






















Programmation d'Anglais – Année scolaire 2016/2017

	Fonctions	Structures	Vocabulaire	Activités et support
Période 1	Saluer quelqu'un en fonction du moment	Nice to meet you	Hello; Good morning ; Good evening ; Good afternoon ; Bye bye	Saluer ses camarades selon le moment du jour figurant sur la carte, avec l'intonation précisée (à voix basse, comme un robot, comme un escargot...) pour trouver son double  <i>The Greeting song</i> → Chanson rituelle
	Demander le nom de quelqu'un et donner son nom	What's your name ? I'm.... I'm a boy/ I'm a girl My name is....		Memory des célébrités ou personnages de dessins-animés  <i>The hello song, Carolyn Graham</i>
	Comprendre les principales consignes de classe	It is right ? Yes/No	Stand up ; Sit down ; Go to; be quiet ; come here ; repeat ; open ; close	Simon says  <i>Simon says (malette speak and play)</i>
	 Civilisation : l'école en Angleterre			
	Demander et dire son âge	I'm... How old are you ? Happy birthday	Les nombres de 0 à 10	Loto, recherche partenaire (qui a le même âge) Dictée de nombres  10 little numbers  Texte Speak and play (U5)
 Civilisation: La fête d'Halloween				
Période 2	Décrire un environnement proche	There is.../ There are.... I see How many are there ? My Christmas stocking is red and white On my Christmas stocking there is/are	Christmas tree Christmas balls Candy cane Crackers presents Couleurs Les nombres jusqu'à 12x	Associer le sapin à sa description  These are the colours of Christmas, Carolyn Graham
	 Civilisation: la fête de Noël			
	Souhaiter, écrire un message court	Dear Father Christmas For Christmas I would like	Toys	Lettre au père Noël We wish you a merry Christmas
	Dire et écrire la date	What's the date ? Structure de la date	Les jours de la semaine Les mois de l'année Les nombres jusqu'à 31	Introduction du rituel de la date Texte Speak and play (U8)
	Présenter sa famille	This is my....	Famille : Grandmother, grandfather, mother, father, brother, sister, family	Jeu de 7 familles  Texte Speak and play (U11)  The family song, Carolyn Graham

Programmation d'Anglais – Année scolaire 2016/2017

	Fonctions	Structures	Vocabulaire	Activités et support
Période 3	 Civilisation : La famille royale			
	Parler du temps qu'il fait	Is it It is..... ? What the weather like today?	Vocabulaire de la météo: It's rainy, It's cloudy, It's windy, it's snowy, it's sunny, it's cold, it's hot	Introduction du rituel de la météo  Rain, rain, go away Cookie Jar  Texte Speak and play (U6)
	Album : <i>Mr Wolf's Week, Colin Hawkins</i>	What does he put on?	Les vêtements: raincoat, boots, scarf, sweater, jacket, jogging suit, shorts, gloves	Lecture à haute voix de l'album
	Dire ce que l'on aime	What do you like? I like/I don't like	La nourriture: Eggs, chocolate, jam, beans, toast, cakes, bread, butter, fruit, juice, milk, tea	Faire une enquête  Texte Speak and play (U9)  What do you like (malette Speak and play)
	 Civilisation : Manger en Angleterre			
	Epeler des mots		Les lettres de l'alphabet	Jeu Scrabble  The ABC song
Période 4	Dire ce que l'on possède	Have you got ? Yes, I have / No, I haven't How many have you got? My is red	Matériel scolaire Nombres jusqu'à 12 Couleurs Les animaux: dog, hen, sheep ; tiger, kangaroo, cat, duck, snake, goat, pig, giraffe, cow, bull, fish, pet	Jeu de 7 familles Dictées  Texte Speak and Play (U10)  Have you got a pet? (malette Speak and play)
	Album : <i>The very hungry caterpillar, Eric Carles</i>	Structure récurrente: He ate through... but he was still hungry	Les aliments: apple, pear, plums, strawberries, orange, watermelon + Cake, ice-cream, pickles, cheese, lollipop, salami, pie, sausage, cupcake.	Ecrire un texte sur le même modèle Lecture à haute voix de l'album
	Se décrire	I have got...	Lexique du visage: Head, eye, ear, hair, hand, arm, knee, leg, foot/feet, back, belly	 Texte Speak and Play (U12) I've got 10 little fingers Head, shoulder, knees and toas

Programmation d'Anglais – Année scolaire 2016/2017

	Fonctions	Structures	Vocabulaire	Activités et support
Période 5	<u>Album :</u> <i>Where is my baby, Julie Asworth & John Clark</i>	This is.. Is this..? He is.. / He isn't, Where's ..? Has got + forme contractée	Adjectives (description) : nice, clean, scary, hairy, ugly, bald. Parts of the body : nose, toes, hair, head.	Lecture à voix haute de l'album Description des monstres de l'album Ecrire la description d'un monstre
	Demander et dire l'heure Dire ce que l'on fait de façon régulière	What time is it ? It's O'clock	O'clock Wake up Have Go to school go to bed	🎵 What time is it? Carolyn Graham
	<u>Album:</u> <i>What's the time Mr Wolf, Colin Hawkins</i>	What's the time ? What time is it ?	Activités de la journée : to clean the house, to watch TV... La toilette : to brush my teeth...	Lecture à haute voix de l'album
	Demander et dire où on habite	I live in.... Where do you live ?	Villes anglaises	Recherche qui habite dans la même ville 🎵 Where do you live, Carolyn Graham