

Prénom et nom de l'élève :

Date de naissance : _____

Évaluations CP

juin

Classe de CP

année 2018/2019





Prénom et nom : _____

Domaine : *ECRITURE*

Compétence : Copier de manière experte.

Maitriser des gestes de l'écriture cursive exécutés avec vitesse et une sûreté croissante.

Maitriser la correspondance entre diverses écritures des lettres pour transcrire un texte

A+	A	PA	NA
			
expert <input type="checkbox"/>	confirmé <input type="checkbox"/>	capable <input type="checkbox"/>	apprenti <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Recopie le texte en respectant les règles de l'écriture cursive

Blank handwriting practice lines.





Il était une fois, une petite fille qu'on appelait le petit chaperon rouge.

Blank handwriting practice lines for the story text.

Prénom et nom : _____

Domaine : **ECRITURE ET ORTHOGRAPHE**

Compétences Mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents et de mots irréguliers dont le sens est connu.

	A+	A	PA	NA
Ecrire les principaux mots outils (mots invariables, formes verbales d'usage courant).				
	expert <input type="checkbox"/>	confirmé <input type="checkbox"/>	capable <input type="checkbox"/>	apprenti <input type="checkbox"/>

Compétence : Orthographier les mots simples et les mots outils courants





Fatigué, Julien s'endormit 1..... son ourson.
Il se mit à rêver. Il se trouvait 2..... une planète où les enfants devaient se débrouiller tout seuls 3..... trouver à manger.
4..... son rêve Julien avait de plus en plus faim
5..... il ne trouve 6..... de nourriture à se mettre sous la dent
Loudain, la porte de la chambre s'ouvre. 7..... d'habitude sa maman vient le réveiller 8..... 9..... 10..... apporte son petit déjeuner. Julien ouvre alors 11..... yeux, réveillé 11..... le parfum du café au lait. 12..... allait pouvoir manger.

Prénom et nom : _____

Domaine : *ECRITURE ET ORTHOGRAPHE*

Compétences : connaître les relations graphophonologiques

Ecrire de syllabes sous la dictée (sons complexes)





A+	A	PA	NA
			
expert <input type="checkbox"/>	confirmé <input type="checkbox"/>	capable <input type="checkbox"/>	apprenti <input type="checkbox"/>

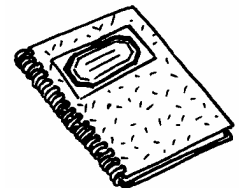
1 moi	2 lin	3 san	4 fi	5 bo	6 var
7 pla	8 reu	9 chou	10 ja	11 bron	12 gou
13 clu	14 zi	15 mè	16 fé	17 maf	18 tra

Domaine : *ECRITURE ET ORTHOGRAPHE*

Compétences : Mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents et de mots irréguliers dont le sens est connu.

Ecrire des mots simples ou mémorisés

A+	A	PA	NA
			
expert <input type="checkbox"/>	confirmé <input type="checkbox"/>	capable <input type="checkbox"/>	apprenti <input type="checkbox"/>

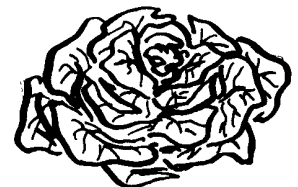


Une -----

Un -----

La -----

Un -----

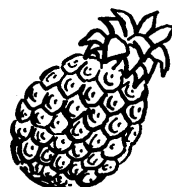


Un -----

une -----

le -----

une -----



un -----

Un -----

Un -----





une -----

Prénom et nom : _____ Date : _____

Domaine : *ECRITURE ET ORTHOGRAPHE*

Compétences : Mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents et de mots irréguliers dont le sens est connu dans une phrase.

Ecrire des phrases simples sous la dictée en respectant les règles de l'écrit (majuscule, ponctuation, espace entre les mots)

A+	A	PA	NA
			
expert	confirmé	capable	apprenti
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Il y a de la farine sur la table de la cuisine.

Le cheval de Marion regarde le chat qui est sur la route.





Le midi, maman a préparé de la salade avec des radis.

Prénom et nom : _____

Domaine : *COMPREHENSION*

Compétence : comprendre un texte

Décoder seul et mettre en œuvre une démarche pour découvrir et comprendre un texte.

A+	A	PA	NA
			
expert <input type="checkbox"/>	confirmé <input type="checkbox"/>	capable <input type="checkbox"/>	apprenti <input type="checkbox"/>







- ♦ La poupée a une robe bleue, un ruban rouge, des cheveux et des chaussures noirs.
- ♦ Le pantin a une veste jaune avec des boutons rouges. Il porte un pantalon violet, un chapeau vert et des chaussures marron.
- ♦ Le ballon a un quartier orange, deux quartiers verts et trois violets.
- ♦ La voiture est verte avec des roues rouges et de la fumée sort du capot avant.

Prénom et nom : _____

Domaine : *COMPREHENSION*

Compétence : comprendre un texte

Décoder seul et mettre en œuvre une démarche pour découvrir et comprendre un texte.

A+	A	PA	NA
			
expert <input type="checkbox"/>	confirmé <input type="checkbox"/>	capable <input type="checkbox"/>	apprenti <input type="checkbox"/>







- ♦ La poupée a une robe bleue, un ruban rouge, des cheveux et des chaussures noirs.
- ♦ Le pantin a une veste jaune avec des boutons rouges. Il porte un pantalon violet, un chapeau vert et des chaussures marron.
- ♦ Le ballon a un quartier orange, deux quartiers verts et trois violets.
- ♦ La voiture est verte avec des roues rouges et de la fumée sort du capot avant.

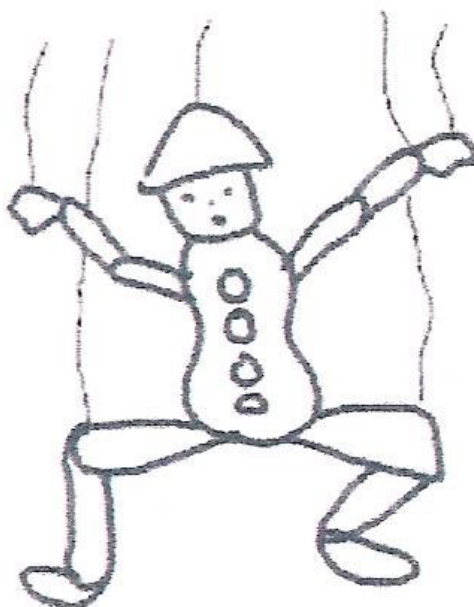
Prénom et nom : _____

Domaine : *COMPREHENSION*

Compétence : comprendre un texte

Décoder seul et mettre en œuvre une démarche pour découvrir et comprendre un texte.

A+	A	PA	NA
			
expert <input type="checkbox"/>	confirmé <input type="checkbox"/>	capable <input type="checkbox"/>	apprenti <input type="checkbox"/>







- ♦ La poupée a une robe jaune, un ruban bleu, des cheveux et des chaussures orange.
- ♦ Le pantin a une veste rouge avec des boutons verts. Il porte un pantalon violet, un chapeau noir et des chaussures jaunes.
- ♦ Le ballon a un quartier violet, deux quartiers rouges et trois verts.
- ♦ La voiture est bleue avec des roues vertes et de la fumée bleue sort du capot avant.

Prénom et nom : _____

Domaine : *COMPREHENSION*

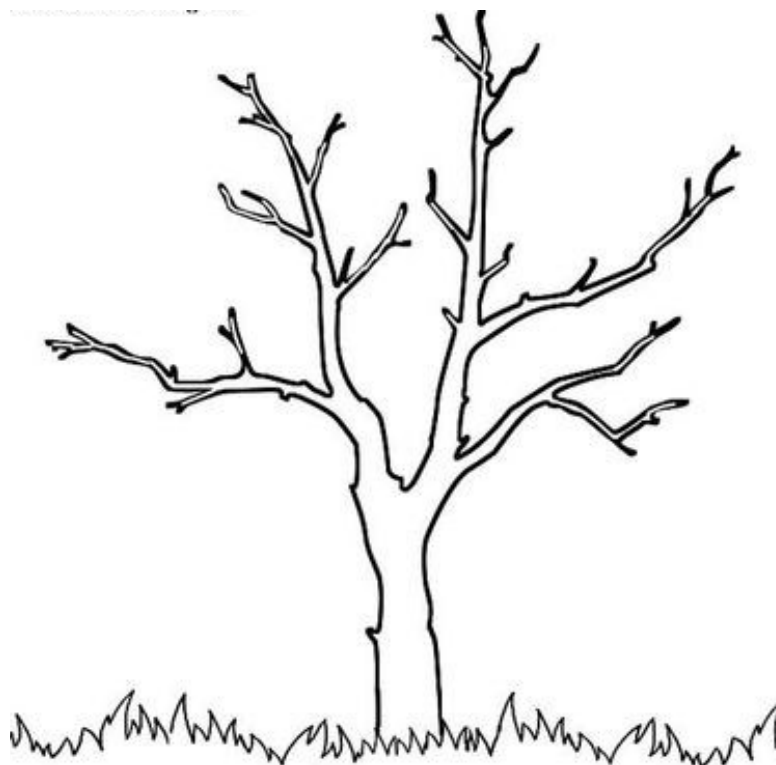
Compétence : comprendre un texte

Décoder seul et mettre en œuvre une démarche pour découvrir et comprendre un texte

A+	A	PA	NA
			
expert	confirmé	capable	apprenti
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Le chaton a grimpé en haut de l'arbre. Un oiseau est posé sur une branche. Dans le pré, il y a une vache et deux lapins.

Un petit garçon montre le chaton à sa maman. Elle a ramassé un joli bouquet de fleurs rouges.



Prénom et nom : _____

Domaine : *LECTURE COMPREHENSION*

Compétence : lire à voix haute

Paul a voulu faire le malin sur la rivière.
Il a secoué sa barque pour faire des vagues
et il est tombé dans l'eau très froide.

Le soir même, le garçon a de la fièvre : Il claque
des dents et il a le front brûlant.
Papa lui prépare une poudre blanche dans un verre
d'eau.

- C'est quoi ça papa ? On dirait du plâtre, dit l'enfant,
comme celui qu'on a mis à mon cousin
quand il s'est cassé le bras !

Paul a peur. Il crie :

- Je ne veux pas que tu me mettes
la tête dans le plâtre !

Papa le rassure :

- Bien sûr que non ! Tu as juste pris froid.

Bois le liquide que je te donne.

Si tu restes au lit, tout sera fini Samedi.

Chut ! Paul s'est endormi. Papa ferme la porte doucement.

Prénom et nom : _____

Domaine : *LECTURE COMPREHENSION*

Compétence : lire à voix haute







	DÉCODAGE	ARTICULATION	FLUENCE	INTONATION	INTERACTION
Compé- tences en lien avec les pro- grammes	Mobiliser la compé- tence de décodage et de compréhen- sion du texte.	Identifier et prendre en compte des marques de ponctuation.	Débit et clarté du discours	Rechercher les effets à produire sur l'audi- toire en lien avec la compréhension (expressivité).	
	<i>Tu décodes</i>	<i>Quand tu lis</i>	<i>Ton débit est</i>	<i>Tu parles de fa- çon</i>	<i>Tu parles</i>
	<input type="checkbox"/> Très bien et sans erreurs	<input type="checkbox"/> Tu fais attention à la ponctuation et tu fais les principales liaisons.	<input type="checkbox"/> fluide.	<input type="checkbox"/> À faire attention non seulement au type de phrase mais aussi aux mots inducteurs (chuchota, cria) et à l'expression.	<input type="checkbox"/> Fort de façon à être entendu par toute la classe.
	<input type="checkbox"/> Très bien mais avec des erreurs liées à la vitesse de lec- ture.	<input type="checkbox"/> Tu fais attention à la ponctuation et fais quelques liaisons	<input type="checkbox"/> Fluide avec quelques hésita- tions (lecture par groupe de mots)	<input type="checkbox"/> À faire attention aux phrases exclamatives et interro- gatives.	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> Avec des erreurs sur les syllabes complexes ou des confusions de sons	<input type="checkbox"/> Tu fais attention à la ponctuation mais tu ne fais pas les liai- sons.	<input type="checkbox"/> Hésitante (tu alternes groupes de mots et mots à mots)	<input type="checkbox"/> À faire attention au moins une fois dans le texte à mettre de l'intona- tion dans une phrase exclamative ou interrogative.	<input type="checkbox"/> Juste assez fort pour que tes voi- sins proches puissent en- tendre.
	<input type="checkbox"/> Avec des erreurs sur des syllabes même simples.	<input type="checkbox"/> Tu ne fais pas atten- tion à la ponctuation.	<input type="checkbox"/> Faible tu lis mot à mot en butant sur les syllabes.	<input type="checkbox"/> monocorde	<input type="checkbox"/> Tout bas. Le reste de la classe t'entend à peine.

Prénom et nom : _____ Date : _____

Domaine : *LECTURE COMPREHENSION*

Compétence : contrôler sa compréhension

Comprendre un texte lu oralement et justifier ses réponses.

A+	A	PA	NA
			
expert	confirmé	capable	apprenti
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Tu peux dire qui sont les personnages de l'histoire : oui / non

Tu peux dire où se passe l'histoire : oui / non

Tu peux expliquer avec tes mots ce qui se passe dans cette histoire :





oui / non

Prénom et nom : _____ Date : _____

Domaine : *OUTILS de la LANGUE*

Compétence : comprendre un texte.

Comprendre une histoire en images

A+	A	PA	NA
			
expert	confirmé	capable	apprenti
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- ◆ Consigne : *remets les images en ordre pour reconstituer l'histoire.*

<p>Petites histoires en images</p> <p>A la piscine</p> <p>Dessins : Catherine Beaumont</p>	1
2	3
4	5
6	7

Prénom et nom : _____ Date : _____

Domaine : *PRODUCTION D'ECRIT*





Compétence : produire un court texte de 3 à 5 phrases

Orthographier correctement les mots fréquents

Marquer le point final et la majuscule

Utiliser des organisateurs du discours pour lier les phrases

Mobiliser des outils à disposition dans la classe

A+	A	PA	NA
			
expert	confirmé	capable	apprenti
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

piscine - enfants - arrivent - plonge(nt) - joue(nt) -
ballon - sortent - s'essuient - s'habillent - se déshabillent
- l'heure - puis - alors - ensuite -





Handwriting practice grid with 20 horizontal lines and a vertical margin line on the left.


Prénom et nom : _____

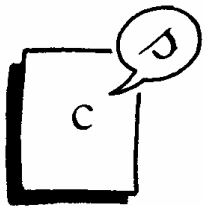
Domaine : *REALITES SONORES de la LANGUE*

Compétences : maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit

Connaitre les valeurs sonores de certaines lettres (s-c-g) selon le contexte.

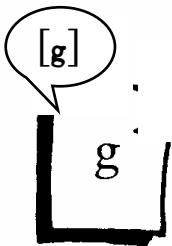
A+	A	PA	NA
			
expert	confirmé	capable	apprenti
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 Entoure les mots où **c** se lit .



cinéma carte glaçon citron cuvette
courir garçon copain ciel cerise caméra

2 Entoure les mots où **g** se lit .







page régime figue gâteau singe figure
pigeon gomme orangeade guitare bougie

Prénom et nom : _____

Domaine : *REALITES SONORES de la LANGUE*

Compétences : identifier des mots de manière de plus en plus aisées.

Discriminer visuellement et décoder rapidement.

A+	A	PA	NA
			
expert	confirmé	capable	apprenti
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

entoure rapidement le mot correspondant au dessin montré par la maîtresse.

- 1- ton - toit - tout - tortue
- 2- ours - lait - fait - loup
- 3- sous - cerise - souris - serpent
- 4- terre - verre - terne - ferre
- 5- ballon - boule - poule - balle
- 6- table - tasse - ton - toi - passe
- 7- chocolat - téléphone - éléphant
- 8- lapin - copain - sapin - pain
- 9- peau - poire - pour - pomme
- 10- bouger - bougie - bergerie - poulie

Prénom et nom : _____

17

Domaine : *NUMERATION*





Compétence : Nommer, lire, écrire et représenter des nombres entiers.

Associer le nom des nombres à leur écriture chiffrée :









Nombres de 10 à 19

Nombres de 20 à 69

Nombres de 70 à 99

A+	A	PA	NA
			
expert	confirmé	capable	apprenti
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Écris en chiffres le nombre dicté.

Prénom et nom : _____

Domaine : *NUMERATION*





Compétence : Nommer, lire, écrire et représenter des nombres entiers.

Associer le nom des nombres à leur écriture chiffrée :

Lire les nombres de 10 à 19

Lire les nombres de 20 à 69

Lire les nombres de 70 à 99





A+	A	PA	NA
			
expert	confirmé	capable	apprenti
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

21 ○	14 ○	45 ○	40 ○	16 ○	64 ○	54 ○
71 ○	13 ○	7 ○	85 ○	69 ○	9 ○	28 ○
74 ○	37 ○	89 ○	91 ○	18 ○	33 ○	98 ○

Prénom et nom : _____

Domaine : *NUMERATION*

Compétence : Nommer, lire, écrire et représenter des nombres entiers.

A+	A	PA	NA
			
expert	confirmé	capable	apprenti
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

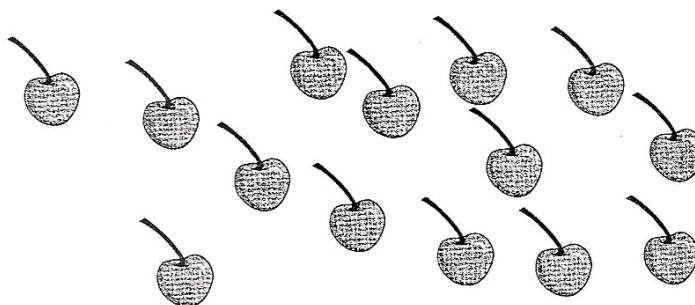
Interpréter le nom des nombres à l'aide des unités de numération (dizaines et unités)

Réunis en dizaines et en unités. Ecris le nombre de cerises.

dizaines	unités
<input type="text"/>	<input type="text"/>

cerises .

Il y a en tout cerises.



Réunis en dizaines et en unités. Ecris le nombre de pommes.

dizaines	unités
<input type="text"/>	<input type="text"/>

pommes .





Il y a en tout pommes.



Prénom et nom : _____

Domaine : *NUMERATION*

Compétence : Nommer, lire, écrire et représenter des nombres entiers.

A+	A	PA	NA
			
expert <input type="checkbox"/>	confirmé <input type="checkbox"/>	capable <input type="checkbox"/>	apprenti <input type="checkbox"/>

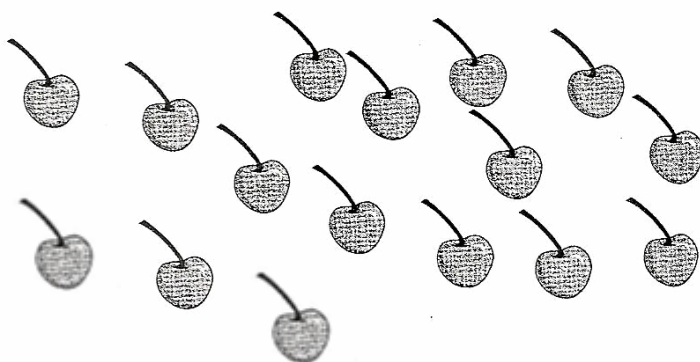
Interpréter le nom des nombres à l'aide des unités de numération (dizaines et unités).

Réunis en dizaines et en unités. Ecris le nombre de cerises.

dizaines	unités
<input type="text"/>	<input type="text"/>

cerises .

Il y a en tout cerises.

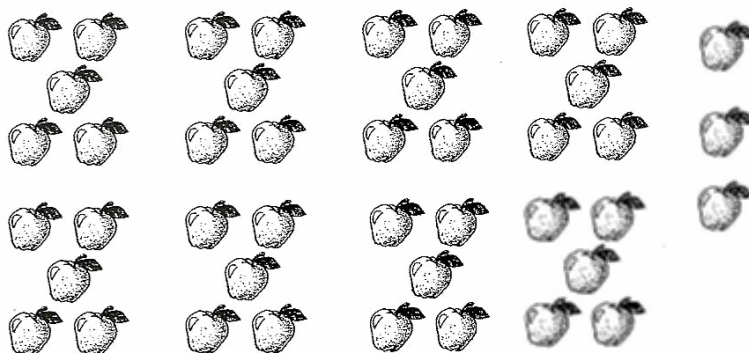


Réunis en dizaines et en unités. Ecris le nombre de pommes.

dizaines	unités
<input type="text"/>	<input type="text"/>

pommes .





Il y a en tout pommes.



Prénom et nom : _____ Date : _____

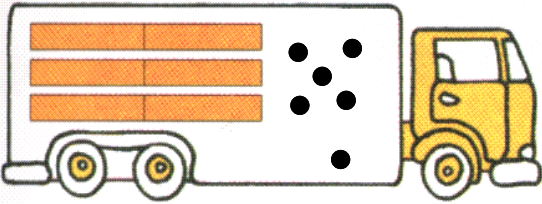

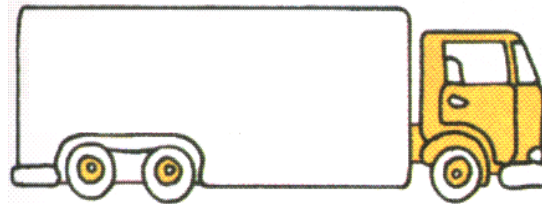

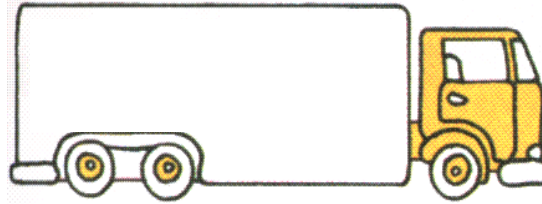

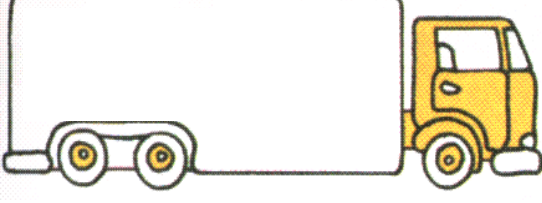

Domaine : *NUMERATION*

Compétence : Nommer, lire, écrire et représenter des nombres entiers.

A+	A	PA	NA
			
expert <input type="checkbox"/>	confirmé <input type="checkbox"/>	capable <input type="checkbox"/>	apprenti <input type="checkbox"/>

Utiliser les diverses représentation des nombres écritures chiffrées, boîtes de 10, constellations, décomposition additives...)





complète le tableau

	_____ _____ _____	
	_____ _____ _____	
	<u>10 + 10 + 10 + 10 + 8</u> _____ _____	
	_____ _____ _____	

Prénom et nom : _____ Date : _____

Domaine : *CALCUL*

Compétences : Calculer en ligne

A+ 	A 	PA 	NA 
expert <input type="checkbox"/>	confirmé <input type="checkbox"/>	capable <input type="checkbox"/>	apprenti <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Calculer des additions en lignes
Calculer des soustractions
Connaitre quelques propriétés de la numération : ajouter des dizaines entières
Connaitre quelques propriétés de la numération : addition de 2 nombres de 2 chiffres

Calcule

$7 + 5 = \square$

$7 - 5 = \square$

$9 - 4 = \square$

$6 + 6 = \square$

$8 - 8 = \square$

$15 + 2 = \square$

$8 + 2 + 7 = \square$

$13 - 3 = \square$

$4 + 3 = \square$

$6 + 4 = \square$

$12 - 4 = \square$

$10 - 0 = \square$

$30 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$30 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

$17 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

$36 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$29 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 + 60 = \underline{\hspace{2cm}}$





$52 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

Prénom et nom : _____

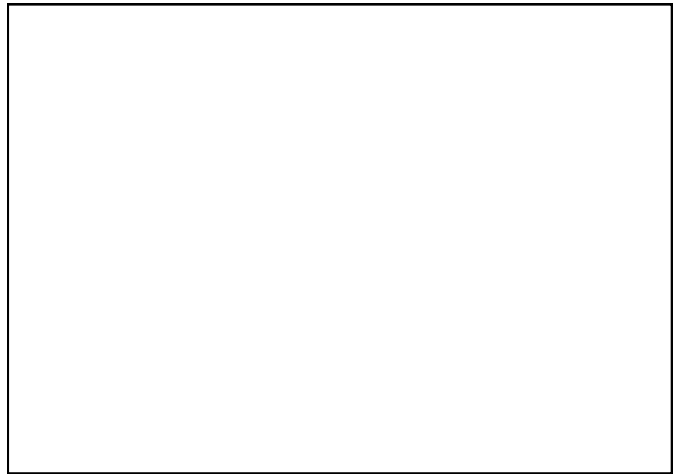
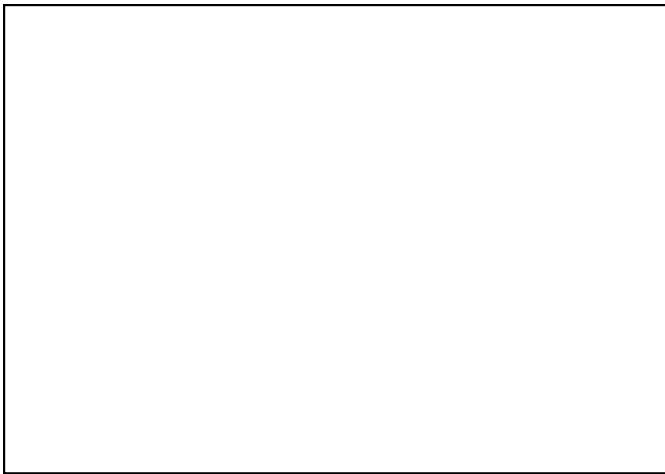
Domaine : **RESOLUTION DE PROBLEMES**

Compétences : Résoudre des problèmes impliquant (...) des prix.

Connaitre le principes d'utilisation de la monnaie (euros)

A+	A	PA	NA
			
expert	confirmé	capable	apprenti
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Dessine avec le moins de pièces et de billets possible.







Antoine a 30 euros dans sa tirelire , entoure le jouet qu'il peut acheter :

- Le camion de pompier
- L'ours en peluche

Prénom et nom : _____ Date : _____

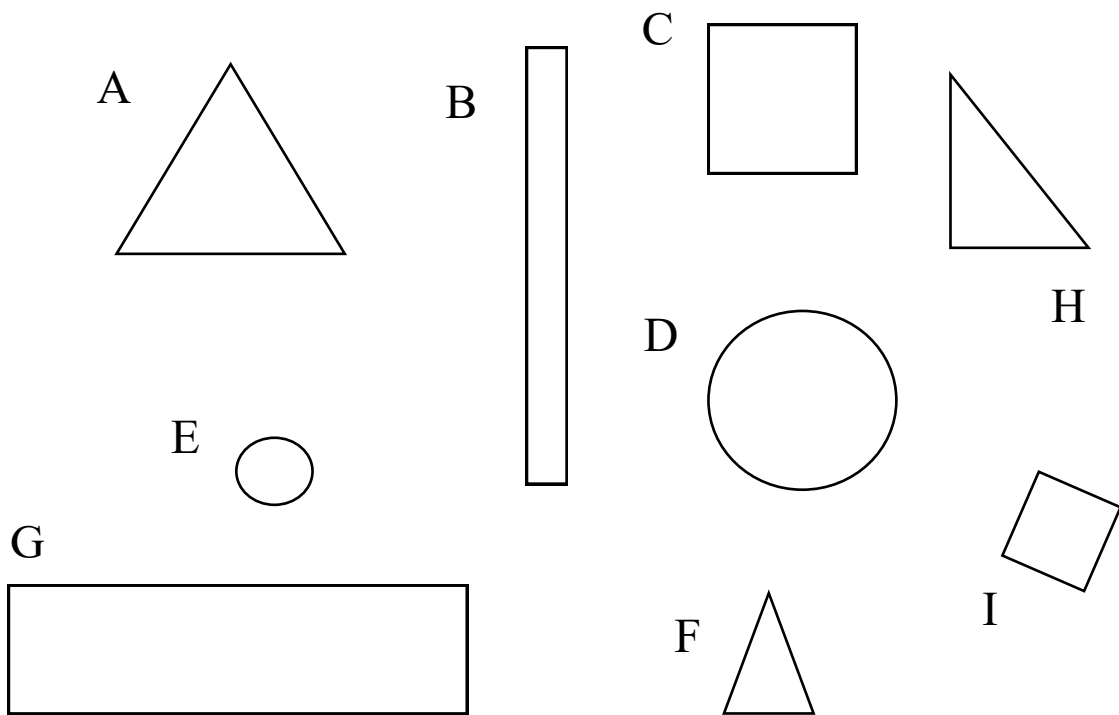
Domaine : *ESPACE ET GEOMETRIE*

Compétence : Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques..

A+	A	PA	NA
			
expert	confirmé	capable	apprenti
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nommer quelques figures géométriques





◆ Consigne : *écris les lettres correspondant aux figures pour les classer.*



cercle	
carré	
triangle	
rectangle	

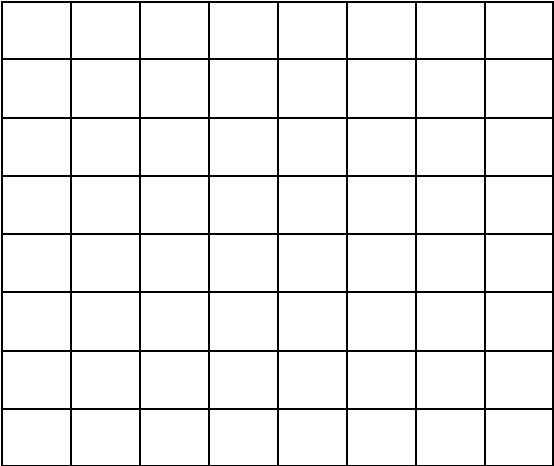
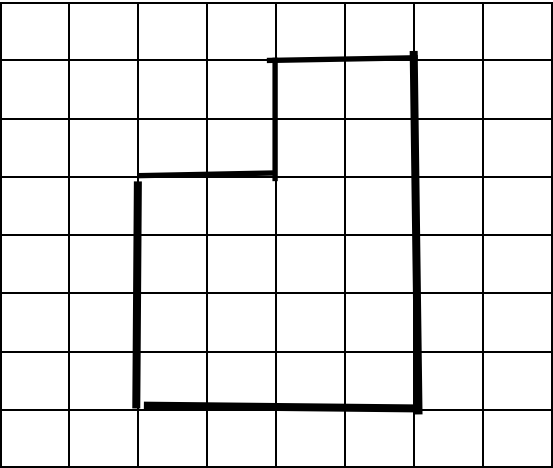
Prénom et nom : _____ Date : _____

Compétence : _____
Domaine : *ESPACE ET GEOMETRIE*

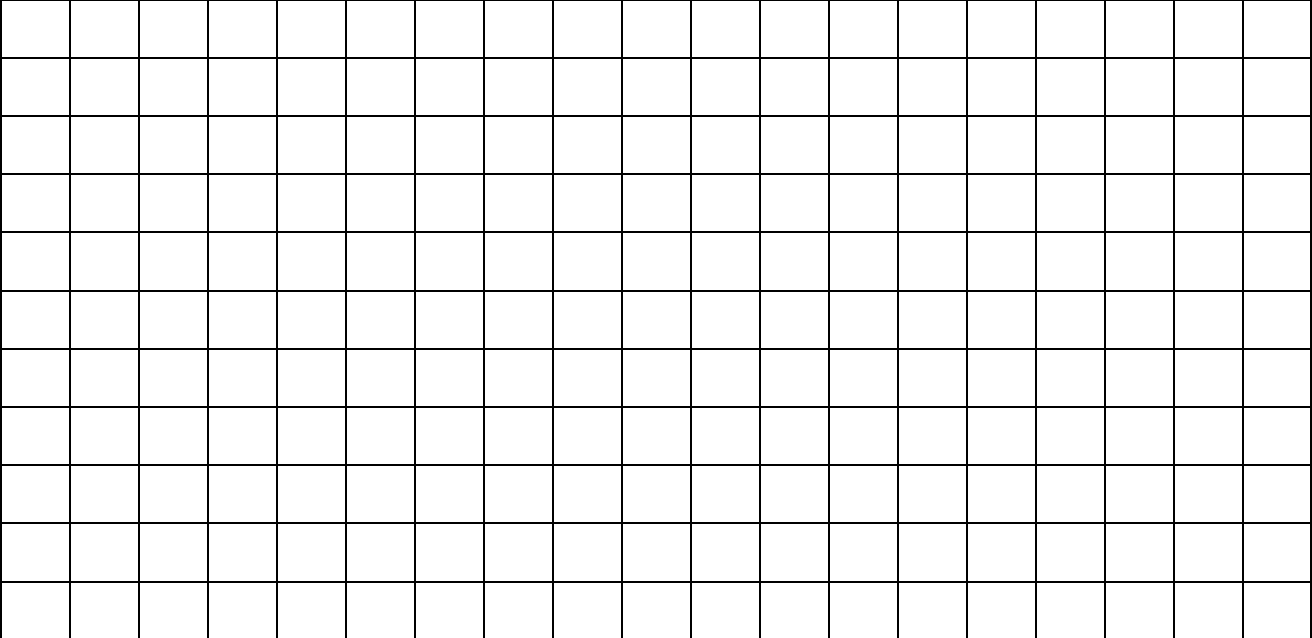
A+	A	PA	NA
			
expert	confirmé	capable	apprenti
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

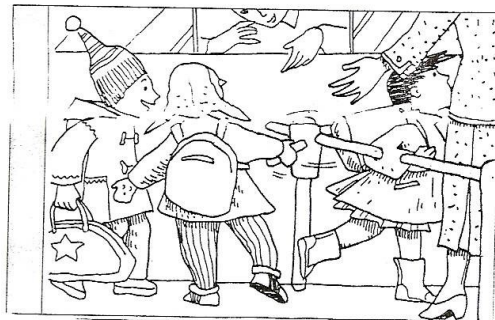
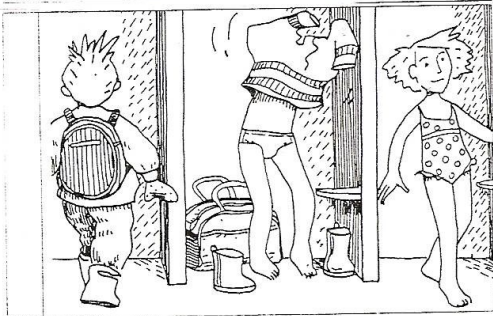
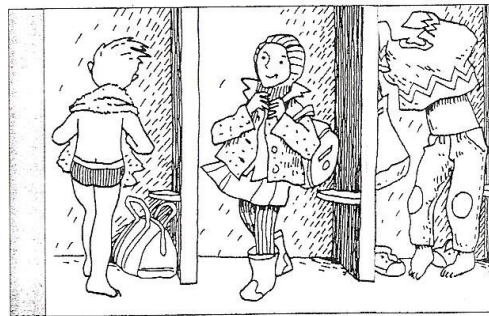
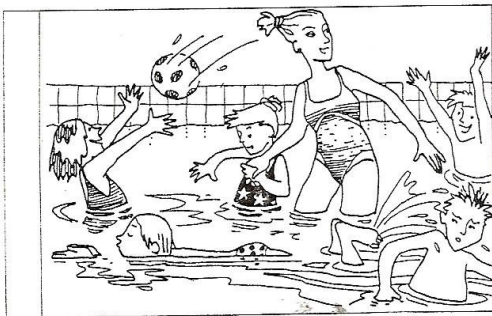
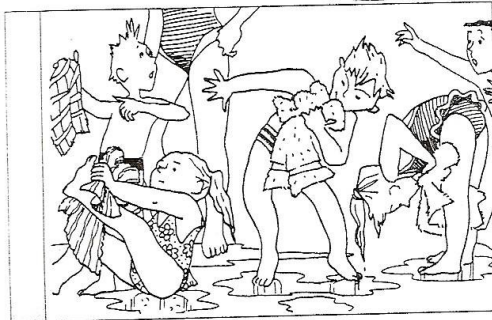
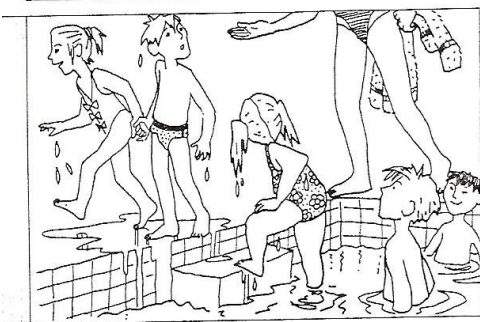
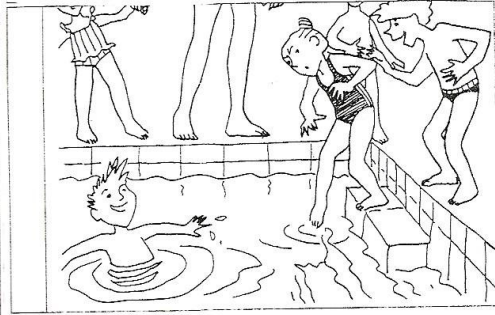
Reproduire des figures planes sur papier quadrillé.

◆ Consigne : *reproduis la figure géométrique.*



◆ Consigne : *dessine un carré en bleu et un rectangle en vert*





Prénom et nom : _____ Date : _____

Domaine : *ECRITURE ET ORTHOGRAPHE*

Compétences : orthographier la plupart des petits mots fréquents (article, prépositions, conjonction, adverbess...)

Compétence : Orthographier les mots simples et les mots outils courants

Fatigué, Julien s'endormit 1. *avec* son cursor.

Il se mit à rêver. Il se trouvait

2... *sur* une planète où les enfants devaient se débrouiller tout seuls 3 *pour* trouver à manger.

4 *dans* ... son rêve Julien avait de plus en plus faim

5 *mais* il ne trouve 6 *pas* de nourriture à se mettre sous la dent...

Loudain, la porte de la chambre s'ouvrit. 7 *Comme* d'habitude sa maman vient le réveiller 8 *et* , 9 *elle* 10 *lui* apporte son

petit déjeuner. Julien ouvre alors 11 *les* yeux, réveillé 11 *par* le parfum du café au lait.

12 *Il* allait pouvoir manger.

évaluation

L'enfant sait écrire les principaux mots outils

Remarques : _____