

*Titre de la séquence à indiquer sur une nouvelle page de ton cahier.*

# Deux guerres mondiales au vingtième siècle



# Partie II : La seconde guerre mondiale

- A la fin de la 1ère Guerre Mondiale, les pays d'Europe ont essayé de vivre en paix. Une grave **crise économique** a cependant rompu cet équilibre fragile : le chômage augmente, la colère de la population aussi. Certains dirigeants politiques essaient de trouver des responsables à cette situation difficile, et prennent le pouvoir. Les pays se replient sur eux-mêmes... et une nouvelle guerre se prépare.
- Pour comprendre ce qui s'est passé pendant cette nouvelle guerre, nous allons regarder une série de dessins animés nommés les grandes Grandes Vacances, puis chaque thème sera abordé avec des textes et documents à lire. A la fin de chaque thème, quelques questions te permettront de comprendre si tu as bien retenu les éléments essentiels.

*Titre de la séance à indiquer sur une nouvelle page de ton cahier.*

## **Séance 1 : Que s'est-il passé au début de la seconde guerre mondiale ? :**

### 1er épisode « les grandes grandes vacances »

<https://enseignants.lumni.fr/videos/mosaique?search=les%20grandes%20grandes%20vacances&fiche-media=00000002815>

#### Résumé

En septembre 1939, Robert, Lucie et leurs enfants, Colette et Ernest, quittent Paris pour rejoindre les grands-parents maternels dans leur maison en Normandie. Au cours de leur séjour, la guerre éclate brusquement. Robert rejoint la ligne Maginot et Lucie, malade, part se faire soigner en Suisse. Ils décident de confier leurs enfants aux grands parents. C'est le début des grandes Grandes Vacances.

### Episode 2 : « drôle de guerre »

<https://enseignants.lumni.fr/videos/mosaique?search=les%20grandes%20grandes%20vacances&fiche-media=00000002135>

#### Résumé

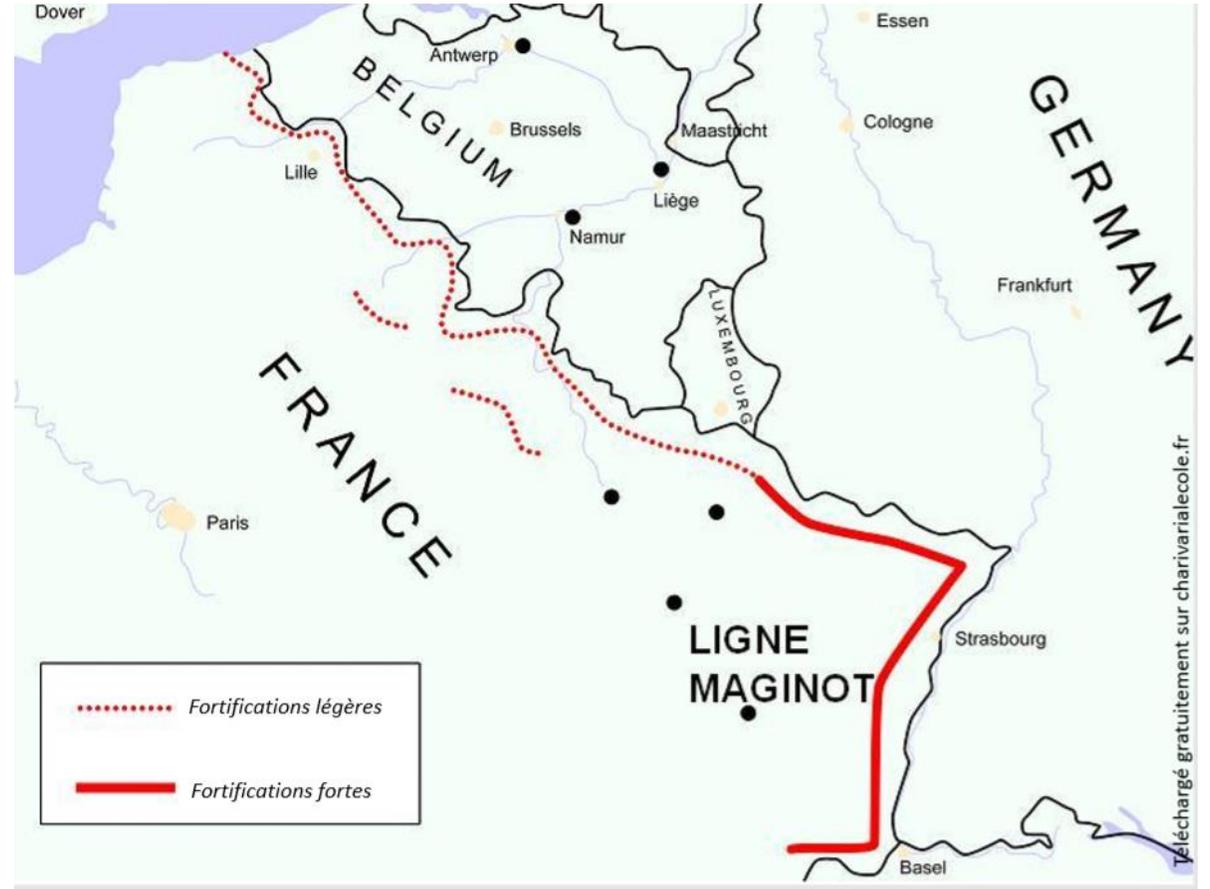
Ce deuxième épisode couvre la période qui s'étend d'octobre 1939 à mai 1940, et qui est appelée "La drôle de guerre". Colette et Ernest découvrent la vie rurale. Insouciants, tous deux jouissent d'une réelle liberté. Ils se confrontent à des situations qui les questionnent et les aident à grandir. Les adultes, eux, vivent inquiets au rythme des nouvelles qui leur parviennent de la ligne Maginot.

## Trace écrite à recopier sur ton cahier

Vers 1935, l'ombre de la guerre se profile à nouveau en Europe. Les Français construisent une ligne de fortifications à la frontière allemande : la ligne Maginot. Ils pensent ainsi protéger l'Alsace, que les Allemands voudraient reprendre, et surtout empêcher une invasion.

En septembre 1939, quand la France et l'Angleterre déclarent la guerre à l'Allemagne, beaucoup espèrent que la France sera ainsi protégée et que la guerre contre les « Boches » sera courte.

Alors commence une année sans combats, qui sera, plus tard, appelée la « drôle de guerre ».





un bunker de la ligne Maginot

**UN MASQUE PROTÈGE EFFICACEMENT  
LORSQU'IL EST CORRECTEMENT AJUSTÉ**

**APPRENEZ  
À LE METTRE  
CONVENABLEMENT**

- 1 Saisissez-le par les sangles.
- 2 Placez d'abord le menton bien à fond.
- 3 Écartez les sangles en les tendant.
- 4 Faites les glissés d'avant en arrière, une après l'autre.
- 5 Ajustez le bandeau frontal.
- 6 Accrochez le serre-masque.

**APPRENEZ  
À RESPIRER  
AVEC CALME, SANS EFFORT**

**MISE EN PLACE  
CORRECTE**

**ATTENTION!**

Sangles mal ajustées  
Bandeau trop bon  
Oculaire en mauvais état  
Cheveux pris sous le bord du masque  
Bord rebelle  
Sangle tendue  
Cartouche mal vissée  
Tension mal réglée

**MASQUE MAL MIS**  
une seule de ces fautes rend le masque inefficace

**EN PRÉSENCE DE TOXIQUES  
NE COUREZ PAS**  
PARCE QUE  
celui qui fait un effort violent respire plus profondément et plus fréquemment que celui qui reste calme par suite, il risque

**L'ESOUFFLEMENT** Si vous devez sortir d'un espace toxique

Le tissu bien tendu, les sangles également, les bords collés à la peau, donnent à tout sans blessure. La cartouche est vissée à fond.

**ESSAI D'ÉTANCHEITÉ**

- 8 Dévisser la cartouche
- 9 Boucher hermétiquement le raccord porte-cartouche avec la paume de la main.

10 Inspirez fortement.

Les masques à gaz

As-tu bien compris ? As-tu bien retenu ?  
Réponds à ces questions sur ton cahier d'histoire.

1. Qu'ont construit les Français pour essayer d'empêcher les Allemands d'envahir la France (vers 1930) ?
2. En quelle année débute la 2nde Guerre Mondiale ?
3. Comment les Français appelaient-ils les Allemands ?
4. Comment a-t-on appelé la première année de la guerre, et pourquoi ?

*Titre de la séance à indiquer sur une nouvelle page de ton cahier.*

## **Séance 2 : Quand les combat ont-ils commencé ? :**

### Episode 3 « L'exode »

<https://enseignants.lumni.fr/videos/mosaique?search=les%20grandes%20grandes%20vacances&fiche-media=00000002136>

#### Résumé

Ce court-métrage d'animation retrace l'histoire d'une famille sous la Seconde Guerre mondiale. Mamili, Papilou, Ernest et Colette leurs petits-enfants, ainsi que le facteur Jean-Baptiste décident de fuir Grangeville devant l'avancée des troupes allemandes. Lancés sur les routes de l'exode, ils rejoignent bientôt de nombreux réfugiés désireux comme eux de traverser la Seine.

### Episode 4 « le secret »

<https://enseignants.lumni.fr/videos/mosaique?search=les%20grandes%20grandes%20vacances&fiche-media=00000003048>

#### Résumé

Ernest et Colette se plaisent bien au sein de la famille Guibert, qui les a recueillis lors de l'exode. Malheureusement, l'armée allemande réquisitionne une grande partie de leur maison, ce qui les oblige à trouver refuge à la ferme des Morteau, à son tour réquisitionnée. Ernest s'installe dans le repaire des Robinson. Il y apprend à vaincre ses peurs et ses angoisses.

## Trace écrite à recopier sur ton cahier

En Juin 1940, les Allemands envahissent la France en contournant la ligne Maginot. Cette guerre éclair balaie l'armée française. Des millions de personnes fuient sur les routes devant l'avancée des troupes allemandes. C'est l'exode.



L'exode

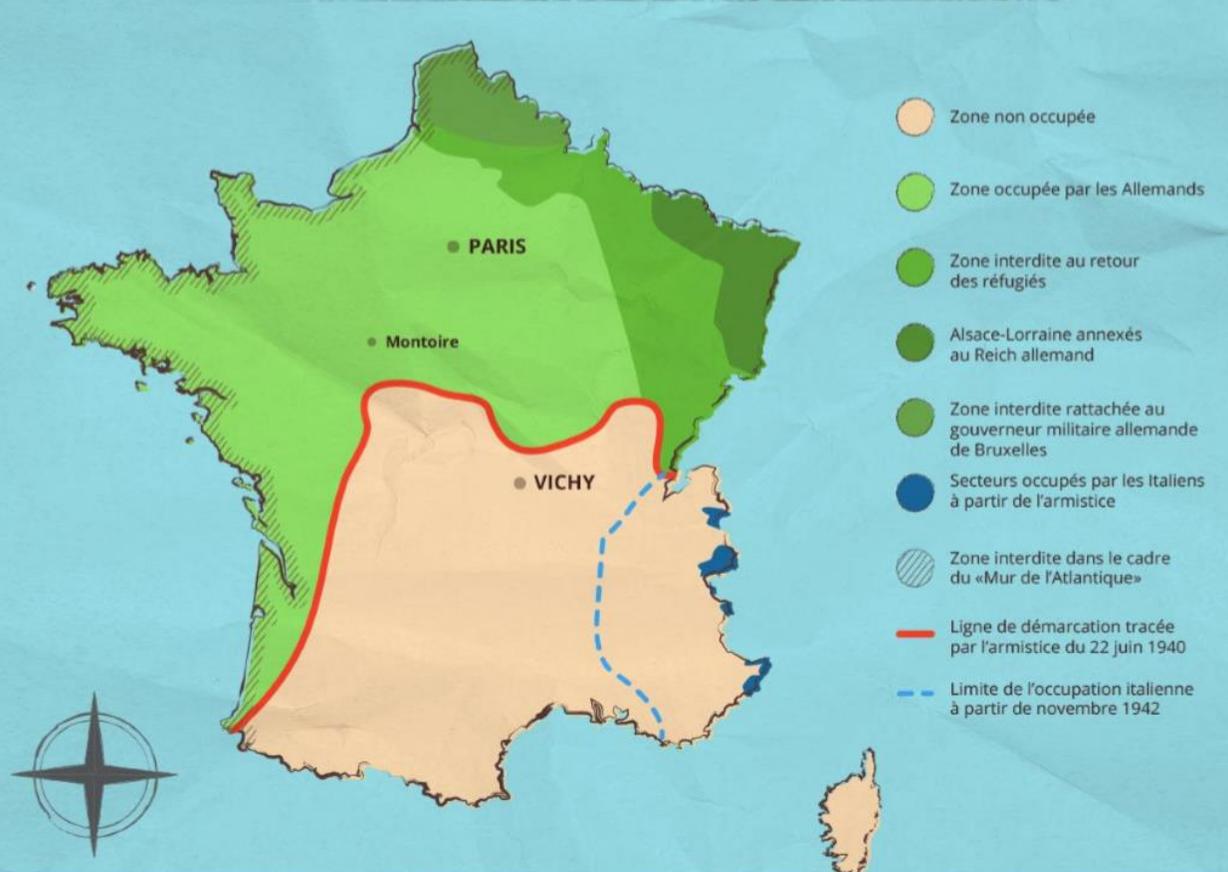
Finalement, le Maréchal Pétain, qui gouverne la France, demande l'Armistice à l'Allemagne. La France est alors divisée en deux zones : au nord, la zone occupée par les Allemands et, au sud, la zone libre. La ligne de démarcation sépare les deux zones.



Le Maréchal  
Pétain

Hitler

## LA FRANCE APRÈS L'ARMISTICE DU 22 JUIN 1940



Depuis Londres, le 18 juin 1940, le Général de Gaulle demande aux Français de poursuivre la lutte. Il appelle à la Résistance.



L'appel du 18 juin 1940

As-tu bien compris ? As-tu bien retenu ?

Réponds à ces questions sur ton cahier d'histoire.

1. Qui gouvernait la France en juin 1940 (tu sais écrire son nom) ?
2. Explique comment et pourquoi la France a été partagée en deux en 1940 (tu sais tracer les deux zones sur une carte de France) ? Tu utilises le vocabulaire pour décrire les zones et leur séparation.
3. Comment on a appelé l'action d'aider les Allemands, et, au contraire, l'action de continuer à se battre contre eux ?
4. Tu sais quel homme s'est opposé au gouvernement officiel de la France en juin 1940 et ce qu'il a fait (date, événement). Tu sais écrire son nom.

*Titre de la séance à indiquer sur une nouvelle page de ton cahier.*

## **Séance 3 : Comment vivaient les français sous l'occupation ? :**

### Episodes 5 « lettre à mon père »

<https://enseignants.lumni.fr/videos/mosaique?search=les%20grandes%20grandes%20vacances&fiche-media=00000002425>

#### Résumé

Papilou, Mamilou, Ernest et Colette sont de nouveau réunis à Grangeville après l'exode. Ils subissent l'occupation allemande et son lot de réquisitions et de privations. Le maraîchage et l'élevage de lapins leur permettent cependant de faire du troc pour obtenir des biens de consommation courante. Les Robinson mènent une périlleuse enquête sur les agissements de Hanz et de M. Tissier.

### Episode 6 « tombé du ciel »

<https://enseignants.lumni.fr/videos/mosaique?search=les%20grandes%20grandes%20vacances&fiche-media=00000002137>

#### Résumé

Pendant deux mois environ, la bande des Robinson cache un pilote anglais dont l'avion s'est écrasé une nuit de septembre 1941, non loin du village de Grangeville. La bienveillance et les conseils d'un certain nombre d'adultes leur permettent de ne pas être inquiétés par les Allemands.

## Trace écrite à recopier sur ton cahier

En zone occupée, la vie est difficile, en particulier dans les villes. Il faut faire la queue pendant des heures pour avoir du pain que l'on paye avec des tickets de rationnement. On manque de tout : de nourriture, de chauffage...

Pendant ce temps, l'Angleterre continue la guerre. En France, certains collaborent et d'autres rejoignent la Résistance. Ils distribuent des tracts, volent ou sabotent les équipements ennemis, espionnent les Allemands pour envoyer des renseignements à Londres, cachent des soldats blessés...



La vie sous l'occupation : les queues devant les magasins.



As-tu bien compris ? As-tu bien retenu ?

Réponds à ces questions sur ton cahier d'histoire.

1. Pourquoi la vie quotidienne était difficile pendant l'occupation.
2. Donne au moins trois exemples d'actions des résistants.

*Titre de la séance à indiquer sur une nouvelle page de ton cahier.*

## Séance 4 : Qu'est-il arrivé aux juifs ?

### Episodes 7 « à ton étoile »

<https://enseignants.lumni.fr/videos/mosaique?search=les%20grandes%20grandes%20vacances&fiche-media=00000002426>

#### Résumé

L'été 1942, l'Occupation se durcit : représailles et actions de sabotage, menées par la Résistance, s'intensifient. La population est mise sous pression car elle subit quotidiennement des interrogatoires, des brimades et des arrestations. Le port de l'étoile jaune devient obligatoire pour les Juifs. Des Français collaborent avec les Allemands. Les enfants réagissent contre tant d'injustice.

### Episodes 8 « les petites partisans »

<https://enseignants.lumni.fr/videos/mosaique?search=les%20grandes%20grandes%20vacances&fiche-media=00000003049>

#### Résumé

11 novembre 1943, 25e anniversaire de la défaite de l'Allemagne. Les élèves de l'école de Grangeville apprennent qu'il est interdit depuis le début de l'Occupation de commémorer la victoire de 1918 et de rendre hommage aux soldats morts pour la France, sous peine de sanctions. La bande des Robinson, déjà bien engagée dans la Résistance, ne l'entend pas de cette oreille et mène une action de choc.



## Trace écrite à recopier sur ton cahier

En 1942, le gouvernement français vote des lois qui limitent le droit des Juifs et leur impose de porter une étoile jaune. Il organise l'arrestation et la déportation vers l'Allemagne des Juifs de France. Ils sont envoyés dans des camps de concentration où ils seront tués par millions.

La police traque les résistants. Ceux-ci s'organisent en réseaux pour mieux échanger des informations.

«À partir de mai 1940, c'en était fini du bon temps, d'abord la guerre, la capitulation, l'entrée des Allemands, et nos misères, à nous les Juifs, ont commencé. Les lois antijuives se sont succédé sans interruption et notre liberté de mouvement fut de plus en plus restreinte. Les Juifs doivent porter l'étoile jaune; les Juifs doivent rendre leurs vélos, les Juifs n'ont pas le droit de prendre le tram; les Juifs n'ont pas le droit de circuler en autobus, ni même dans une voiture particulière, les Juifs ne peuvent aller que chez un coiffeur Juif; les Juifs n'ont pas le droit de sortir dans la rue de huit heures du soir à six heures du matin; les Juifs n'ont pas le droit de fréquenter les théâtres, les cinémas et autres lieux de divertissement; les Juifs n'ont pas le droit d'aller à la piscine, ou de jouer au tennis, au hockey ou à d'autres sports; les Juifs ne peuvent pratiquer aucune sorte de sport en public. Les Juifs n'ont plus le droit de se tenir dans un jardin; les Juifs n'ont plus le droit d'entrer chez des chrétiens; les Juifs doivent fréquenter des écoles juives, et ainsi de suite, voilà comment nous vivions et il nous interdisait de faire ceci ou de faire cela. Jacques me disait toujours: Je n'ose plus rien faire, j'ai peur que ce soit interdit. »

Anne Frank



As-tu bien compris ? As-tu bien retenu ?

Réponds à ces questions sur ton cahier d'histoire.

1. Explique quelques mesures prises contre les Juifs pendant la 2ème guerre mondiale (en reprenant les mots soulignés de la leçon).

*Titre « de la séance à indiquer sur une nouvelle page de ton cahier.*

## Séance 5 : Comment la guerre s'est-elle terminée ?

### Episodes 9 « les sanglots longs » :

<https://enseignants.lumni.fr/videos/mosaïque?search=les%20grandes%20grandes%20vacances&fiche-media=00000002427>

#### Résumé

1944. La population attend avec impatience le débarquement des troupes alliées qui viendront les délivrer de l'occupation allemande. Dans la nuit du 5 au 6 juin, les Alliés débarquent enfin. Pour autant, la fin de la guerre se fait attendre car les Allemands résistent avec acharnement à la progression des forces alliées. Une terrible leçon de patience pour les enfants.

### Episodes 10 « Le vent de la liberté »

<https://enseignants.lumni.fr/videos/mosaïque?search=les%20grandes%20grandes%20vacances&fiche-media=00000002428>

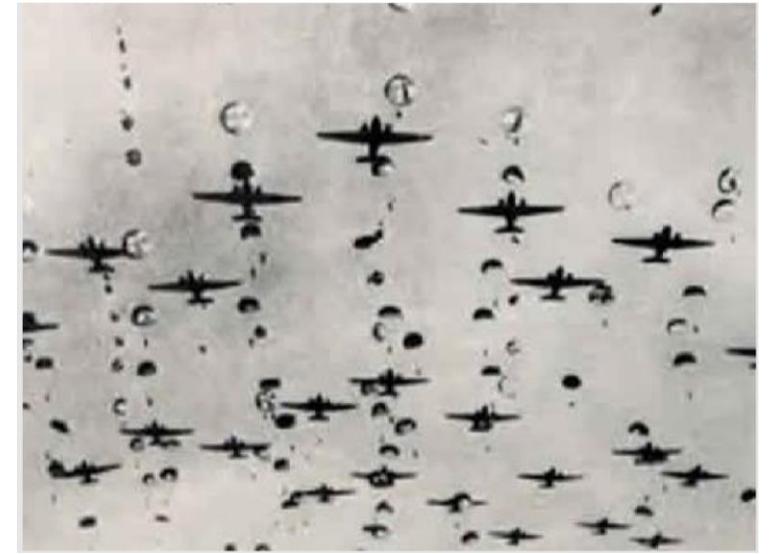
#### Résumé

Été 1944. Malgré le débarquement des Alliés, les habitants de Grangeville subissent toujours l'oppression allemande et ses mesures de représailles. La Wehrmacht résiste à l'avancée des troupes avec acharnement. La bande des Robinson gagne en responsabilité au sein de la Résistance. Le grand jour tant attendu arrive enfin : Grangeville est libérée. Colette et Ernest retrouvent leur mère.

## Trace écrite à recopier sur ton cahier

Au printemps 1944, les opérations de Résistance s'intensifient. Tous espèrent le débarquement des alliés pour libérer la France. Le 6 Juin 1944, 150 000 soldats anglais, américains et canadiens débarquent sur les plages de Normandie à bord de centaines de navires de guerre. Aidés par les résistants français, ils libèrent la France.

La seconde guerre mondiale prend fin en Europe le 8 mai 1945. Le bilan de la guerre est dramatique : l'Europe est en ruine et des millions de personnes ont été tuées



As-tu bien compris ? As-tu bien retenu ?

Réponds à ces questions sur ton cahier d'histoire.

1. Où et quand (jour/mois/année) a eu lieu de débarquement ?
2. Cite au moins trois nationalités de soldats qui ont débarqué pour libérer la France.
3. Indique la date (jour, mois, année) de la capitulation allemande (fin de la guerre en Europe) ?