

# Période 5

## ce1

- Savoir écrire et nommer les nombres. Jusqu'à 1000
- Repérer et placer ces nombres sur une droite graduée.
- Comparer, ranger et encadrer ces nombres.
- Ecrire ou dire des suites de nombres de 10 en 10, de 100 en 100...
- Connaître les doubles et moitiés
- Diviser par 2 ou 5 des nombres inférieurs à 100
- Techniques opératoires : addition, multiplication, soustraction.
- Décrire, reproduire, tracer un carré, rectangle, triangle rectangle.
- Utiliser un vocabulaire géométrique élémentaire.
- Percevoir des propriétés géom. : angles droits, symétrie.
- Reconnaître, décrire, nommer quelques solides droits : cube, pavé...
- Résoudre des problèmes de masse.
- Utiliser un calendrier pour comparer des durées.
- Connaître et utiliser euros/centimes d'euros.
- Connaître et utiliser heure/minutes.
- Connaître et utiliser mètre/centimètres.
- Connaître et utiliser litre/centilitres.
- Utiliser un graphique.
- Approcher la division de deux nombres entiers à partir d'un problème de partage ou de groupements.

- Construire une légende simple pour un plan réalisé.

### Repères temporels

- Constaté les variations dans la durée du jour et de la nuit à l'échelle du mois, de la saison, de l'année.
- Compléter l'emploi du temps de la semaine.
- Connaître les différents découpages de l'année.
- Lire l'heure sur une montre, affichage digital et horloge à aiguilles.
- Prélever des informations sur différents calendriers.

### Repères plus éloignés dans le temps

- Situer quelques dates, personnages et événements sur une frise chronologique.
- Mémoriser quelques dates et personnages de l'histoire de France.

### Évolution des modes de vie

- Comparer l'évolution de l'habitat, des métiers et de la vie des écoliers depuis le début du XXème siècle.

Présent : aller, venir, faire, dire, futur : 1er groupe, imparfait être et avoir ordre alphabétique, dictionnaire, [s] [g] [j] [ch][gn]/[ni] [ui] [ill] consonne+r/l, accords sujet-verbe, accords GN, majuscules

## ce2

- Savoir écrire et nommer les nombres jusqu'au million.
- Repérer et placer ces nombres sur une droite graduée.
- Comparer, ranger et encadrer ces nombres.
- Ecrire ou dire des suites de nombres de 10 en 10, de 100 en 100...
- Utiliser des expressions : double, moitié, triple et quart.
- Calculer mentalement des produits, des sommes, des différences.
- Mobiliser les résultats des tables d'addition, de multiplication.
- Techniques opératoires : addition, multiplication, soustraction.
- Vérifier la nature d'une figure en utilisant la règle et l'équerre.
- Reconnaître, décrire, nommer et reproduire, tracer des figures : carré, rectangle, losange, triangle rectangle.
- Utiliser en situation le vocabulaire : côté, sommet, angle, milieu.
- Reconnaître, décrire, nommer cube et pavé droit.
- Utiliser en situation le vocabulaire : face, sommet, arête.
- Construire un cercle avec un compas.
- Reproduire des figures, à partir d'un modèle.
- Tracer, sur papier quadrillé, la figure symétrique d'une figure.
- Mesurer des longueurs, des masses, des capacités.
- Connaître les relations km/m/cm, euro/ct d'euro, h/min, l/cl, kg/g.
- Résoudre des problèmes relevant des 4 opérations.

### Les principales activités économiques

- Mettre en relation paysages et activités économiques.
- Savoir caractériser les 3 grands secteurs d'activités.
- Réaliser un schéma retraçant le chemin d'une production locale.
- Vocabulaire : activités agricoles, activités industrielles, activités de services, agriculteur, ouvrier, zone d'activités, industrie, agriculture, activité agro-alimentaire.

### Les déchets, réduction et recyclage

- À partir de documents, activités humaines → des déchets.
- Identifier les conséquences de l'augmentation des déchets.
- Connaître l'importance de la collecte des déchets et ses acteurs.
- Savoir lire un schéma retraçant le cycle des déchets recyclables.
- Vocabulaire : recyclage, déchets ménagers, incinérer, composter, compostage, éboueur.

### La christianisation du monde gallo-romain

- Connaître le rôle de Jésus et des apôtres dans la naissance et l'expansion du christianisme.
- Savoir que le christianisme se diffuse en Gaule malgré des persécutions et gagne toutes les couches de la population.
- Savoir que le christianisme devient religion officielle de l'empire.
- Identifier des manifestations du christianisme dans l'Art.
- Lire et utiliser des cartes historiques pour étudier cette question.
- Vocabulaire : chrétien, croyant, foi, une église, l'Église, se convertir, monothéiste.

Imparfait, passé composé, compléments circonstanciels, adjectifs qualificatifs, complément du nom, adverbe, [s] [g] [j], noms en s, z, x, noms en al et ou dictionnaire, famille

## ce1 + ce2

### États et changements d'état

- Connaître les trois états physiques de l'eau.
- Savoir que d'autres matières changent d'état.
- Mettre en évidence les caractéristiques de différents états physiques observés.

- Isoler des paramètres intervenant dans l'évaporation (température, surface libre, ventilation...).

Vocabulaire : état physique, matière, solide, liquide, gazeux, ébullition, évaporation, vapeur, condensation, fusion, solidification, glace.

### Le trajet de l'eau dans la nature

- Connaître et représenter le trajet de l'eau dans la nature (cycle de l'eau).
- Identifier les changements d'état de l'eau et leurs conséquences dans le cycle.

Vocabulaire : cycle de l'eau, perméable, imperméable, infiltration, nappe phréatique, ruissellement, cours d'eau, évaporation, condensation, précipitations.

- Mobiliser ses connaissances sur le cycle de l'eau pour faire le lien avec la prévention des risques majeurs, ici les inondations.

### Les déchets : réduire, réutiliser, recycler

- Connaître le circuit des déchets (de son école, de sa commune).
- Identifier et décrire différents circuits possibles pour les déchets (de son école, de sa commune).













### Se présenter

English breakfast  
La liste des courses  
*Dear Zoo* Rod Campbell  
Le jeu des paires  
weather  
Family : who has?  
Qui est-ce?

### Collections et accumulations

*Fagot de clarinettes (Arman), Anthropométrie de l'époque bleue (Klein), Reconstitution du mur de l'atelier d'André Breton (centre Pompidou), Compression « Ricard » (César)*

- Les valeurs de la République (laïcité, égalité, liberté, fraternité)
- Conseils d'élèves
- Mise en place de tutorat
- Être citoyen
- Les symboles de la République

	- Enrichir une phrase. - Éviter les répétitions.		- Essayer différents sons.
	- Visualiser avant d'écrire. - Écrire à plusieurs mains.		- Demander la signification d'un mot. - Reconnaître le sens d'un mot. - Utiliser des mots nouveaux.
	- Utiliser l'arbre à idées. - Choisir un thème.		- Se poser des questions. - Faire des hypothèses. - Répondre à des questions. - S'aider de la ponctuation.
	- Déplacer les CC. - Utiliser des adverbes. - Écrire au futur.		- Anticiper sa lecture.
	- Le narrateur - Les types de texte. - La structure du récit. - Le conte.		- Suggérer des lectures. - Présenter un livre. - Participer à un cercle de lecture.
	- Boucler la boucle. - Rédiger une phrase d'accroche. - Faire imaginer le lecteur.		- Comprendre les intentions de l'auteur. - Le conte étranger. - Le théâtre.