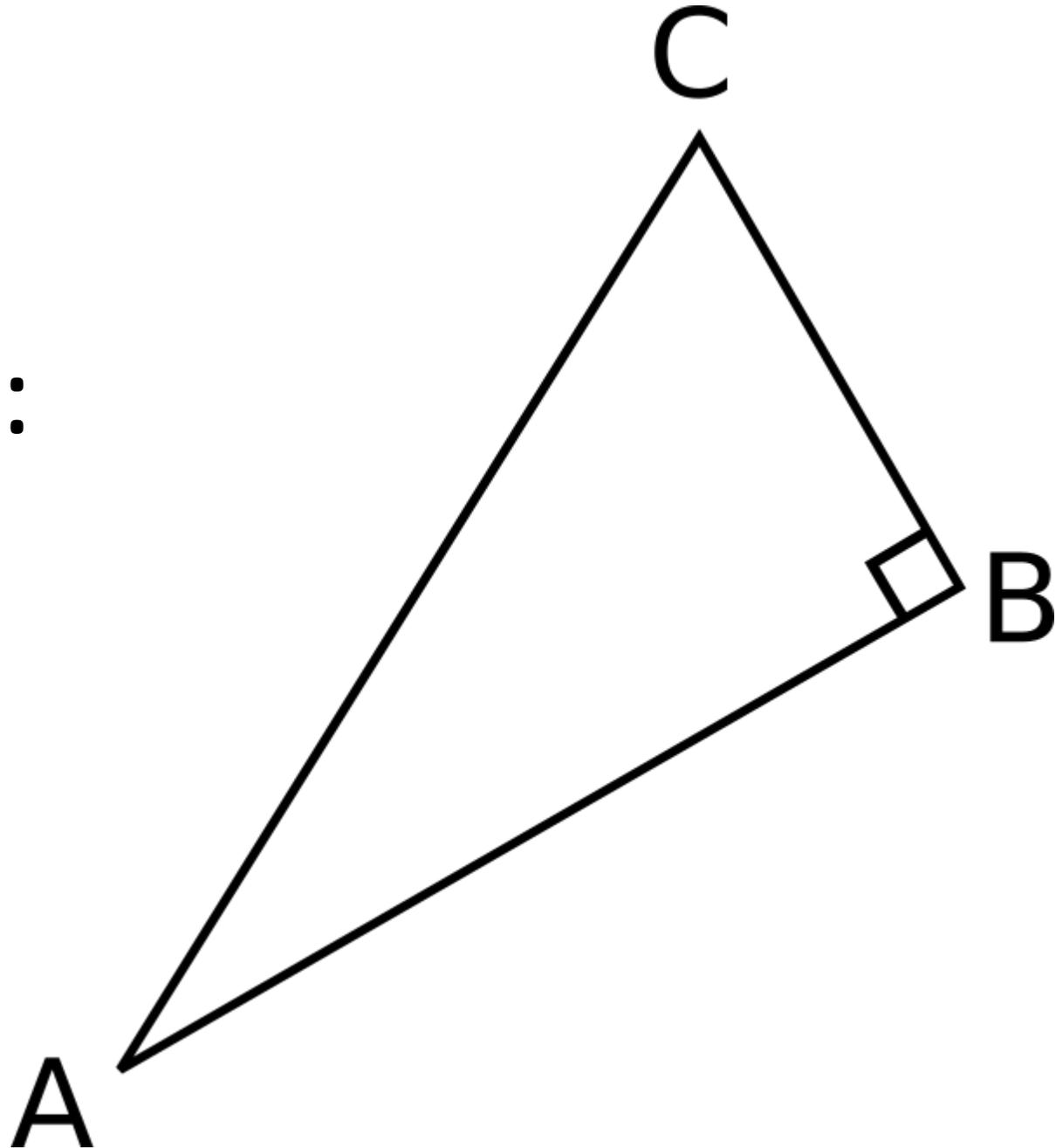
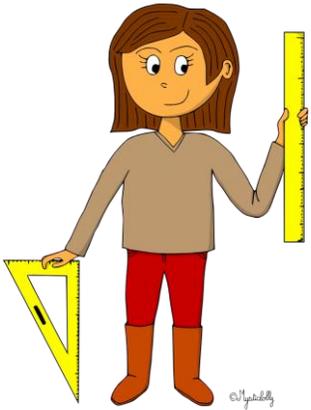


1-

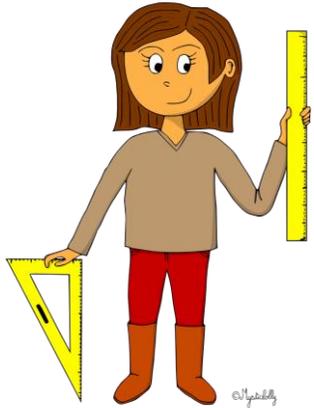
- Utiliser le vocabulaire géométrique

Écris le nom :

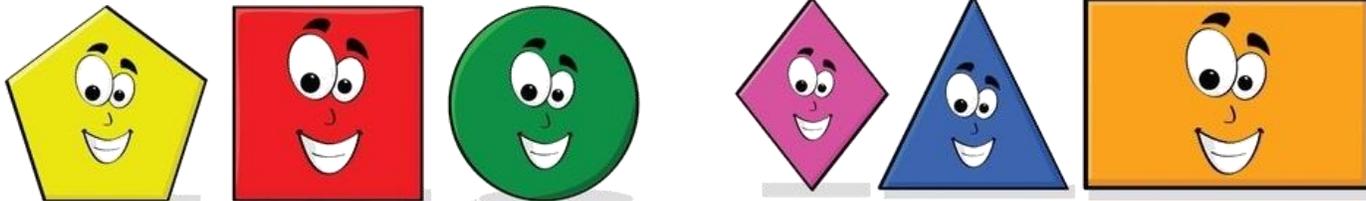


2- Compter le nombre de sommets, de côtés, d'angles, d'angles droits.

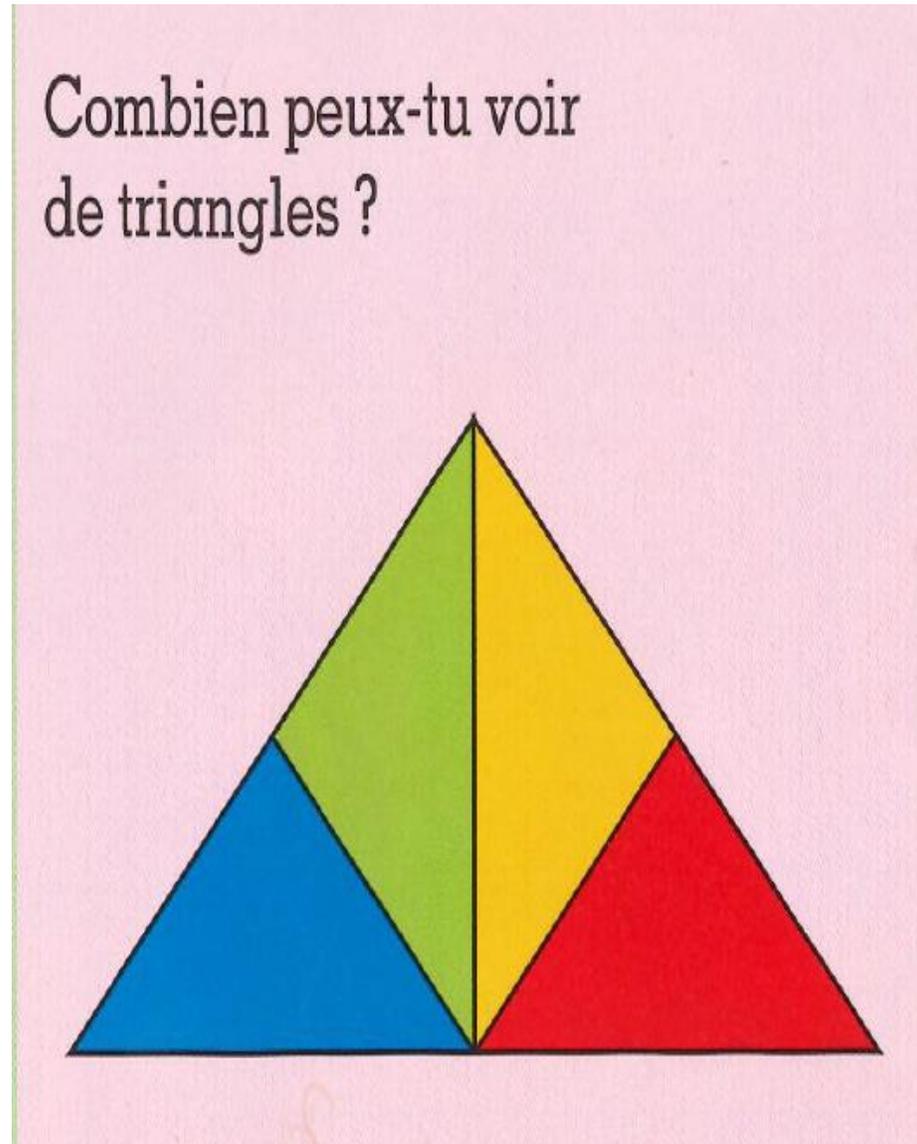
Je suis un rectangle dont les quatre côtés sont de même longueur. Qui suis-je?



Je suis un ...



3- Reconnaître les carrés, les rectangles, les triangle et les triangles rectangles dans une composition.

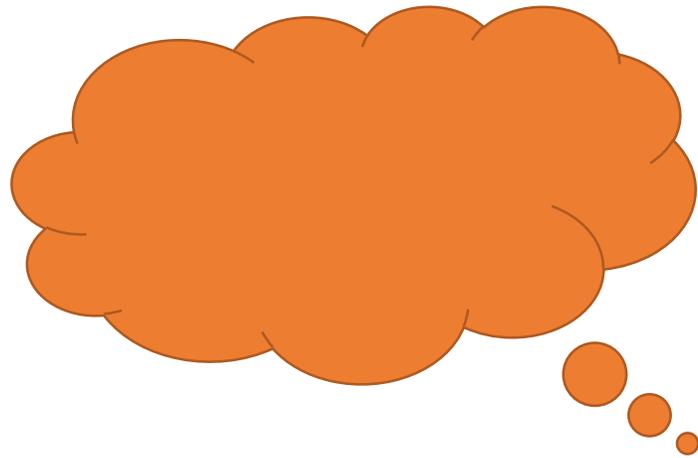


4- Range ces trois nombres dans l'ordre Décroissant

Range dans l'ordre croissant .

136	280	222	101
			

5- Connaitre le système décimal de position. Calculer.



Quel est ce nombre ?

ABC

A est le chiffre des unités de 547.

B est le chiffre des dizaines de 302.

C est le chiffre des centaines de 168.

6- Calculer les doubles et les moitiés.



36 est le double de 72
la moitié

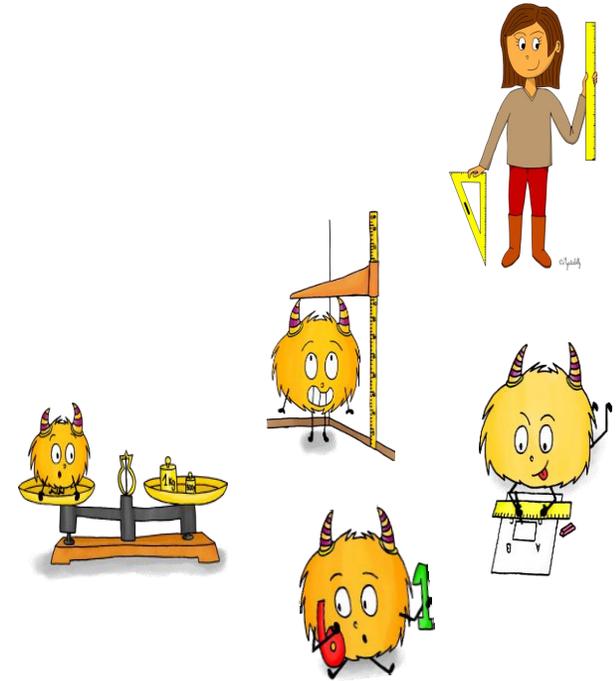
7- Trouve le nombre qui est écrit sur les deux cartes.



8- Connaitre les unités de mesure.

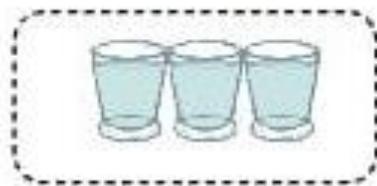
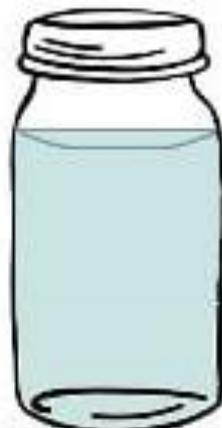
Trois chaudrons contiennent 5 litres de potion.
De quelle mesure de grandeur s'agit-il ?

- de prix
- de contenance
- de masse
- de temps
- de longueur



9- Comparer des volumes.

Combien de verres d'eau
représentent le volume d'eau du
2^{ème} bocal ?



C'est

...

10- Calculer avec lecture graphique S1 à 5/Écrire une addition réitérée sous forme de multiplication / Écrire une multiplication sous forme d'addition réitérée S6 et 7 / Trouver le résultat de la multiplication par 10 ou 100 en s'appuyant sur le système décimal J S6 et 7 / Trouver le résultat de la multiplication par 2 en s'appuyant sur les doubles V S6 et 7

Écris le nombre.

$$(8 \times 100) + (5 \times 10) + 4 = \dots$$