

Révision Vacances

1. Je révise mes tables de 0 à 10

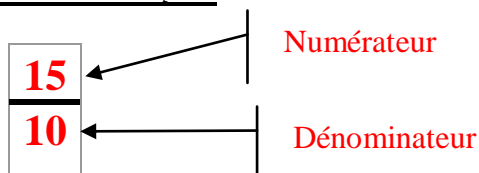
Contrôle au retour des vacances... 100 opérations en un temps limité.

2. Je pose, j'effectue et je fais les vérifications.

↳ *Savoir faire et vérifier les opérations de base :*

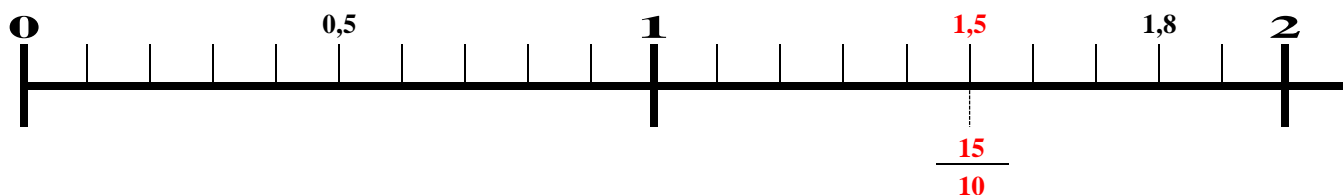
<i>Prends ta calculette.</i>	<i>Prends ta calculette.</i>	<i>Prends ta calculette.</i>
------------------------------	------------------------------	------------------------------

3) Je relis les leçons



↳ Reconnaître et représenter une fraction

Place **cette fraction** sur une **ligne graduée** de 0 à 1,8 (il faut graduer régulièrement, donc il faut mesurer.)



↳ Autour de **cette fraction**...

Encadre cette fraction entre deux nombres entiers :

$$1 < \frac{15}{10} < 2$$

Écris cette fraction sous la forme « partie entière + partie fractionnaire »

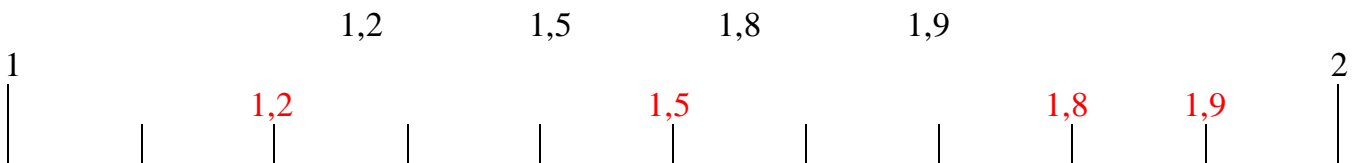
$$\frac{15}{10} = 1 + \frac{5}{10}$$

Écris cette fraction sous la forme d'un nombre décimal

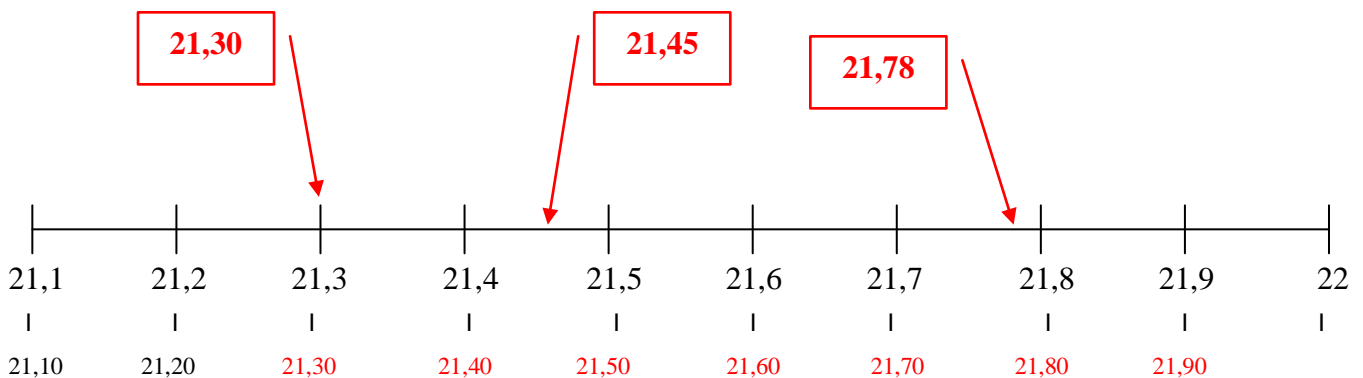
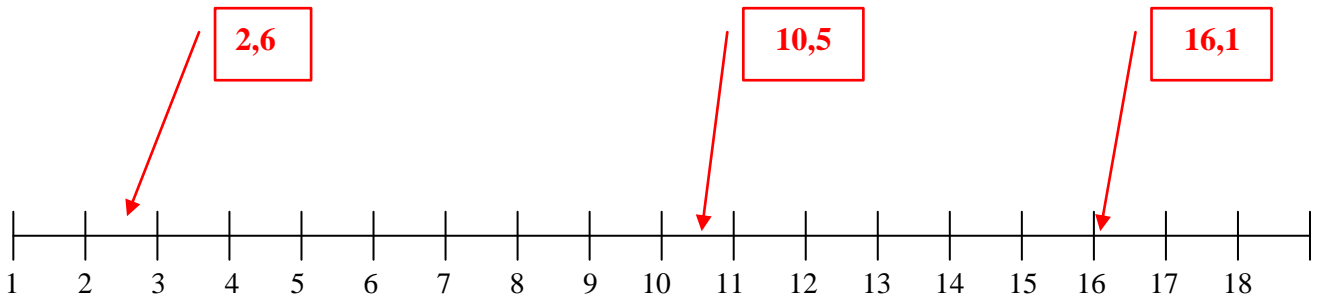
$$\frac{15}{10} = 1,5$$

4) Nombres décimaux

↳ Place ces nombres décimaux sur la ligne graduée.



↳ Situe sur l'une ou l'autre des deux droites graduées ci-dessous, les nombres suivants : 2,6 ; 10,5 ; 16,1 ; 21,30 ; 21,78 ; 21,45



5) Complète les tableaux... Tu peux te construire un tableau de numération dans ton cahier de brouillon.

Attention ! Les fractions sont écrites avec l'ordinateur : écris-les comme on les a apprises.

$$4/10 = \frac{4}{10}$$

Nombre D	Écritures « partie entière + partie fractionnaire »	Écritures fractionnaires
0,35	0 + 3/10 + 5/100	35/100
5,46	5 + 4/10 + 6/100	546/100
35,19	35 + 1/10 + 9/100	3519/100
4,568	4 + 5/10 + 6/100 + 8/1000	4568/1000
3,359	3 + 3/10 + 5/100 + 9/1000	3 359/1000
56,7	56 + 7/10	567/10
0,03	0 + 3/100	3/100

Quels sont ces nombres ?

En chiffres

En chiffres

Douze dizaines	120	Sept unités huit centièmes	7,08
Six centaines et six centièmes	600,06	Vingt dixièmes	2

6) Parmi les écritures suivantes, entoure celles qui représentent le nombre décimal 8.09 :

$8 + \frac{9}{100}$; $8 + \frac{9}{10}$ $8,09$ $\frac{809}{100}$

Conseil : place ces écritures dans un tableau et tu verras tout de suite.

8) Indique ce que représente le chiffre souligné :

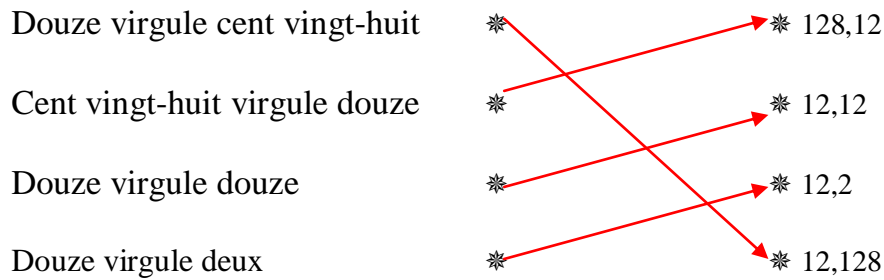
14,12 : **4 unités simples**

7,62 : **6 dixièmes**

45,452 : **5 centièmes**

13,454 : **4 millièmes**

9 : Relie les écritures en chiffres et en lettres par une flèche



10) Tu supprimes les zéros inutiles : attention, tous les zéros ne peuvent pas s'enlever.

Exemple : $\cancel{0}41,0\cancel{2}0 = 41,02$

$$1\ 023,5\cancel{2}0 = \mathbf{1\ 023,52}$$

$$\cancel{0}14,014 = \mathbf{14,014}$$

$$\cancel{0}42,105 = \mathbf{42,105}$$

$$875,04\cancel{0} = \mathbf{875,04}$$

$$509,29\cancel{0} = \mathbf{509,29}$$

$$\cancel{0}\cancel{0}\cancel{0}57,39\cancel{0} = \mathbf{57,39}$$

11) Complète avec un nombre décimal qui convient : **BEAUCOUP DE SOLUTIONS POSSIBLES**

$6 < \mathbf{6,3} < 7$	$8 < \mathbf{8,01} < 9$	$0 < \mathbf{0,123} < 1$	$45 < \mathbf{45,56} < 46$
$7 < \mathbf{7,67} < 8$	$92 < \mathbf{92,5} < 93$	$425 < \mathbf{425,6} < 426$	$32 < \mathbf{32,678} < 33$

12) Décompose les nombres suivants

$$65,14 = 60 + 5 + \frac{1}{10} + \frac{4}{100} = 60 + 5 + 0,1 + 0,04$$

$$\mathbf{24,14 = 20 + 4 + \frac{1}{10} + \frac{4}{100} = 20 + 4 + 0,1 + 0,04}$$

$$\mathbf{3,6 = 3 + \frac{6}{10} = 3 + 0,6}$$

$$\mathbf{12,02 = 10 + 2 + \frac{2}{100} = 10 + 2 + 0,02}$$

$$\mathbf{102,25 = 100 + 2 + \frac{2}{10} + \frac{5}{100} = 100 + 2 + 0,2 + 0,05}$$