multiplication</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Multiplier par un nombre à deux chiffres 	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Exercice 7 p 63 <input type="checkbox"/> Exercice 8 p 63 <input type="checkbox"/> Exercice 9 p 63 <input type="checkbox"/> Exercice 10 p 63 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Espace et géométrie <i>Tracer un cercle avec un compas</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Observer un cercle - Tracer et reproduire un cercle 	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Exercice 2 p 127 <input type="checkbox"/> Exercice 5 p 127 <input type="checkbox"/> Exercice 6 p 127 <input type="checkbox"/> Exercice 7 p 127 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Grandeurs et mesures <i>Connaitre les relations entre les unités de longueur</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Convertir des longueurs - Comparer des longueurs - Calculer des longueurs 	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <p>Situation de découverte</p>	
Calcul mental <i>Calculer mentalement des produits</i>	<p>Multiplier par 10, 100, 1 000</p>	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Exercice 1 p 156 <input type="checkbox"/> Exercice 2 p 156 <input type="checkbox"/> Exercice 3 p 156 <input type="checkbox"/> Exercice 4 p 156 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

- Je coche la case lorsque j'ai terminé mon/mes exercice(s).
- Lorsqu'il(s) a/ont été corrigé(s) avec le maitre je peux colorier le cercle :
 - en vert lorsque j'ai eu un A
 - en orange lorsque j'ai eu un B
 - en rouge lorsque j'ai eu un C
- Je recommence l'/les exercice(s) lorsque j'ai eu B ou C.

LE MAITRE

LES PARENTS