

Ateliers Mathématiques CE2 / CM1

Objectifs :

- travailler en petit groupe pour être plus à l'écoute des points forts et points faibles de chacun
- proposer des activités différenciées et variées en appui sur les compétences des élèves
- favoriser l'autonomie
- favoriser l'entraide

Fonctionnement

4 groupes de besoin : 2 groupes niveau CE2, 2 groupes niveau CM1

→ selon les compétences individuelles des élèves, les niveaux ce2 et cm1 peuvent se voir mélanger

« Les as des maths »

Pythagore → Groupe - CE2

Newton → Groupe + CE2

Archimède → Groupe - CM1

Thalès → Groupe + CM1

Chaque séance est divisée en 3. Chaque groupe fait 3 ateliers par jour.

Une séance dure 1h. Chaque activité est prévue pour 15- 20 minutes.

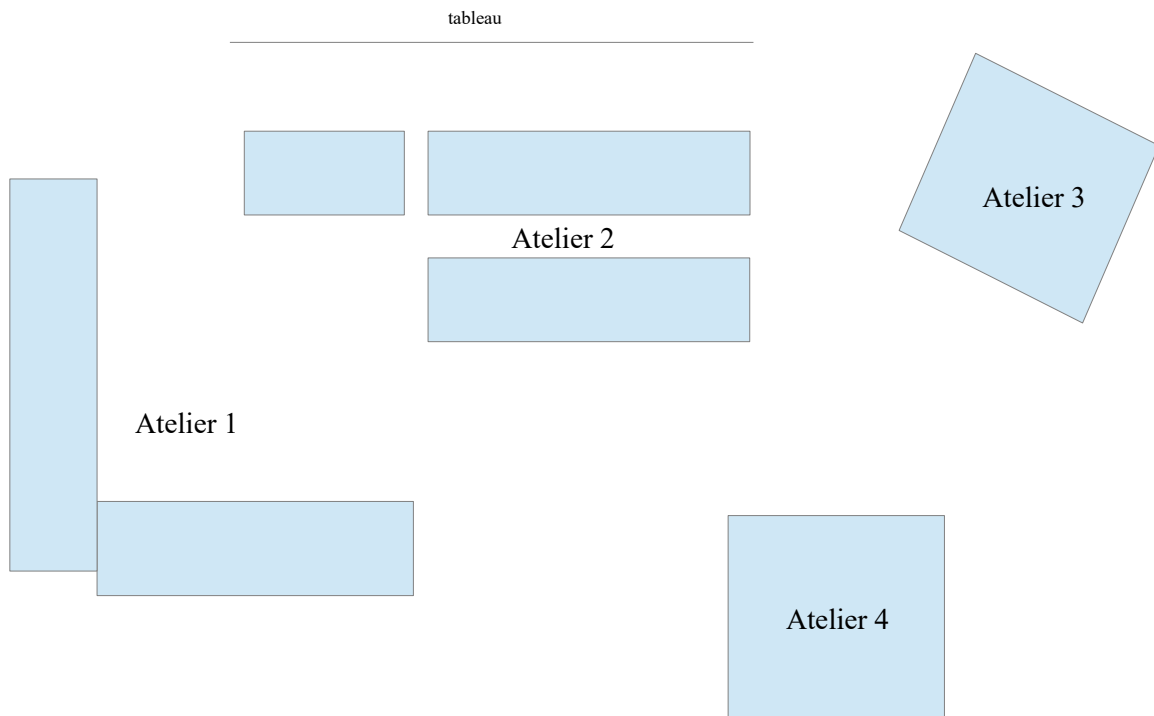
L'ensemble des séances sont réalisées en atelier selon ces modalités.

Seule la séance de mathématiques du mercredi est gardée en classe entière. C'est une séance hebdomadaire pour travailler la résolution de problèmes.

| | Lundi | | | Mardi | | | Jeudi | | | Vendredi | | |
|---|-------|----|----|-------|----|----|-------|----|----|----------|----|----|
| | T1 | T2 | T3 | T1 | T2 | T3 | T1 | T2 | T3 | T1 | T2 | T3 |
| ATELIER 1 Applications / Entraînement (autonomie) | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 |
| ATELIER 2 Manipulation / découverte / Remédiation (avec moi) | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 |
| ATELIER 3 Applications / entraînement (autonomie) | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 |
| ATELIER 4 Jeux maths / activités ludiques (autonomie) | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 |

Répartition dans l'espace classe

Les ateliers sont répartis dans la classe. Ce sont les élèves qui se déplacent.
Pour chaque atelier, le matériel nécessaire est indiqué clairement.



Les ateliers sont indiqués par des numéros pour aider les élèves à se repérer.

Affichage / Outils pour les élèves

Les groupes et les planning sont affichés en classe et visibles de tous les élèves.
Ils peuvent ainsi s'y référer facilement.

L'affichage est dynamique et attrayant.

La fin des temps et le changement d'atelier est marqué par un signal sonore.

A chaque atelier (sauf l'atelier avec moi), une fiche est préparée pour indiquer le matériel nécessaire, les consignes à suivre et les outils disponibles. Les outils de travail sont prêts.
Les élèves savent quoi prendre, quoi faire, comment s'aider si besoin, où mettre leur travail lorsqu'il est terminé.

