

# L'écrit : Découvrir le principe alphabétique

Objectif(s) visé(s) :	Ce qui est attendu des enfants en fin d'école maternelle :
Découvrir le principe alphabétique	<p>Manifester de la curiosité par rapport à l'écrit. Pouvoir redire les mots d'une phrase écrite après sa lecture par l'adulte, les mots du titre connu d'un livre ou d'un texte</p> <p>Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitales d'imprimerie. Copier à l'aide d'un clavier.</p>
Contexte, circonstances, dispositifs, activités...	<p>Dans une situation de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de projet d'écriture</li> <li>• de repérage dans un écrit</li> <li>• de jeux : Kim visuels, Kim visuels des lettres, loto des lettres, Memory des lettres, Mistigri des lettres, jeu de l'oie des lettres, découverte du prénom caché</li> </ul> <p>Lecture et production d'abécédaires.</p>
Pour les apprentissages suivants...	Comprendre les relations entre lettres et sons et commencer à mettre en œuvre le principe alphabétique pour rendre possibles les premières écritures autonomes en fin d'école maternelle.

L'enseignant observe que l'enfant commence à réussir ou réussit régulièrement à...								
Différencier dessins, écritures, graphismes, pictogrammes, symbole et signes								
Identifier son prénom en prenant des repères visuels (majuscule, trait d'union, longueur...)								
Identifier des mots en prenant appui sur la longueur, les lettres ... puis sur la valeur sonore de certaines lettres (GS)								
Reconnaître la majorité des lettres de l'alphabet								
Nommer la majorité des lettres de l'alphabet								
Associer les différentes écritures d'un mot (capitales, script, cursive)								
Passer d'une écriture à une autre : capitale d'imprimerie, script et cursive								
Marquer l'espace entre chaque mot pour écrire un titre, une phrase...								
Décomposer le mot en syllabes, en isolant la syllabe qu'il écrit, en énonçant le nom de la lettre et sa valeur sonore.								
Utiliser le lexique qui permet de nommer les unités de la langue : mot, lettre, syllabe, son, phrase, texte, ligne, majuscule								